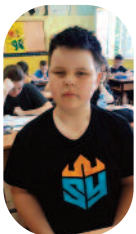


Časopis ZŠ hrđinu Janka Čmelíka
Часопис ОШ "Херој Јанко Чмелик"

О А З А „ОАЗА“



Číslo 22, jún 2022 ~ Број 22, јун 2022. ГОДИНЕ



Vasil Vrška, 6.1



Rotary klub Stará Pazova v spolupráci s Ministerstvom osvety Srbska daroval našej škole dron s cieľom učenia sa programových jazykov.

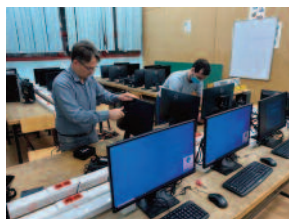


Libuša Lakatošová v mene NRSNM odovzdala darčeky žiakom piateho ročníka.



Obec Stará Pazova darovala učebnice prvákovi.

Každá škola, aby bola dobrá, musí sa stále zdokonaľovať. Škola hrdinu Janka Čmelika v Obci Stará Pazova na Karađorđovej ulici 2 je jediná škola v tej obci, ktorá praktikuje slovenský jazyk. Pre mňa slovenský jazyk na Dolnej zemi je nezvyčajný. Od Ministerstva osvety, Rotary klubu, Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí a iných inštitúcií sme dostali posledné roky veľké rozpočty a moderné vecičky. Dostali sme nové počítače na hodiny informatiky s takmer najnovším systémom Windows 10. Tiež sme dostali počítače do kabinetov učiteľov a učiteľiek. K tomu sme dostali fotografický aparát/kameru, tlačiareň a projektory, aby učители a učiteľky mohli ukazovať žiakom a žiačkam učivo na online stránkach. Ešte sme dostali lopty, aby sa žiaci a žiačky na prestávkach nenudili. K tomu všetkému sme dostali drona, ktorého sme testovali v sále a jednému žiakovi sa podarilo oškriť drona. Dostali sme aj moderného robota.



Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí finančne podporil kúpu niekoľko počítačov s cieľom prispieť k skvalitneniu vzdelávania.



Emanuela Feldyová, 6.1



Návšteva Kovačice – seminár online žurnalistiky absolvovali Martin Fábry, Teodóra Rybárska-Dvornická, Daniel Šarkézy, žiaci ôsmeho ročníka, a žiačka šiesteho ročníka, Lena Stankovićová.



Lena bola aj na seminári z recitátorstva s Dávidom Simendićom.



Dečijeg pesnika Ljubivoja Ršumovića upoznali su petaci u gradskoj biblioteci.

Naša škola sa zdokonaľuje na rôzne spôsoby. Zdokonaľuje sa materiálne a zdokonaľuje aj žiakov, učiteľov, psychologičku a správcu.

Pre svojich učiteľov organizuje prednášky, aby zdokonalila aj svojich žiakov, ale aj učiteľov. Učителиa sa zdokonaľujú, a tak aj žiakov naučia viac. Naša škola týmto spôsobom má všetko viac výborných žiakov. Na našej škole nás učia aj čo robiť, keď by sa stalo nejaké nešťastie, napríklad požiar. V máji sme sa oboznámili s plánom evakuácie. To o našej škole hovorí veľa. Naša škola sa usiluje, aby žiaci boli bezpeční. Tu sa môžeme naučiť používať aj iné veci, materiálne veci, ktoré sú zabezpečené pre našu školu.

Naša škola bude pokračovať v zdokonaľovaní aj naďalej.



Milí čitatelia!

Oáza je znovu pred Vami v novom a krásnom obale, plná informácií o rôznych udalostiach, ktoré sa udiali v priebehu tohto školského roka. Užite si a dozvedte sa, na ktorých súťažiach sa zúčastnili a aké výsledky mali žiaci našej školy.

Možno si prečítate nejakú zaujímavosť, o ktorej ste nevedeli.

Svoje príspevky môžete odovzdať v knižnici alebo poselať na e-mailovú adresu:

hjcmelik.oaza@gmail.com

REDAKCIA

- Vydáva:

ZŠ hrdinu Janka Čmelíka

- Zodpovedný redaktor:
riaditeľ Janko Havran
- Šéfredaktor:
prof. Jarmilka Dolinajová
- Redaktori:
Emanuela Feldyová, Vasil Vrška, Mária Grbićová, Edita Hudecová, Lena Stankovićová, Elena Lakatošová, Dávid Simendić
- Technická úprava:
riaditeľ Janko Havran
prof. Jarmilka Dolinajová
Vasil Vrška
Mária Grbićová

Navštívte nás:

www.hjcmelik.edu.rs

Na prvej strane: **Lena Stankovićová, Vasil Vrška a Dávid Simendić**, žiaci bibliotekárskeho krúžka ZŠ hrdinu Janka Čmelíka

Na poslednej strane: **Deň školy v školskom roku 2021/2022 - fotoreportáž**

O

B

S

A

H

Správy.....	2
Čo sme získali	4
Víťazi.....	5
Naša malá knižnica.....	6
Krúžok v knižnici.....	6
Prváci v Národnej knižnici D. Obradovića.....	6
Medzinárodný deň školských knižníc.....	7
Hlasné čítanie/Glasno čitanje.....	8
Deň materinského jazyka.....	8
Európsky deň jazykov.....	9
VHV.....	9
Naša tvorba.....	10
Ku dňu žien.....	18
Odišli do dôchodku.....	19
Naši ôsmaci.....	20
Interview: Ivan Demeter.....	20
Profesijná orientácia.....	20
Návšteva stredoškolákov.....	20
Ekológia.....	21
„Baci pet za reciklažu“.....	21
Medzinárodný deň výživy.....	21
Význam lesov.....	21
Pripomenuli sme si výročie.....	22
Deň oslobodenia Starej Pazovy.....	22
Janko Čmelík.....	22
80. výročie úmrtia Janka Čmelíka	22
Pracovná sobota.....	23
Janko Čmelík.....	23
Pracovná sobota na našej škole.....	23
Prechádzka.....	23
Seminár, festival, kvíz, projekt.....	24
Úvaha.....	25
Naši lujbimci/Naši miláčikovia.....	26
Narodne zagonetke i pitalice.....	26
Vyčítanka.....	26
Poučky zo slovenčiny.....	27
Mozgolamy.....	28
Detský týždeň.....	29
Exkurzia 2022.....	30
Deň školy v školskom roku 2021/2022 - fotoreportáž.....	32

**Toto číslo vyšlo za finančnej podpory:
Úradu pre Slovákov žijúcich v
zahraničí**

Ďakujