

# O Á Z A



Dávid Simendić, 8.1

### Oáza

Oáza je školský časopis, ktorý redigujú žiaci tejto školy za pomoci učiteľov už mnoho rokov, a tak tohto roku časopis Oáza získal 1. cenu na súťaži na Slovensku.

Na vypracovaní časopisu pracujem aj ja už štyri roky. Pracujem tak, že píšem rôzne literárne práce a správy, keď sa stane nejaká udalosť. Šťastný som, lebo som sa prihlásil v piatom ročníku do novinového krúžku, ktorý vedie profesorka Jarmilka Dolinajová. Práca v časopise mi priniesla dosť toho. Naučil som sa byť novinárom, ako mám písať správu, ako sa vlastne na počítači robí časopis a navyše som sa s niektorými kamarátmi.

Šťastný som, že pracujem v tomto časopise, a ešte som šťastnejší, keď počujem, že sa niekomu páči naša práca a úsilie, ale som smutný, že sa o niekoľko dní končí moje pracovanie ako novinára v škole.

Mária Grbićová, 8.1

### Zážitky z pracovania na školskom časopise Oáza

Počas týchto zopár rokov, počas ktorých som spolu s mojimi kamarátmi pracovala na našom školskom časopise, bolo naozaj zaujímavé. Zachcela som písanie a som šťastná, keď sa moja nejaká práca uverejní v časopise.

Chodím na mnoho súťaží a aktivít na našej škole a veľa toho vidím a zažijem a mám rada o tom písať. Zaujímavé mi je písať o rôznych udalostiach, ktoré sa týkajú našej školy. Taktiež zaujímavé je aj ako na konci časopis vyzerá. Sú tam rôzne obrázky, správy, slohové práce a básne o všeličom. Najmilšie od všetkého mi je, že pre naše úsilie dostaneme aj odmenu. Viackrát sme boli odmenení a taktiež sme aj v tomto školskom roku obsadili 1. miesto v súťaži.

Pre niekoho by to bol iba záväzok, ale pre mňa je to na nejaký spôsob zábava. Zaujímavosťou mi je písať o rôznych aktivitách, ktoré rada robím a pekne mi je, keď sa po čase pozriem na časopis, texty a obrázky, a spamätám sa spomienok.

Emanuela Feldyová, 8.1

### Časopis Oáza

Počas posledných štyroch rokov sa veľa udalo a osláv dialo na našej škole. Niekoľko mojich spolužiakov a ja sme mali možnosť písať o tom do nášho školského časopisu Oáza.

Ešte na samom začiatku ma to bavilo a mala som rada tie hodiny, keď môžem písať na nejakú tému pre Oázu. Naučila som sa rozdiel medzi písaním správ a slohových prác na tému, kde mám vysvetliť svoj názor alebo udalosť. Písanie ma vždy bavilo a nebolo mi ťažko písať správy. Kým som písala, rozvíjala som svoj spôsob písania, svoj štýl. Naučila som sa aj dosť zaujímavostí, vecí, ktoré som nevedela, keď pani profesorka čítala moje práce. Myslím si, že písanie pre Oázu dobre vplývalo na mňa, a pomohlo mi získať nové vedomosti. Veľmi som rada, že náš školský časopis získal v SR najvyššiu, prvú cenu, v súťaži školských časopisov v zahraničí s výučbou jazyka slovenského v roku 2024. Tiež som veľmi rada, že som mala možnosť účinkovať v procese zbierania materiálu pre čísla počas týchto štyroch rokov, kým som bola na druhom stupni základnej školy. Čítanie časopisu po každom tlačení, keď ho všetci dostávame, mi vždy bolo zaujímavé. Mala som možnosť spamätať sa na udalosti, oslavy, súťaže, ktoré sa diali počas dvoch polrokov. Vždy som čítala aj práce mojich spolužiakov, kde som videla ich názor a tvorbu.

Čas strávený pri písaní pre náš školský časopis nebol nadarmo. Som rada, že som v ňom účinkovala a rada si budem pamätať kúsok z toho pocitu žurnalista.



## Milí čitatelia!

Vždy ma bavilo písať nejaké referáty, písomné zadania, a články do novín a časopisov. Asi som to zdedil po mame, lebo aj ona je redaktorka.

Kvôli tomu som sa aj v druhom stupni základnej školy pripojil do školského časopisu Oáza, a doteraz, do 8. ročníka vyrábame časopisy. Píšeme do nich školské udalosti, ako napríklad rôzne súťaže, výlety, dôležité dni, navštívenie seminárov atď. Nerobím to sám, máme aj ostatných redaktorov nášho časopisu, ktorí sú tiež dôležití. Sú to deti tiež z druhého stupňa základnej školy. Za tie štyri roky som si odniesol veľa skúsenosti a zručností zo žurnalistiky. Za odmenu, ktorú som vlani dostal, za obsadené druhé miesto v súťaži, kúpil som si externý USB flash, s veľkým úložiskom na školské prezentácie a úlohy.

Ďakujem Oáze za spoluprácu, a dúfam, že v budúcnosti využijem v dobrom tie skúsenosti a zručnosti. Nové číslo Oázy sme s radosťou písali a o nových udalostiach sa dozviete, keď si prečítate náš časopis.

Vasil Vrška, 8.1

• Vydáva:

### ZŠ hrdinu Janka Čmelíka

• Zodpovedný redaktor:

**riaditeľ Janko Havran**

• Šéfredaktor:

**prof. Jarmilka Dolinajová**

• Redaktori:

**Emanuela Feldyová, Vasil Vrška, Mária Grbičová, Dávid Simendić, Lena Stankovičová, Lena Pilková, Andrej Čmelík, Maja Šagová**

• Technická úprava:

**riaditeľ Janko Havran**

**prof. Jarmilka Dolinajová**

**Vasil Vrška**

**Emanuela Feldyová**

Navštívte nás:

[www. hjcmelik.edu.rs](http://www.hjcmelik.edu.rs)

Na prvej strane: **Pripomenuli sme si Národný deň knihy v parku a v školskej knižnici.**

Na poslednej strane: **Fotoreportáž - exkurzia žiakov 1., 2. a 7. ročníka.**

	Časopis Oáza	2
	Čo sme získali v druhom polroku 2023/2024	4
	Krúžok v knižnici	6
	Naša tvorba	11
	Seminár, festival, kvíz, projekt...	19
	Deň školy	22
	Ekológia	23
	Vtipy a zvieratá	24
	Poučky zo slovenčiny	25
	Naši ôsmaci	28
	Na kraju smo čtvrtog razreda	29
	Exkurzia žiakov	30

Toto číslo vyšlo za finančnej podpory:  
Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí

Ďakujeme.



Úrad pre Slovákov  
žijúcich v zahraničí

## Súťaže:

### **23. ročník celoslovenskej súťaže triednych a školských časopisov PRO SLAVIS 2023**

#### **V. kategória**

#### **MŠ, ZŠ a SŠ V ZAHRANIČÍ S VYUČOVACÍM JAZYKOM SLOVENSKÝM**

1. miesto: ZŠ Janka Čmelíka, Srbsko, OÁZA

Emanuela Feldyová, 8.1 - 1. miesto

Mária Grbićová, 8.1 - 1. miesto

Vasil Vrška, 8.1 - 1. miesto

Lena Stankovićová, 8.1 - 1. miesto

Dávid Simendić, 8.1 - 1. miesto

#### **Slovenský jazyk**

Mária Grbićová, 8.1 - účasť na republikovej súťaži

Emanuela Feldyová, 8.1 - účasť na republikovej súťaži

Andrej Čmelík, 5.1- 2. miesto na obvodovej súťaži

Lena Pilková, 5.1- účasť na obvodovej súťaži

Maja Šagová, 5.1 - účasť na obvodovej súťaži

Lena Stankovićová, 8.1 - účasť na obvodovej súťaži

Viliám Vrška, 6.1 - účasť na obvodovej súťaži

Lana Popovićová, 6.1 - účasť na obvodovej súťaži

Dávid Fabian, 6.1 - účasť na obvodovej súťaži

Iva Žigová, 7.1 - účasť na obvodovej súťaži

Leona Zolňanová, 7.1 - účasť na obvodovej súťaži

#### **Literárna súťaž SR Prečo mám rád**

#### **slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**

Lena Stankovićová, 8.1 - účasť

#### **Literárna súťaž SR Hodžov novinový článok**

Emanuela Feldyová, 8.1 - účasť

Mária Grbićová, 8.1 - účasť

Vasil Vrška, 8.1 - účasť

#### **Srbský jazyk**

Emanuela Feldyová, 8.1 - účasť na republikovej súťaži

Dávid Simendić, 8.1 - účasť na republikovej súťaži

Damian Agarský, 7.1 - účasť na republikovej súťaži

Elena Lakatošová, 7.1 - účasť na republikovej súťaži

Klára Zolňanová, 7.1 - účasť na obvodovej súťaži

#### **Anglický jazyk**

Damian Agarský, 7.1 - účasť na republikovej súťaži, 2. miesto na obvodovej a 2. miesto na obecnej súťaži

Dunja Jenić, 8.2 - účasť na republikovej súťaži, 3.

miesto na obvodovej a 2. miesto na obecnej súťaži

Emanuela Feldyová, 8.1- účasť na obvodovej

súťaži a 3. miesto na obecnej súťaži

Ivana Sládková, 7.1 - účasť na obvodovej a 3.

miesto na obecnej súťaži

#### **Biblická olympiáda**

Mia Šašová, 6.1 - účasť

## **Biológia**

Andrej Čmelík, 5.1- 3. miesto na obvodovej súťaži

Mladen Bikicky, 5.2 - účasť na obvodovej súťaži

Jana Šobot, 6.1, - účasť na oblastnej súťaži

Iva Smiljković, 6.1 - účasť na oblastnej súťaži

## **Chémia**

Sergej Ruman, 7.1 - 1. miesto na obecnej súťaži

Mária Grbićová, 8.1 - 3. miesto na obecnej súťaži

Dunja Jenić, 8.2 - 3. miesto na obecnej súťaži

Dajana Tirinda, 7.1 - účasť na obecnej súťaži

## **Matematika**

Sergej Ruman, 7.1 - účasť na oblastnej súťaži

Dunja Jenić, 8.1 - účasť na obecnej súťaži

## **Šach**

Aňa Suvajdžićová, 5.2 - 2. miesto na oblastnej súťaži

Leona Zolnajová, 7.1 - 1. miesto na obecnej súťaži

Martin Demrovský, 6.1 - 3. miesto na obecnej súťaži

## **Nacionálna ekologická olympiáda**

Dávid Simendić, 8.1 - účasť na republikovej súťaži

Damian Agarský, 7.1 - účasť na republikovej súťaži

## **Pažljivko**

Žiaci prvého a druhého ročníka, účasť na oblastnej súťaži

## **Prehliadky**

### **Recitátori**

Petra Kolárová, 5.1 - účasť na pokrajinskej prehliadke a 1. miesto na obvodovej súťaži

Dávid Simendić, 8.1 - účasť na pokrajinskej prehliadke

Ivona Baková, 4.1 - účasť na pokrajinskej prehliadke

### **Najlepšia detská karikatúra *Malý Pjer***

Ján Gašpar, 5.1 - účasť na republikovej prehliadke a 1. miesto na obvodovej súťaži

Bruno Baluch, 6.1 - 2. miesto na obecnej prehliadke

Dárko Hrehor, 5.1 - 3. miesto na obecnej prehliadke

Jana Šobot-Jašo, 6.2 - účasť na obecnej prehliadke

### **30. PREHLIADKA SLOVENSKEJ DIVADELNEJ TVORBY 3XĎ**

Predstavenie Veveričky, 3. cena za divadelné predstavenie







# Kružok v knižnici

Andrej Čmelík, 5.1

Besiedka

Dňa 23. mája v Základnej škole hrdinu Janka Čmelíka bola besiedka s Andreou Salazar, Darkom Kuharom, Miroslavom Demákom a Martinom Prebudilom. Rozprávali o novom vydaní knihy *Desať strelených rozprávok* Ondreja Štefánka, ktorý v knihe opísal svoje dve dcéry a použil svoju fantáziu. Žiaci ôsmeho a piatego ročníka čítali úryvky z knihy. Všetko čo museli priniesť je úsmev.



Andrej Sládok, 5.1

Besiedka so spisovateľkou Katarínou Micolášovou

Dňa 11. júna sme mali besiedku v našej škole so spisovateľkou Katarínou Micolášovou.

Ukazovala nám knižku *Rozprávky* spod Vitoroga. Potom nám spisovateľka prečítala úryvky z knižky a mali sme kvíz, na ktorom boli otázky o tom, čo nám spisovateľka rozprávala. Kto mal všetky úlohy správne, dostal knižku ako balík s tej besiedky.

Mal som tu možnosť, aby som bol pomocník spisovateľke. Som veľmi hrdý, že som bol asistent.



Emanuela Feldyová, 8.1

Zima s knihou v mestskej knižnici

Dňa 27. februára 2024 sa konal literárny večierok pod názvom *Zima s knihou* v Ľudovej knižnici Dositeja Obradovića. Žiaci s učiteľmi navštívili knižnicu a vypočuli si účinkujúcich: Zdenku Valentovú-Belićovú, Petra Arbutinu, Vladimíra Valentíka a Martina Prebudilu.







### Národný deň knihy v roku 2024

Dňa 28. februára 2024 žiaci a profesori Základnej školy hrdinu Janka Čmelíka zo Starej Pazovy zapojili sa siedmykrát do aktivít Združenia školských knihovníkov Srbska "Čítajme nahlas" pri príležitosti pripomínania si Dňa národnej knihy. Cieľom tohto podujatia bolo povzbudiť žiakov do čítania.



Sofia Farkašová, 5.1

Deň materinského jazyka si pripomíname 21. februára. Všetky jazyky sú veľmi pekné, ale predsa ten môj materinský jazyk je aspoň mne najkrajší. Môj materinský jazyk je slovenčina.

Mám rada aj anglický jazyk, ale mi on nie je materinský. Slovenský jazyk je krásny. V ňom jestvujú fantastické rozprávky, básne, piesne a slová. Keby ho všetci vedeli, bolo by pekne preto, lebo si myslím, že by ho všetci mali radi ako ja.

Láska ku Dňu materinského jazyka je veľká. Vyjadrujme sa správne!

Lena Pilková, 5.1

Materinský jazyk,  
je to najkrajší jazyk.  
Ním rozprávame.

Nemáme všetci  
rovnaký materinský jazyk.  
Niekomu je angličtina,  
rusčina, nemčina...

Nemáme sa vysmievat',  
ak máme rozličné  
materinské jazyky.  
Máme ich ľúbiť.

Andrej Baláž, 5.1

Slovenský jazyk,  
krásny jazyk,  
naš jazyk.

Škola vybudovaná  
pre náš jazyk.  
Krásny pravopis,  
krásne všetko.

Slovenský jazyk,  
krásny jazyk,  
a len náš jazyk.

## Deň materinského jazyka

Vladimír Opavský, 3.1

Materinská reč

Naše slovo,  
naša reč, naše dedičstvo,  
slovenčina naša pýcha.  
Učíme sa, vážime si  
a šírimo slovenský jazyk.

Petra Kolárová, 5.1

Každý človek má svoj materinský jazyk, môže to byť slovenčina, srbčina alebo hociktrý iný jazyk.

Slovenčina je môj materinský jazyk. Veľmi rada hovorím po slovensky, ale ho predsa nepoužívam často, pretože žijem v Srbsku. Myslím si, že by sme mali udržiavať spisovnú slovenčinu a nie nárečovú podobu slovenčiny.

Som šťastná, že mi je materinský jazyk slovenčina a nemenila by som ho za nič na svete.

Andrej Sládok, 5.1

Každý človek má svoj materinský jazyk. Materinský jazyk nemusí byť mamin, ale môže byť aj od otca.

Ľuďom je obyčajne materinský jazyk ten, kde sú narodení. Ľuďom v Srbsku je materinský jazyk srbský, ale národnostným menšinám je niektorý druhý.

Najdôležitejšie je, aby sme sa kamarátili aj s niekym, čii je materinský jazyk rozličnejší od nášho.

Andrej Čmelík, 5.1

Mojím materinským jazykom je slovenčina. Deň materinského jazyka je 21. februára.

Slovenčina je krásna. Píše sa latinkou, má ypsilon a dlhé hlásky. Patrí medzi slovanské skupiny jazykov, presnejšie medzi západoslovanské jazyky. Ľahko sa môže naučiť. Tak ako sa vyslovuje, tak sa aj píše.

Slovenčina sa môže rýchlo naučiť, len musíme chcieť. Chcel by som, keby všetci rozprávali slovenčinou.



Maja Šagová, 5.1

Matkine ruky

Matkine ruky,  
najkrajšie ruky.

Krajšie som nespoznala  
a nevidela.

Ako sú jej ruky pekné,  
tak je aj ona a jej hlas.

Ona čokoľvek spraví,  
je dobre, tak sa môže  
povedať, že má zlatové ruky.

Jedným slovom,  
moja mama je  
najlepšia mama.

Matkine ruky,  
najkrajšie ruky.

## Deň žien

Andrej Čmelík, 5.1

Matkine ruky

Moja matka  
má jemné ruky.  
Ona môže všetko a  
vždy mi pomôže.

Pomôže mi,  
aby som nebol slabý.  
Má ma rada.  
Objíma nás a  
má krásny hlas.

Moja matka má  
veľké srdce a urobí,  
aby som sa dobre cítil.

Moja matka má  
jemné ruky a  
potom mi je  
vždy príjemne.

Sofia Farkašová, 5.1

Matkine ruky

Matkine ruky sú krásne, najkrajšie. Mám ich veľmi rada. Ruky majú všetci, ale moja mama má zlaté.

Každý začiatok nového dňa začnú tie mamine ruky. To je fantázia. Krajších rúk nieto na svete. Ak sú tu i otcove, nevadí. Ale najkrajšie sú predsa matkine. Keď moja matka nie je doma, všetci sú veľmi smutní. Mám rada, keď moja mama sedí pri mne. Vždy jej vyrozprávam všeličo, čo sa stalo alebo ona mne vyrozpráva krásnu rozprávku. Jej hlas je jemný ako vlna. Pomohla mi pri každom slovku. V hociktorej situácii mi mama pomáha.

Mám svoju mamu veľmi rada a jej ruky. Bolo by pekne, keby všetci mali také srdce ako moja mama.

Tea Žigová, 3.1

Svetový deň materinského jazyka

Keď som bola malá, spievala mi mama pekné milé pesničky pri mojej kolísky. Bola som maličká, nerozumela som slovíčka. Teraz, keď so dievčina, viem, že je to moja milá slovenčina.

Nikolina Kovač, 6. 2

Moja majka

Moja majka je meni sve na svetu, uvek je tu za mene. Ona se zove Milica Kovač, ima trideset šest godina. Srednje je visine, ima smeđu kosu sa plavim pramenovima i ima zelene oči, takođe voli da nosi prstenje. Odrasla je u selu Jarkovci, blizu Inđije. Ona trenutno ne ide na posao, jer je na porodiljskom bolovanju, trenutno radi samo po kući, ali će uskoro krenuti da radi u nekoj firmi.

Moja majka uvek ima vremena za moju braću i mene. Nekada i pogrešim nešto, pa budem u kazni, ali ona mi brzo popusti. Ona me je rodila sa dvadeset četiri godine. Svaki dan kada se vratim kući iz škole, dočeka me ručak, prvo popričam sa njom, a onda idem da učim. Moja majka i ja imamo jako blizak odnos.

Poštujem svoju majku i volim je najviše na svetu, jer da nema nje, ne bi bilo ni mene.

Mária Grbićová, 8.1

### Matkine ruky

Ľudia dochádzajú a odchádzajú, máme rodinu a kamarátov, ktorí sú tu pre nás, ale len odrazu zmiznú. Keď ide o matku, nie je to tak. Matka je vždy tu.

Ani len nerozmýšľame, koľko nás naše matky milujú. Keď sa naozaj zamyslíme, na tomto svete nikomu nemôžeme naozaj veriť, do nikoho nie sme celkom istý. Taktiež málo ľudí je tu pre nás, málo ľudí by chcelo niečo pre nás urobiť. Matka nás nemerateľne mnoho miluje, až toľko, že by asi aj svoj život pre nás dala. Ale, kedy sme prišli domov, porozprávali sa s matkou a povedali jej, že ju milujeme? Zvyčajne nám lezie na nervy a myslíme si, že vo všetkom má chybné rozmyšľanie. Ona robí chyby, ale málo, a to skrz toho, že chce iba dobre pre nás. Ona nás pozná možno lepšie, ako my sami seba. Vie aj to, čo prečúšime, aj to, čo sklameme. Matka nie je niekto, kto sa vždy hnevá na nás. Ona je niekto, kto nám dal život, kto bol pri nás, aj keď druhí neboli. Ja svoju matku milujem a nevymenila by som ju za nič na svete. Každý problém vedela vyriešiť a vždy som mohla s ňou počítať. Keď som bola chorá, smutná, v probleme, nikdy pre mňa tu neboli susedovci, kamaráti, ale bola tu pre mňa matka. Ona vždy má času pre mňa a nikdy jej nebol problém viesť ma k rôznym lekárom, keď som bola chorá. Kedykoľvek sa neskoro vrátim domov, ona ma vždy čaká a obáva sa o mňa, možno aj príliš veľa. Možno sa správam niekedy, ako keď by som si to všetko nevšimala, ale mne to všetko veľmi znamená.

Aj keď sa tvárime, že nás matkine slová nezaujímajú a že nám neznamenajú, predsa to nie je pravda. Nemožno je nemilovať matku. Ja si všimám všetko, čo moja matka robí a pamätám si každý jej objem, potešenie a úsmev, ktorým ma zobudila. Môžem povedať, že som osobou, akou som dnes, vďaka mojej matke. Bez nej by môj život nebol rovnaký.

Vasil Vrška, 8.1

### Matkine ruky

Matkine ruky je pojem, ktorý má veľa významov. Každý si ho môže vysvetliť na svoj spôsob.

Matka je žena, ktorá trpela bolesťou celých deväť mesiacov, aby naše telá priviedla na život. Každá matka sa líši a je svojská, ale matkine ruky je niečo, čo má skoro každá matka. Na tých rukách nás nosievala, keď sme boli malí. A potom keď sme trochu vyrástli, s tými istými rukami nás objímala a vyznávala nám materinskú lásku. S tými rukami nás vachovávala, bránila nás od zlého a ukazovala nám rôznorodosť a pôvab sveta, pomáhala nám v problémoch, a bohužiaľ s tými rukami aj zomiera, a stvárnjuje nás sebastačnými, hrdými, čestnými a zodpovednými ľuďmi.

Každý na svete má svoju matku, nevadí či zomrela alebo nie. Mali by sme byť vďační za to, čo pre nás jej ruky urobili, a čo z nás stvorili.

Dávid Simendić, 8.1

### Matkine ruky

V živote každého človeka sú prítomné naše matky.

Matka je žena, ktorá je s nami od narodenia. Tie jej ruky nás naučili dosť toho. Ako sa pozdraviť, naučili nás ako máme ľúbiť niekoho, tie ruky nás aj milovali pred spaním a ráno nás zobúdzali. Tie ruky nás vlastne vychovali a odvedli na správnu cestu, na cestu dospelých. Tie ruky nám aj robili obľúbené jedlá. Každý raz prišli, keď nám bola potrebná pomoc. Robili aj niektoré veci, ktoré boli náš záväzok a povinnosť. Tie ruky vždy boli na našej strane, keď by niekto na nás zaútočil, aj keď sme my spravili chybu, a doma by sa matka vyvadila na nás. Ale aj keď sa vadila a kričala na nás, vieme, že to robila, lebo nás chcela niečomu naučiť.

Matka. Myslím si, že by sme si mali matku uctievať. Nie len preto, lebo to píše v desať božích prikázaniach, ale preto, že si to naozaj zaslúžili.



Andrej Čmelík, 5.1

### Zimné prázdniny

Zimné prázdniny, môj oddych. Prvý deň som oslavoval narodeniny s kamarátmi.

Druhý deň sme išli do hôr. Vzduch bol veľmi svieži. Kúpali sme sa v bazenoch. Mám rád plávať. Keď sme prišli domov, bol som smutný, ale aj šťastný, pretože som videl babku, dedka a mojich domácich miláčikov. Vianoce a Nový rok sme oslavovali spolu. Nemohol som veriť očami, že je už rok 2024. V januári sme šli na jarmok, kde som si kúpil zaujímavé veci, ktoré budem používať. Počas zimných prázdnin som sa veľmi kamarátil s mojim kamarátom. On mi prichádzal, aby sme sa kamarátili, ja tiež k nemu. Pri konci zimných prázdnin som sa schystal pre školu. Prišli mi teta, sesternica a stará matka na návštevu. So sesternicou som sa hrával každý deň. Môj kamarát a spolužiačik Ján oslavoval narodeniny. Na narodeninách sme jedli oranžovú tortu, ktorá bola chutná.

Zimné prázdniny boli dlhé, ale by mohli byť dlhšie, aby som sa dlhšie hral.

Livia Kubečková, 5.1

### Zimné prázdniny

Prázdniny mi boli veľmi zaujímavé. Cez prázdniny som bola na Divčibarach. Tam mi bolo pekne.

Bola som tam tri dni, spoznala som aj nových kamarátov, s ktorými som trávila čas. Veľmi som bola smutná, keď sme odchádzali domov. Potom bol Nový rok a prišiel i Dedko Mráz. Mne a mojej susede priniesol malú hračku. Neskoršie sused hral na harmonike a my sme tančili, zabávali sme sa, smiali sme sa a pozerali sme filmy. Na konci sme suseda a ja zaspali v obývačke. Po novom roku spadol sneh a suseda a ja sme robili snehuliaka.

Prázdniny mi boli veľmi pekné. Smutno mi je, že znovu chodíme do školy.

Lena Pilková, 5.1

### Prázdniny

Všetci máme rada prázdniny. Na prázdninách oddychujeme, ale sa treba aj učiť a čítať na prázdninách.

Na začiatku zimných prázdnin bol Štedrý večer. My ako konfirmanti sme vystupovali v kostole. Moja babka schystala večeru. Keď sme zjedli našu večeru, môj brat, moja sesternica a ja sme chceli otvárať darčeky. Starší chceli ísť spať, ale sme predsa otvárali darčeky. Našlo sa tam ovocie, hračky a sladkosti. Po niekoľkých dňoch sme čakali Nový rok. Mali sme krásny ohňostroj, bol pestrofarebný. Druhého januára sme cestovali na Slovensko. Tam sme sa lyžovali, išli sme do lesov, boli sme v Demänovej jaskyni a v múzeu Juraja Jánošíka. Keď sme prišli domov, začala som sa chystať do školy.

Na prázdninách som si pekne oddýchla a všeličo nového som sa dozvedela. Radujem sa škole, ale aj nasledovným prázdninám.

Martin Demrovský, 6. 1

### Príbeh zo zimných prázdnin

Ja som svoje prázdniny strávil doma cez Vianoce a tiež aj počas Nového roka.

Strávil som ich doma, u babke a aj v Chorvátsku a v Bratislave. V Chorvátsku bola zima, padal dážď a fúkal vietor. V Záhrebe sme sa dozvedeli, že tam každý deň z jednej veže, delo vystrelí kúsok kartónu a to sa deje presne o dvanásť hodine a to zaznačuje nech sa obed začne. Bolo to veľmi hlasné, ale pod tým je múzeum, po výstrele sa mohlo ísť vidieť delo. Pod vežou bola pozemná lanovka. V Chorvátsku sme boli vidieť aj múzeum čokolády. Taktiež sme boli vidieť aj hrad Trakoštam neďaleko pri dedine Bedňam. Na Slovensku v Bratislave sme šli kvôli práci, ale aj tam bolo veľmi dobre.

Mne sa tam veľmi páčilo a prázdniny mi prešli chytro, ale pekným spôsobom.



Emanuela Feldyová, 8.1

Hviezdy odchádzajú

Hviezdy také ste krásne,  
ešte vás vidíme rovnako jasné,  
ako keď maličkí boli sme.

Škola, náš druhý dom, ešte tu je.  
Má prísť aj chvíľa,  
keď povieme, že bývalá je?

Kým budeme,  
keď cez ten východ posledný raz pôjdeme?  
Tí rovnakí, asi nie.

Radostný strach vždy prejde cezo mňa,  
keď si pomyslím, že príde aj deň,  
aj ten za ním a potom aj ten nový,  
a každý z nich sa začne a skončí bez nich.

Končí a začne sa bez tých, ktorí boli tu vždy.  
Ale aj bez tých, ktorých hľadám hneď,  
keď vkročím,  
cez ten vchod tak známy.  
Všetky testy, ktorých sme sa báli,  
písať budú iní.

Rovnakými chodbami kráčať iní budú,  
rovnaké kriky si nebudú všímať,  
rovnako krátke im prestávky budú.  
My sa budeme môcť iba dívať.

Naše sovy už iste vedia tajomstvá všetky.  
Do školy s radosťou sme bežali,  
kým zvädnuté kvietky v parku ležali.

Hviezdy, také ste krásne.  
Buďte v našich životoch  
vždy také jasné.

Sofia Farkašová, 5.1

Deň zamilovaných

Byť zamilovaný je niečo najkrajšie na svete. Srdce sa všetkým otvorí.

V škole máme škatuľu, do ktorej môžeme položiť list pre toho, do koho sme sa zamilovali, pre najlepšiu kamarátku alebo kamaráta. Myslím si, že tí, ktorí vravia, že nie sú zamilovaní, že predsa klamú, lebo toľko je ľudí na svete. Byť zamilovaný je ťažko. Nikdy nevieš, čo máš robiť, či povieš, či nie. Keď pozriem, niektorí sú zamilovaní jeden do druhého, a druhý raz nie.

Chcela by som, keby nikto v ten deň nebol sám.



Dunja Jenić, 8. 2

I sad goodbye

It's been two years,  
Since I came,  
And I can't describe  
This overwhelming pain.

I mean, It's in my veins,  
It's in my brain,  
My thoughts are running in a circle like a toy  
train,  
And I don't know what else I can say.

There's just something  
I'd like to share  
It's: „I'll remember you guys”  
Even if we go a different way.

Just because  
We're apart,  
Doesn't mean we'll forget  
Our first start.

We will hang out,  
We will talk,  
We will text,  
And we will call.

And one more thing,  
Before goodbye,  
I won't forget you,  
Even when I die.



Livia Kubečková, 5.1

### Deň zamilovaných

Deň lásky je veľmi pekný podľa mňa. Keď je Deň zamilovaných môžeme vyjadriť ako sa cítime tej druhej osobe, do ktorej sme zamilovaní.

Pre mňa Deň zamilovaných znamená vyjadriť city tej druhej osobe. Jesto veľa detí, ktoré sú zamilované. Mne sa páči, že mi v našej škole máme škatuľu, do ktorej kladieme listy pre niekoho. Tak niekomu môžeme povedať, že ho máme radi. No nevieme ako tá osoba odreaguje, keď mu to povieme.

Keď je Deň zamilovaných máme vyjadriť city.

Anita Bogdanovičová, 7.1

### Deň zamilovaných

Zavolaj si ma, keď spadne zlatý list, keď spadne prvá kvapka a leto zhasne. Zavolaj si ma, keď posledné vtáča zmlkne, keď slnko smutnú tvár ukáže, volaj na mňa, volaj, chcem ti lásku oplatiť, tú smutnú, nečakanú, čo o nej do teraz nevieš, a daroval si ju mne. Zavolaj si ma, aby si ju pocítil. Zavolaj si ma, chcem ti ju prinavrátiť, lebo som si istá, že ty si ju mne daroval.

Spoznala som ťa jeden večer, keď muzika tíško hrala. Spoznala som ťa jeden večer, keď niekoho som očami hľadala.

Ty si ľúbil inú, ja som ťa nevedela. Ty si ľúbil inú, aj keď som sa dozvedela...

Bol si jediný, ktorého som v srdci nosila. Bol si jediný, ktorého som o lásku prosila.

Andrej Baláž, 5.1

### Deň zaľúbených

Všetko červené, všetko pekné, celá škola krásna.

Pani profesorka červená, žiak s dievčaťom, škatuľka plná listov, ľúbia sa všetci.

Všetko červené, všetko pekné, celá škola krásna.

Andrej Čmelík, 5.1  
Láska

Dňa štrnásteho februára je Deň zamilovaných. Niektorí ľudia nie sú zamilovaní, ale len nech vieme, že je láska krásna.

Bez lásky nemôžeme nič. Láska nám dáva silu. Môže to byť materská láska, ale nemusí. Treba, aby sme sa chceli, aby sme sa ľúbili. Keď sa nemáme radi, potom sme slabí.

Láska je krásna, mocná a dôležitá.

Darina Barnáková, 5.1

### Ružový deň

Deň zamilovaných alebo ružový deň. Všetci dostávajú kvety a listy, idú s niekym do parku a na prechádzku.

Všade sú srdcia a kvety. 14. februára mnohí ľudia sú šťastní, mačky sú šťastné, psy, zajace... Nieкто dostáva kvety a dary od rodiny, ale nie všetci.

Lena Pilková, 5.1

### Deň zamilovaných

V Deň zamilovaných sa máme milovať. Láska nie je cestovanie, peniaze, ale milovanie.

Tí, ktorí sú s niekym v láske, pretože majú peniaze, to nie je láska.

Všetci sme boli zamilovaní.

Všetci sme mali motýliky v bruchu.

V Deň zamilovaných sa milujeme.



Michaela Tóťová, 5.1

### Deň zamilovaných

Deň zamilovaných je veľmi pekný deň. Vtedy je pekne, ak sa chlap a dievča zamilujú.

V Deň zamilovaných môžeme robiť rôzne plagáty, písať básne, písať rozprávky a byť šťastní. Pre všetkých máme mať trochu času na hranie a rozprávanie, lebo sa tá osoba bude cítiť lepšie, pretože sme mu venovali lásku. Preto treba všetkých milovať rovnako. Pekne je zamilovať sa alebo vždy mať čas a lásku pre niekoho.

Myslím si, že všetkým zlepšíme deň, pretože sa ten bude cítiť krajšie, lepšie a dobre.

Michaela Tótová, 5.1

### Môj "hrdinský" príbeh

Bolo to, keď som bola malá. Vždy som sa hrala s bratom, a pretože som mala tri roky nevedela som nikdy, že som niečo zlé urobila.

Mala som sa rád hrať vonku, lebo som mala veľa miláčikov a mala som rada prírodu. Jedného dňa, keď som sa hrala s kačkami, utekala som a náhodou som zlomila matkine ruže. Tie ruže boli biele a veľmi pekné, tak som povedala matke, že ich zlomila jedna kačka. Na druhý deň som s bratom a sesternicou zlomila sklo. Keďže vtedy napadal sneh, všetci traja sme sa guľovali a na sane si sadol môj pes. Vtedy sme sa aj lyžovali, keď som trafila brata. On sa hodil do snehu a guľa trafila do veľmi starého okna, tak sa rozbilo.

Keď som bola malá, nemala som rada klamať, ani robiť nikomu zle, ale sa niekedy to stávalo.

Daniel Piskla, 5.1

### Môj "hrdinský" príbeh

Bol som v škole a na hodine slovenčiny.

Učili sme sa a robili, keď mi zrazu zazvonil mobilový telefón. Bol som upozornený, že telefón musí byť vypnutý. Keď som prišiel domov, povedal som rodičom, čo sa stalo. Oni boli veľmi nahnevaní, vzali mi mobil a povedali, že mi vrátia prvého februára. Bol som smutný, ale som bez vedomia rodičov, vzal svoj mobil opäť. Oni to videli a zase mi ho vzali, ale ja som bol múdrejší. Vzal som počítač, lebo nič nepovedali pre počítač. Keď videli, že hrám hry na počítači, vzali mi aj mobil, aj počítač. Povedali mi, že všetko dostanem koncom februára.

Keby som nevzal počítač, dnes by som mal aj počítač, aj mobil. Ale som vzal, teraz nemám nič.

### Môj "hrdinský" príbeh

Raz som bola v zoologickej záhrade s bratom. Tam mi bolo pekne. Bolo všetko dobre, kým mi brat nedal jeho telefón.

Keď mi dal telefón, ja som ho položila do tašky. Potom som tú tašku hádzala do výšky. Brat mi povedal, aby som to nerobila. Keď sme odišli vidieť tulene, ja som som aj ďalej hádzala tašku. Raz som ju toľko vysoko hodila, že som ju nestačila chytiť. Telefón s mojou taškou spadli do vody rovno na tuleňa. Brat sa veľmi nahneval na mňa, lebo si musel kúpiť nový telefón.

Vtedy, keď sa to stalo, mala som štyri roky. Ani dnes nikto nevie, čo sa stalo okrem mňa a brata.

Lena Pilková, 5.1

### Môj "hrdinský" príbeh

Všetky deti sa radi hrajú a vymýšľajú svoje hry. Tak aj mňa Michaela a Petra naučili hru, v ktorej sa pýcháme do brucha.

V piatok pred hodinou výtvarnej kultúry sme sa hrali tú hru. Náhodou som Petre stisla ruku pod rebro a tu ju veľmi zaboľelo. Plakala. S Andreou a Miou šla našej triednej. Keď ju už brucho nebolelo, bolo všetko dobre. Prepáčila som sa Petre a tú hru sme viacej nehrali.

Som rada, že je Petra teraz dobre a že sa kamarátim. Také niečo sa mi viac nestane, pretože budem dávať väčší pozor.

Iva Žigová, 7.1

### Deň lásky

Láska je pocit, ktorý sa skrýva v každom z nás.

Láska je silná a svet krúti smelo.

Láska často pohľad schladí,

keď ten vysnívaný pri nás nie je.

Ale keď sa zjaví, aj oči sa smejú a pri srdci mi hudba hrá.

Je deň v roku, keď sme všetci na tej vlne naladení.

V Deň zamilovaných sa aj najsilnejší zahľadia do svojej krásky.



Emanuela Feldyová, 8.1

## Zmysel života

Široký pojem zmysla života je to, nad čím sa ľudia často zamýšľajú. Tá otázka trápila ľudí aj v dávnej minulosti. Trápi mnohých aj dnes. Kvôli nej si ľudia vymýšľali mnoho to, bohov, knihy, filmy...

Zmysel života je pre niektorých pekný, pre iných surový. Sú mnohé teórie na tú tému. Pre mňa odpoveď na to, je mocný, veľký, jediný a prvý zmysel. Môj zmysel života je neohmatateľný, vždy je tu predsa. On nie je ani s nami, on je nie ani osoba, ktorá je raz tu a už ju nebudem mať. Môj zmysel života má moc nad všetkým. On je vždy so mnou. Cítim ho iba niekedy, ale verím, že je tu vždy. Milujem ho, lebo miloval ma prvý. Nevybrala som si ho, svoj zmysel. On si vybral mňa. Všetko vďaka mňa on vidí. Vidí aj to vnútri, všetko to zlé, ktoré odpúšťa. Ak je zmysel života to, pre čo žijeme, potom viem iste prečo, pre koho chcem žiť. Môj zmysel života je Boh. On je to, prečo som tu, dôvod a vzor. Chcem mu byť bližšie, pretože je jediná dokonalá bytosť. On je aj začiatok, aj koniec. On je život. On je aj po konci tohto života. Nemá iba jedno prídavné meno, ktoré mu zodpovedá, ale mnoho. Viem, že Boh môže všetko a že na Zemi nemám nič a nikoho, komu viac zodpovedá byť zmyslom života.

On nemá hranice. Tento život ich má. Všetky iné zmysly, ktoré som si mohla zvoliť, ich tiež majú. Všetko okrem Boha má koniec na Zemi, život koniec nemusí mať. Môže mať pokračovanie s Bohom alebo bez Boha.



Mária Grbićová, 8.1

## Zmysel života

Sú také otázky, na ktoré človek jednoducho nemá správnu odpoveď. Napríklad, čo bol ten zmysel nášho života. Podľa mňa zmyslom života by bola sloboda, šťastie a láska.

Mohla by som si zamyslieť život bez pekného obleku alebo telefónu. No bez lásky, bez toho, aby som mala niekoho, kto ma miluje, kto je tu pre mňa v hociktovej situácii, bez toho by som nemohla zamyslieť svoj život. Taktiež bez rodiny a kamarátov je pre mňa život nezmyselný. Ak ja nemám slobodu, aby som svoj čas strávila podľa svojej vôle, život by nemal zmysel. Kým sú moji kamaráti, rodina a ľudia, ktorých mám rada pri mne, ja som šťastná. Ale mám právo na svoj výber v hociktovej, ak mám právo na šťastie, ak mám právo na lásku. Pre mňa je to sloboda, lebo mám všetko, čo si žiadam. Vtedy život má zmysel. Mnohí ľudia si žiadajú všeličo, ale predsa podľa mňa materiálne veci nie sú dôležité. Môžem byť šťastná, ak nemám moderné tenisky, ale nemôžem byť šťastná, ak som nie spokojná so situáciou v mojej rodine, ak nemám vďaka seba ľudí, ktorí ma milujú a chápu.

Zmysel života by bol, aj keď som spokojná so sebou a svojim životom. Ja som so sebou spokojná, hoci sa usilujem každým dňom byť všetko lepšia. Pre mňa je nadostač, aby som všetko zlé, čo sa mi stane, mala s kým podeliť. Dôležité je, aby som mala ľudí vďaka seba, ktorí ma nanútiť usmiať sa a ktorí ma milujú. Dôležité mi je, aby som mala rada to, čo robím a aby ma niekto neohraničoval a nechcel mi zle v živote. Mám to všetko, a preto som šťastná a teším sa tomu, čo mi môj život a každý nový deň prináša.

Všetko, čo mi je dôležité, je v mojom živote prítomné a som rada, že mám na čom Bohu poďakovať sa každý deň. Niekedy je niečo od toho, čo si žiadam menej prítomné a niekedy viac, ale dôležité je to, že je to vždy pri mne a môžem povedať, že môj život má zmysel.

Nikola Kovač, 8. 2

### Kada bejah preveseo

Sreća je duševno stanje uma.  
Rano je jutro, oko četiri časa, nedelja. Ustajem i oblačim svoje pecaroške odore. U žurbi pakujem ranije pripremljenu opremu za pecanje: štapove, meredov, čuvarku, dohranu za pripremu ribe, crviće, kukuruz šećerac i slično. Dolazi moj pecaroški prijatelj Zlatko i pomaže mi da sve smestim u gepek auta. Krećemo u akciju. Sa prvim zracima predivnog sunca se pozdravljamo na obali jezera. Raspremamo opremu, zabacujemo štapove i sedamo na stolice. Gledamo u vodu. Ta čarobna tečnost života. O, kako me čini srećnim, ni sam ne znam kako da opišem taj predivan osećaj. Odjednom na jednom od štapova se oseti udarac. Brzo ustajem, zgrabim štap i kreće borba, adrenalin... neopisivo. Zlaja mi uskače sa meredovom u pomoć. Riba nas zapljuskuje vodom u borbi koju gubi, i najzad je u mojim rukama šaran. O kako divan osećaj. To divno biće, život. Riba koja se presijava na suncu i nemirno praćaka. Uzbuđenje koje samo ribolovac oseća. Sreću čine male stvari, a za mene je to pecanje.

Kada sam uz vodu ja sam presrećan.

Elena Lakatošová, 7.1

### Stretnutie v kraji inom

Úboha matka zomrela,  
aj keď si to nezaslúžila.  
Na nebi sa so synom stretla,  
a po dlhom čase zase usmiala.

Mocne ho objala,  
keď ho uvidela.  
Spolu s ním odpočívala  
a nikdy viacej nehladovala.

Anđela Častek, 5. 2

### Jedan moj nestašluk

Svako dete napravi neki svoj nestašluk, tako i ja. Moj nestašluk je nezaboravno iskustvo koje se dogodilo prošle godine u leto.

Želja mi je bila da napravim malu žurku u mojoj sobi i da pozovem, moje drugare, Todora i Niksu. Naravno roditeljima nisam ništa rekla i to sam uradila, dok oni nisu bili kod kuće. Ideja mi je bila da napravim malu oazu za igru. Otišla sam do kuhinje i uzela sveće, jastuke i čebad kako bi napravila udobno utočište za sve nas, ali u jednom trenutku stvari su počele izmicati kontroli. Dok sam nameštala sveće, jedna je pala i zahvatila je deo jastuka. Obuzela me je panika, ugrabila sam kanticu, otrčala sam do kupatila, nasula sam vodu i pljusnula da ugasim vatru. Na sreću uspela sam, ali cela soba se osetila na dim. Nakon što sam shvatila u kakvu sam opasnost mogla dovesti sebe i svoje drugare, odlučila sam da počistim sve pre nego roditelji stignu kući. Sve sam vratila na svoje mesto otvorila sam prozore da dim izađe nadajući se da neće primetiti da se nešto desilo, ali moja mama čim je zakoračila u kuću, osetila je miris paljevine i počela je da me doziva: „Anđela, gde si ćero!” Kada me je videla snažno me je zagrlila i reče mi hvala bogu sve je u redu. Priznala sam mami šta sam uradila i rekla mi je da tako nešto više nikada ne uradim, jer sebe i druge mogu da dovedem u opasnost.

Nestašluk ponekad donosi nezaboravne trenutke, ali je važno iz njih izvući pouke.



Elena Lakatošová, 7.1

### Láska

Láska je niečo veľmi pekné,  
keď ju máme a používame.  
Nemôžeme ju ohmatať, ani vidieť.  
Je to dôvera, tolerancia, trpezlivosť,  
ale aj bozk, objatie a úsmev.  
Lásku si treba vážiť,  
ale najviac zo všetkého chrániť.

Lena Pilková, 5.1

### Čarodejnica jar

Zima bola dlhá, niektoré zvieratá len spali a niektoré sa odsťahovali do teplých krajov. Prišla čarodejnica jar, ktorá všetko zobúdz.

Čarodejnica jar najprv zobudila všetky živočíchy svojim teplým slniečkom. Potom dovolala všetky vtáky, ktoré sa odsťahovali. Svojim štetcom namaľovala listy a kvietky na stromy. Deti chodia na bicykloch sa hrať. Hrajú sa vonku a robia vence z kvietkov. Rodiny idú na Dunaj alebo do Slankamenských Vinohradov. Keď sú niekomu narodeniny alebo meniny, robia oslavu vonku. Keď jar to počuje, príde tam, kde je oslava a pousiluje sa, aby všetko bolo krajšie. Zvieratá sa vonku hrajú. Rodia sa nové zvieratá. Všade je pekne a veselo.

Všetci chceme jar, aj ak nám nie je obľúbené ročné obdobie všetkým. Jar so svojim štetcom a svojou čarodejnou paličkou je ozajstná čarodejnica.



Michaela Tótová, 5.1

### Čarodejnica jar

Keď kvitnú kvety a vonia príroda, vieme, že je už jar. Vtedy sa farebné lístie nazbiera a vytvorí sa zlatý koberec.

Jar je moje obľúbené ročné obdobie. Vtedy príroda ožije a veselšia. Dochádzajú nám vtáky a spievajú čarodejnícku pieseň, ktorú mám veľmi rada vieme, že je teplejšia a zaujímavejšia podľa zvukov živočíchov. Vonku nám je krajšie počasie než v zime. Mnohé deti sa hrajú a zabávajú, čo vidieť môžeme podľa ich hier a smiechu. Každá jar je veselšia a krajšia a podľa toho vieme, že je jar čarodejnica. Každú jar trávim v hre s priateľkami, čítam knihy, hrám sa so psíkom a počúvam kvapôčky dažďu. Čarodejnica jar jedno je zvlášte ročné obdobie. Dáva nám krásu.

Jar je toľko pekná, lebo sa cíti vôňa zelenej trávy a ružových kvetov, ktoré vidím len v sne.

Andrej Čmelík, 5.1

### Čarodejnica jar

Jar je krásne ročné obdobie. To je obdobie, keď sa príroda zobúdz zo zimného spánku. Je však čarodejná!

Všetko je teplejšie, slniečko hreje, vrabce spievajú jarnú pieseň a medveď sa zobúdz. Pre neho je to čarodej. Toľko dlho spal a sa zobudil. Sneh sa roztopil a voňavé kvety nariasli. To je ozajstný zázrak. Zajko si kopká a usilovné včielky pracujú.

Všetko je to príroda, je čarodejná a krásna, plná je prekvapení. Má krásne ozdoby. Taká je jar.

Sofia Farkašová, 5.1

### Čarodejnica jar

Jar malými krokmi sa stiahla do mojej krajinky. Ofarbila všetko pestrofarebne. Všetko navoňala krásnou vôňou. Tá jar je asi čarodejná.

Zima sa skončila, sneh sa stopil a jar teraz sadla si na trón. Svojou čarodejnou paličkou ofarbila trávu do zelena, kvietky do ostatných farieb. Čarodejne. Nakreslila úsmevy na detských tvárach. Vtáky sa do mojej krajinky vracajú s radosťou. Cez okno sa pozerám na kvety na strome ako kvitnú, ako se belejú. Vtáčí zvuk znovu počujem. Keby nebolo jari, medvede by ešte spali, nevedeli by kedy majú vstáť. Zbožňujem jar. S bratom sa teraz môžem hrať. S mamou všetky živočíchy môžem preskúmať. Tatovi pomôžem robiť. Deň je dlhší a krajší. Aj nálada ľudí je krajšia. Nie je zima, ale nie je ani veľmi teplo. Motýle vyletujú z každej strany a tancujú mi pred očami. Líšky z jaskyne vychádzajú zo svojimi mláďatami. Keby každé ročné obdobie bole také pekné!

Mám rada jar, ona je krásna, ona farbí. Je ozajstná čarodejnica so štetcom a paličkou. Ona je taká pekná, že si ju krajšou predstaviť nemôžem.



Vasil Vrška, 8.1

Ako môže človek nájsť zmysel v každodennej drobnej práci a ísť za svojím cieľom

Človek môže urobiť veľa vecí, ale nájsť zmysel v aktivite, ktorú vykonáva každý deň, môže iba tak, že si povie: "A prečo?"

Najprv aby to zistil, je nevyhnutné, aby sa dozvedel od samého seba, prečo má tú potrebu každý deň robiť tú vec. Dôvody na opakovanie jednej aktivity každodenne môžu byť rôzne, od napríklad toho, že má radosť z toho, alebo že ho to baví, až to, že to je povinné a musí tú činnosť robiť každý deň, alebo až to, že to robí kvôli ekonomickej kríze a potrebuje peniaze, až napríklad po to, že je do toho nútený nejakej druhej osoby.

Keď odpovieme na tú otázku, už stačí iba usúdiť, či máme tú prácu radi, a ak ju máme radi, tak to je kľúčové pre náš zmysel vo vykonávaní tej práce. A zmysel v pokračovaní za naším cieľom je rovnaký.



Mladen Bikicki, 5,2

Emanuela Feldyová, 8.1

Ako môže človek nájsť zmysel v každodennej drobnej práci a ísť za svojím cieľom

Život bez cieľa nemá zmysel. To každá osoba pochopí v nejakom bode. Ten cieľ nemusí byť jedna vec. To je najlepšie, aby ich bolo čím viac. Kým pracuješ na realizácii toho cieľa, nemáš potrebu hľadať zmysel.

Jedna osoba mi o zmysle života raz rozprávala a zmenila môj pohľad na to. V detstve som si vždy chcela vymyslieť jeden cieľ, za ktorým pôjdem. Napríklad pracovné miesto zo snov. Po čase sa mi hľadisko na to rozvinulo a pochopila som, že veľa vecí môžem robiť, aj keď to nie je moje zamestnanie. Tá osoba mi povedala niečo zaujímavé. Povedala mi, že jeden cieľ je nuda. Moja prvá reakcia bola, že nemusí byť, ak to dostatočne chceme. Rýchlo som pochopila, čo chcela povedať. Malé ciele sú kľúč k úspechu. Napríklad, keď sa prihlásim na nejakú súťaž. Cieľ môže byť víťazstvo, ale v tom nie je zmysel. Malé ciele môžu byť vybraný počet minút, hodín učenia sa v dni. Môj mladší brat sa začal zaoberať rovnakým športom ako ja. Tréner mu vždy hovoril, nech sa pousiluje, nech pokračuje v práci. Povzbudzoval ho a na konci mu povedal, aby bol ako ja. Ten cieľ bol zlý. Tá osoba nám poradila, aby sme mu dali také malé ciele a to sa nám podarilo. On vytrval a pokračoval v jazdení, keďže chcel prestať. Mal malý cieľ za malým cieľom a to mu dalo zmysel.

Môj hlavný cieľ je byť blízka s Bohom a kvôli tomu je aj všetko iné plné zmysla.

Moja škola

Moja škola se zove Osnovna škola „Heroj Janko Čmelik“.

Moja škola nije mnogo velika, ima oko dvesta sedamdeset učenika. Idem u srpsko odeljenje i u mom razredu ima deset devojčica i devet dečaka. Lepo se družimo na odmorima i pomažemo jedni drugima. U mom razredu, osim Srba ima i Slovaka, a imamo i jednu Kineskinju. Naši nastavnici su relativno blagi, ne zahtevaju mnogo od nas, a neki put nam malo i progledaju kroz prste, kada izostanemo iz škole. Razredni mi je profesor srpskog jezika, voli da se šali sa nama. U školi se pored slovačkog i srpskog jezika, uče engleski i nemački jezik, imamo i hor, likovne aktivnosti, uređenje dvorišta i drugo. Škola je dobila ime po junaku iz Drugog svetskog rata, kojeg su ubili okupatori.

Moja škola je savremena i dobro organizovana, kada imamo odmor dva, tri nastavnika dežuraju u dvorištu. Škola ima dve smene prvu i drugu, ima veliku salu za fizičko, veliko dvorište, produženi boravak, predškolsku ustanovu u sklopu škole, veliku trpezariju, kabinet za kompjutere i školsku biblioteku. Škola je stara oko dvesta pedeset godina, dvospratna je. Moja škola je zanimljiva i interesantna, jer u njoj ima više različitih naroda i svi se jako lepo družimo.

# SEMINÁR, FESTIVAL, KVÍZ, PROJEKT

Aleksandra Ninković, 5. 2

Lik Svetog Save

Sveti Sava je lik iz narodne pesme Sveti Savo.

Sveti Savo je imao braon kosu, braon bradu, plave oči i oreol oko glave. Bio je smiren, velikodušan, plemenit, veran i duševan.

Kod crkve Gračanice sastala su se gospoda hrišćanska. Oni su se pitali gde je blago od cara Nemanje. Dođe Nemanjić Savo i reče im da ne govore tako o njegovom ocu, da ne bi grešili svoje duše. Sveti Savo im je rekao da njegov otac nije potrošio blago na nadžake i sablje, nego je otac sagradio tri manastira. Hilandar na Svetoj Gori, Studenicu na Starom Vlahu i Mileševu na Hercegovini. Otac je uradio dobro delo tako što je sagradio crkve i manastire, da se ljudi mole Bogu. Na to uglas viknu gospoda hrišćanska: „Prosto da si Nemanjiću Savo, prosta duša tvojih roditelja, prosta duša, a čestito tijelo, što nosili sve vam svetlo bilo, što rodili sve vam sveto bilo.“

Sveti Sava je bio dobar čovek, naučio je ljude da se mole Bogu i večno da ga vole.



Mája Šagová, 5. 1

Savindan

V našej škole sa 27. januára 2024 oslavoval sviatok Savindan. Pán riaditeľ školy nás privítal s úsmevom. Naš školský chór zaspieval prvú pieseň o svätom Sávovi a potom niektorí žiaci z ôsmej a piatej triedy recitovali básne o ňom. Na konci programu pán riaditeľ sa nám poďakoval všetkým, že sme prišli.





Petra Kolárová, 5.1

Дуња Јенић, 8. 2

3 x Ď

Наступ мјузикла "Коза Рогата" у оквиру прославе годишњице Позоришта "ВХВ"

Divadelná prehliadka 3 x Ď bola 7. a 8. júna 2024. Naše predstavenie Veveričky, bolo druhé podľa poradia, ale my, ktorí sme účinkovali sme pozerali predstavenie Legionári, ktoré aj zvíťazilo a dostalo prvú cenu. Druhú cenu dostalo predstavenie Vlk a kozliatka, a tretiu cenu sme my dostali, vlastne naše predstavenie Veveričky. Detská porota delila diplomy a dostali ich Mária Grbićová, António Očovaj a Petra Kolárová. Mária dostala diplom za najlepšiu hlavnú postavu, António a Petra za najzaujímavejší pár. V detskej porote boli Dárko Hrehor, Kristína Havranová a Iva Žigová. A v dospeljej porote boli Miroslav Benka a Ján Havran. Oni ešte udelili diplomy Orisii Barnákovej a Márii Grbićovej. Bolo úhrne sedem predstavení.

Драмска секција ОШ "Херој Јанко Чмелик" је наступила 1. новембра поводом прославе годишњице Позоришта "ВХВ" у Старој Пазови. Ми смо за мјузикл "Коза Рогата" вежбали дуже време. Вежбали смо у школи на почетку припрема, а касније смо прешли у позориште. Прво извођење је било за децу предшколског узраста и за децу од 1. до 4. разреда. Потом смо имали премијеру, која је била отворена за публику.



Dávid Simendić, 8.1

Deň zamilovaných

Dňa 14. februára bol v škole krátky program pri príležitosti oslavy Dňa zamilovaných. Program sa začal tak, že Emanuela Feldyová a Dunja Jenićová mali príhovor. Keď skončili, žiaci začali čítať lúboštné básne a slohové práce. Nakoniec dvaja žiaci, z každej triedy delili listy, ktoré písali jeden druhému.



Vasil Vrška, 8.1

Výlet do továrne Jaf

Dňa 10. apríla 2024 žiaci 8.1 ročníka Základnej školy hrdinu Janka Čmelíka v Starej Pazove išli na návštevu do továrne Jaf.

Žiaci sa zoskupili o 12.15 h na školskom dvore a spoločne s učiteľom techniky vyputovali na bicykloch do susedného mesta, do Novej Pazovy. Pri začiatku tejto teritórie odbočili doprava, kde sa nachádza firma Jaf. Tam žiaci dostali na uvítanie tašku s malými drobnosťami. Potom nám vysvetlili načo ich firma slúži. Predviedli nás cez celé pracovné stanovisko.

Išli sme tam za účelom profesionálnej orientácie, aj keď sa mi tam páčilo, myslím si, že také zamestnanie nebudem mať.







Emanuela Feldyová, 8.1

#### Prenáška o násilí v školách

Dňa 5. februára v pondelok žiaci ôsmeho ročníka mali prednášku o násilí. Prednášali policajti. Žiaci hrali hru na mobilových telefónoch, ktorej téma bola násilie v školách. Súťažili a boli pochválení, že veľmi dobre vedia o tom, čo je násilie a komu ho treba prihlásiť. Žiaci si mohli zopakovať alebo zistiť, ktoré sú čísla pre sŕne prípady.

Лена Станковић, 8.1

#### Предавање полиције о упису у средње школе унутрашњх послова

Дана 5. фебруара су у нашу школу дошле две полицајке и причале су нам о Средњој школи унутрашњих послова "Јаков Ненадовић" која се налази у Сремској Каменици. Ова презентација о средњој школи је била занимљива. Тако изгледа и школа, али тај посао и школа захтевају много одговорности као и друге школе и послови.

Mária Grbićová, 8.1

#### Elektronické cigarety

V stredu 28. februára 2024 sa v divadelnej sieni uskutočnila prednáška o elektrických cigaretách. Pani Svetlana Dudićová hovorila o cigaretách a o ich vplyve, škodlivosti a následkoch. Vyrozprávala nám, čo sa všetko môže v cigaretách nachádzať, prečo ich nemáme používať a ako to vplýva na nás. Uzáverom prednášky bolo, že elektrické cigarety nie sú nič lepšie ako obyčajné a že nemáme potrebu používať ich. Z prednášky nesieme pekný zážitok a nové vedomosti.

Lena Stankovićová, 8.1

#### Stredná škola

Dňa 11. apríla 2024 ôsmaci šli do technickej a ekonomickej školy.

Žiaci a učitelia nás pekne privítali a rozprávali nám aké odbory majú v ekonomickej škole. Mne sa tam najviac páčilo, keď hovorili o kuchárskom odbore. Povedali, že robia torty a koláče, a že ich potom zjedia, alebo ak niečo zostane, donesú ostatným žiakom. Povedali nám, že si pripomenuli Deň jedla. Mali všelijaké koláče, ktoré boli krásne. Potom sme navštívili miesto, kde žiaci technickej školy majú prax. Tam sme videli mnoho rôznych vecí a mne sa najviac páčil robot, ktorého urobili žiaci technickej školy. Tiež nám ukázali ako sa ten robot používa a to bolo veľmi zaujímavé.

Bolo mi pekne a páčilo sa mi, že všetci bolo dobrí, a keď sa niekto niečo opýtal, s radosťou odpovedali.

Lena Pilková, 5.1

#### Konfirmácia

Dňa 28. apríla sme šli ku spovedi. Od začiatku školského roka sme šli na besiedku nedeľou a sobotou sme šli na konfirmáciu. Pripravovali sme sa veľmi dlho na spoveď. Dňa 28. apríla sme sa ráno o deviatej hodine všetci fotografovali a potom sme šli do cirkvi s pánom farárom. V cirkve bolo mnoho ľudí. Tam sme spievali, odpovedali na otázky a prijali sme Pánovú večeru. Potom sme šli do reštaurácie a tam sme obedovali a spievali.



Mária Ďurčíková, 8.1

## Deň školy

Dňa 10. mája 2024 naša škola oslavovala Deň školy. Každý rok oslavujeme Deň školy a vždy chystáme program, aby sme oslávili ten deň. Tento rok sme pozerali futbalový zápas, v ktorom hrali chlapci, ôsmaci. Prvé dve vyučovacie hodiny boli riadne a potom bol zápas na tretej a štvrtej hodine. Keď sa zápas skončil, bol organizovaný slávnostný program v divadelnej sále. V programe účinkovali žiaci prvého a druhého stupňa, účinkovali aj učitelia, škôlkari a vychovávateľky. Chór pripravil tri pesničky, ktoré pekne odspievali, a všetkým sa páčili aj recitácie a literárne práce, ktoré žiaci prichystali.





# EKOLOGIJA



Pohvala za rad  
Milica David, 2. 2



Pohvala za rad  
Milica Stojanović, 3. 2



Vasil Vrška, 8.1

## Vtipy

1. - Števo, ako to, že máš v diktáte také isté chyby ako Jurko?  
- To bude asi tým, že máme rovnakú učiteľku!
2. Pani učiteľka sa pýta Janka:  
„Janko, aké je množné číslo od slova učiteľ?“  
Janko jej na to odpovedá:  
„No predsa mučiteľia.“
3. Poznámka v elektronickej triednej knihe:  
Žiak zmenil heslo v školskom systéme, za prezradenie hesla chcel výkupné.
4. Učiteľ sa pýta spiacej triedy:  
“Je tu niekto online?”
5. Učiteľka angličtiny sa pýta triedy:  
“What book did you read during a holiday?”  
Milan odpovedá:  
“FaceBook.”
6. Janko, povedz nám aspoň jedného cicavca, ktorý nemá zuby.  
Janko povie: “Môj dedo.”
7. V škole debatujú dvaja žiaci:  
“Máš domácu”  
“Áno”  
“Tak nalej.”

Sergej Ruman, 7.1

### Moje domáce kačice

Zvieratá sú veľkou súčasťou života jednotlivca a získať prvého domáceho miláčika je fantastický zážitok. Zatiaľ, čo väčšina ľudí si vyberie psa, mačku, papagája, moja prvá voľba bola veľmi jedinečná. Kačice sú často prehliadané ako domáce zvieratá a častejšie sa chovajú ako hospodárske zvieratá, ale môžu byť úžasnými spoločníkmi. Ak sú dobre ošetrované, kačice môžu byť veľmi pokojné a priateľské. Kačice sú tiež známe svojou inteligenciou, majú svoj spôsob komunikácie. Vedia kvákať rôznymi frekvenciami na komunikáciu a poklonia sa ako pozdrav. Sú tiež známe tým, že sú veľmi spoločenské a rady zostávajú v skupine. Vytvárajú nejaký druh oleja, ktorý rozotierajú na svoje perie, aby ich urobili vodoodolnými, takže môžu plávať bez toho, aby zmokli. Zhrnuté, kačice sú veľmi inteligentné stvory a sú ideálne ako domáce zvieratá.



## POUČKY ZO SLOVENČINY

### Sémantické kalky

1. NIE napočítať národnosti vo Vojvodine,  
ALE **vymenovať národnosti vo Vojvodine.**
2. NIE cukor v prachu,  
ALE **práškový cukor.**
3. NIE mlieko v prachu,  
ALE **sušené mlieko.**
4. NIE mierny človek,  
ALE **pokojný človek.**
5. NIE byť za hlavu vyšší,  
ALE **býť o hlavu vyšší.**
6. NIE utrhnúť autobus,  
ALE **zrušiť autobusovú linku.**
7. NIE narodiť dieťa,  
ALE **porodiť dieťa.**
8. NIE strhnúť si kabát,  
ALE **vyzliecť si kabát.**
9. NIE strhnúť si topánky,  
ALE **vyzuť si topánky.**
10. NIE šéf účtovníctva,  
ALE **hlavný účtovník.**

### Zapamätajte si:

Slovo **kalk** je cudzie slovo. Ním sa označuje slovo, ktoré je mechanicky preložené z jedného jazyka do druhého.

Keďže sú slovenčina a srbčina príbuzné jazyky, sú si veľmi blízke v repertoári koreňov slov i slovotvorných prostriedkov, v dôsledku čoho pri kalkovaní srbského slova môže vzniknúť skutočné slovenské slovo, ale významovo odlišné od slova srbského.

V tomto prípade ide o slová, ktoré sú formálne síce slovenské, ale ich používame v neslovenskom, srbskom význame. Sú to tzv. **sémantické kalky**.



## Čím chcem byť?

Emanuela Feldyová, 8.1

Od malička za mnou utekala jedna dôležitá otázka. Stavalo sa, že na ňu zabudnem, ale sa vždy vráti a dobehne ma. Čím chcem byť?



Počas rokov odpoveď hlavne bola, že neviem. Predsa som dokonca vymyslela a vyslovila, že chcem byť... Myslím si, že som ani nemohla vedieť, čím chcem byť, pretože som málo vedela o tom výbere. Jednu vec majú spoločnú všetky tie idey, a to je pomoc ľuďom. Ak sa inak na to pozerá, tak sú všetky zamestnania pomoc ľuďom, ale moje idey mali hlavne rovnakú oblasť, v ktorej som im chcela pomôcť. Keď sa nad touto otázkou zamyslím, vidím, že už viem, čím chcem byť. Viem to napevno a idem k tomu cieľu skoro každý deň. Chcem byť osobou, čia viera je taká, že sa nebojí, pretože verí v Boha. Osoba, ktorá svoj deň vždy končí vďačne. Chcem mať ciele, sny a chcem ich uskutočňovať. Chcem zažiť zmenu, keď pochopím, že to, čo chcem, mne nebude patriť. Chcem byť spokojná s tým, čo mám a chcem vedieť, čo chcem. Chcem byť reálna a chápací. Chcem byť smelá a milá. Chcem byť užitočná nielen sebe, ale aj iným. Chcem vedieť, čo mám povedať a kedy byť ticho. Chcem mať súciť a dobré rady. Chcem žiť pre seba, nie pre iných, ak iným chcem byť dobrá a byť tu, keď ma potrebujú. Chcem vedieť byť samá, ale j v spoločenstve. Chcem mať dni vyplnené. Chcem mať koníčky a vedieť ako využiť čas. Chcem vedieť vypočuť kritiku a zlepšiť sa. Nechcem byť stratená v núde a nechcem byť negatívna. Chcem byť čímkoľvek, čo bude dávať zmysel mne, aká som dnes a mne aká budem. Chcem byť šťastná. Chcem mať život, o ktorom budem môcť rozprávať, keď budem stará. Chcem byť nadostač sebe tak, aby som neľutovala deň za mnou.

Chcem byť aspoň polovica toho, čo si žiadam. Chcem byť všetko to, čo môžem.

Vasil Vrška, 8.1

V prítomnosti, momentálne neviem, čím chcem byť, aj keď som už ôsmak.



Chcel by som sa zapísať do gymnázia v Petrovci, a ďalej sa venovať psychológii. Alebo sa zapísať do ekonomickej školy a v budúcnosti byť právnikom. Ale je tu aj tretia možnosť, a to je byť bezdomovec. Niekomu sa to zdá zlé, ale taký bezdomovec, z optimistickej stránky, celý deň môže byť pri škatuľke, kde mu dobrovoľníci budú dávať penieze. Keď som bol malý, chcel som byť kadečo a všadečo. Chcel som byť kuchár, policajt, manažér hotelu a odborný psychológ pre mládež.

Pre mňa nie je môj osobný výber až tak dôležitý, lebo čakám na tú cestu, na ktorú ma navedie samotný Boh.



aLena Stankovićová, 8.1

Keď som bola menšia, stále som rozmýšľala o tom, a vždy som vedela, čím chcem byť. Lenže moje záujmy sa menili a tým som chcela byť niečo iné.

Teraz by som chcela byť prekladateľkou alebo profesorkou jazyka na fakulte. Vždy ma zaujímali jazyky a ľahko som sa ich mohla naučiť. Mala som a aj teraz mám výborné známky z jazykov, ktoré sa učíme. Pamätám sa, že som v nižších ročníkoch mala ťažkosti s anglickým jazykom. Zvládla som angličtinu tak, že som pozerala filmy a videá. Bola som šťastná, že som sa tento jazyk naučila. Chcem byť profesorka alebo prekladateľka, pretože mám rada vysvetľovať cudzie jazyky niekomu. Chcem prekladať alebo učiť nórsky, anglický alebo taliansky jazyk. Ľahko si pamätám pravidlá a gramatiku, len sa musím usilovať a mať vôľu sa naučiť niečo.

Teraz sa mnoho usilujem, aby som mala, čím lepší prospech, aby som mohla mať prácu, ktorú mám rada.



Мáрия Grbićová, 8.1

V živote nás všeličo čaká a nikdy nevieme, čo život pre nás všetko pripravuje.

Vo všetkom tom, čo nás v živote čaká, musíme si vybrať, ako na to odreagujeme. Podľa mňa, najdôležitejšie je rozhodnúť o nejakom ciele, rozhodnúť, čím sa v živote staneme a toho sa dodržiavať. Mne je v živote dôležité, aby som bola šťastná. Čokoľvek sa v živote stane, môj cieľ je vyplávať z toho a pozeráť sa na to z tej krajšej strany. Dôležité mi je, aby som pri sebe mala osoby, ktoré milujem. Nechcem byť časťou veľkej spoločnosti, chcem mať pri sebe iba niekoľko ľudí, ktorí ma môžu nasmiať v ťažkej situácii a ktorí sú tu pre mňa. Chcem skončiť školu, fakultu a každodenne sa zdokonaľovať. Chcem mať všetko, čo mi je v živote potrebné. To nie je mnoho toho a hlavne nie je materiálne. Iba to, čo naozaj potrebujem, nie viac. Chcem byť so sebou spokojná a v živote chcem urobiť všetko, o čom snívam, a keď môj život bude pri konci, nechcem po ničom túžiť.

Sú to všetko veci, ktoré ma robia šťastnou, a keď som šťastná, viac nič nepotrebujem. Jednoducho chcem svoj život využiť maximálne a nechcem život stráviť smutne.



Мáрия Ďurčíková, 8.1

Každý v detstve chce byť policajtom alebo hasičom, a ja som chcela byť profesorkou anglického jazyka. Neskôr som sa rozhodla, že chcem byť umelkyňa.

Vždy som mala záujem o kreslenie, vyfarbovanie a maľovanie. Bolo to aj v detstve a je to i teraz. Každý deň kreslím, keď mám čas a cvičím rôzne techniky kreslenia. Chcem byť umelkyňou a budem usilovne pracovať. Viem, že mnohí mladí ľudia chcú byť umelci, lenže nemajú prostriedky na kreslenie alebo nemajú podporu rodičov.

Vďačná som a šťastná som, že mám podporu rodičov, aby som pokračovala v tom, čo ma robí šťastnou, že mám príležitosť robiť to, čo ľúbim a čo sa mi páči.



Dunja Jenić, 8. 2

Ja planiram da upišem gimnaziju u Staroj Pazovi. Izabrala sam tu školu zato što mi otvara mnogo mogućnosti za dalje obrazovanje i ne moram dugo da putujem do nje. Pored gimnazije se nalaze još dve škole u koju će ići većina mojih dobrih prijatelja. Preko puta gimnazije se nalazi škola u koju sam išla, pa ću je često viđati i prisećati se svih lepih trenutaka koje sam tamo provela.



Душан Пајић, 8. 2

Техничку школу у Старој Пазови ћу да напишем, јер су ме увек занимале ствари везане за ту област. Након што завршим средњу школу, моћи ћу да радим ствари везане за електротехнику, да поправљам разне машине и рачунаре. Свиђа ми се што ћу након завршетка ове школе моћи одмах да нађем добар посао и радићи оно што волим.



Žiak generácie  
Dávid Simendić, 8.1

Keď som bol malý, mal som mnoho otázok, ale najčastejšia otázka bola, čím budem, keď narastiem. Pred dvomi rokmi som našiel odpoveď

Chcem byť pilotom. Láska k lietadlám sa zrodila, keď som bol v Batajnici pozeráť vojenské lietadlá. Piloti mi tam všetko vyrozprávali o tej práci a ukazovali mi ako letia. A vtedy som pochopil, koľko je fantastické byť pilotom. Nie len skrz platu, ale sj skrz toho, že budem môcť vidieť svet z vtácej perspektívy. Dobrá strana letenia je aj tá, že rýchlo prídem na niektoré miesto, čo mne zodpovedá, lebo nemám rád dlhé cestovanie.

Byť pilotom je skvelá vec, ale mám ešte mnoho času, lebo byť pilotom vie byť dosť ťažké.



## Maturitný večierok



## Aktivity žiakov z celodenného pobytu







## Na kraju smo četvrtog razreda

Pavle Jovanović, 4. 2

Prvog septembra 2020. godine, krenuo sam u školu. Pokušaću da se prisjetim nekih lepih i teških uspomena koje su mi se dogodile.

Kada sam krenuo u prvi razred nisam se jako radovao. Kako je prolazilo vreme, sve više i više sam bio srećan. Zavoleo sam svoje drugare i učiteljicu. Najteže mi je bilo da naučim da čitam i znam da sam puno morao da vežbam. Sećam se kako smo nosili maske, jer je bila korona. U drugom razredu sam zavoleo Svet oko nas. Zanimljivo mi je da učim o prirodi, ljudima i životinjama. Treći razred pamtim po novim drugarima Viktoru i Relji. I dalje se lepo družimo u jako sam srećan kada provodim vreme sa njima. Pamtim sve naše ekskurzije i kako smo obišli puno lepih mesta u našoj Srbiji: Palić, Subotica; Frušku goru, Sremske Karlovce, Tršić i itd. Naši izleti su uvek bili radosni i zabavni. Četvrti razred se bliži kraju. Pomalo smo umorni i tužni jer napuštamo našu učiteljicu.

Na kraju školske godine znam da se završava jedan deo bezbrižnog detinjstva i da krećemo u novu avanturu. Pomalo se i plašim, ali tu su svi moji drugari sa kojima ćemo da nastavimo da idemo kroz detinjstvo.

Relja Jovanović, 4. 2

Škola, koja za nas predstavlja vaspitno-obrazovanu ustanovu, takođe je kao i naš drugi dom, jer provodimo dosta vremena u njoj.

Ja nisam običan učenik kao i svi ostali i kad to kažem mislim da sam za četiri godine promenio tri škole. Za mene je to bilo strašno, ali kada gledam sada, mislim da je to za mene ipak bila sreća jer sam upoznao mnogo dece koja su mi dan danas drugari sa kojima se povremeno čujem. U prvi razred sam išao u Ljukovo, tamo sam sa mojom učiteljicom Vesnom učio prva slova, brojeve, prvo sabiranje, oduzimanje. Ubrzo sam se preselio u Inđiju gde sam opet morao da se prilagodim novom društvu. Imao sam strah, ali su me jako lepo prihvatili i deca, a najviše učiteljica Gordana, koja me i dan danas zove da pita kako sam. Zatim sam se preselio u Staru Pazovu kada sam trebao da krenem u treći razred. Opet sam se pitao da li ću se uklopiti u društvo, kako ću ce snaći.

Ali kada sam prvi dan došao, sa osmehom me dočekala učiteljica Ana i ostali drugari koji su mi odmah prišli. Osećao sam se jako lepo, prihvaćeno i kao da sam tu sa njima od samog početka.

Mila Petrićová, 3.1

### Výlet Tršić

Tršić je krásne miesto. Išli sme do monastieru Tronoša. Všetci sme sa tešili. Bol to deň nášho školského výletu.

V monastieri sme si kúpili náramky, malú drevenú knižočku, malý obrázok a ešte všeličo. Kamarátka Tea a ja sme si kúpili suveníry a videli sme bicykel na strome, ktorý držali šišky. V Tršići sme obedovali v reštaurácii. Chutilo naozaj dobre. V Tršići a v kúpeľoch Koviljača sme mali piknik. Tea a ja sme videli v potoku žabu. Ďalej, naša cesta smerovala do rodného domu Vuka Stefanovića Karadžića a videli sme veľmi starý nábytok. Bol to krásny zážitok. Plní zážitkov a ešte stále nie unavení sme sa za spevu v autobuse vrátili domov.

Bolo mi veľmi pekne. Chcela by som zase ísť do Tršića, monastieru Tronoša aj do kúpeľov. Verím, že aj na budúci školský rok pôjdeme na výlet. To je prekvapenie na budúci rok. Pre všetky deti to bol výlet plný zážitkov a nezabudnuteľných dojmov.

Livia Kubečková, 5.1

### Výlet

Na výlete sme po prvýkrát boli s našou triednou. Boli sme v utorok 21. mája. Bolo mi veľmi pekne a zaujímavé.

Najprv sme odišli do Šabca a tam sme videli prekrásny park, veľa nástrojov a jednu ženu, ktorá nám rozprávala o tých nástrojoch. Potom sme odišli do Srijemskej Mitrovice a navštívili sme múzeum. Tam boli pozostatky od Rímskeho mesta Sirmium. Potom sme všetci odišli na prechádzku do centra Srijemskej Mitrovice. Mali sme voľný čas a všetci odišli si kúpiť zmrzlinu. Neskoršie sme odišli do Zasavice a tam sme jazdili loďkou a potom sme obedovali. Strava bola veľmi chutná. Keď sme zakončili s obedom, hrali sme sa, kým nezačalo pršať. Skrz dažďa museli sme ísť domov. Bolo mi ľúto, keď sme sme sa vracali domov z výletu, lebo sme tam videli aj somára.

Keď sme na výlete, smieme sa hrať a smiať, ale musíme počúvať i triednych učiteľov. Nazdám sa, že na budúci rok pôjdeme znovu na výlet.

## EXKURZIA 2024

Elena Lakatošová, 7.1

### Jednodenný výlet

Bol 25. máj, keď som sa zobudila o šiestej ráno, šťastná a nadšená. Išla som s triednou a spolužiakmi na výlet.

Na tento deň sme mali naplánované mnohé aktivity a najdôležitejšie bolo navštíviť podzemné mesto rodiny Karađorđovićevoj, Sunčanu reku, Tršić a monastier Tronoša. Keďže sme mali tieto plány, museli sme sa už o siedmej ráno vydať na cestu. Prišli všetci, boli usmiati. Deň sa začal v pozitívnej nálade. Do podzemného mesta Karađorđović sme stihli o desiatej. Tam sme videli len niektoré z miestnosti, ktoré členovia tejto známej rodiny používali na rôzne účely. Na obed sme šli do krásnej etno dediny na pobreží rieky Driny, miesto, kde sa spájajú horský a riečny vzduch. Keďže je to opravdivá oáza pre oddych, čas sme využili pre kochanie, prechádzku po jarmoku a relax. To je miesto, ktoré odporúčam všetkým zaľúbencom prírody a rodinám, ktoré chcú stráviť kvalitný a spoločný čas. Nasledovala návšteva Tršića, kde sme mali príležitosť podrobnejšie počuť a naučiť sa o Vukovi Karadžićovi a jeho živote. Posledná destinácia bol monastier Tronoša a okolo osemnástej hodine sme sa vybrali naspäť domov.

Do Starej Pazovy prišli sme unavení, ale plní dojmov a zážitkov. Vytvorili sme si nové spomienky, odfotili nespočetné fotografie a pri tom sa všeličo nové naučili. Bol to jeden úžasný deň.







# EXKURZIA 2024

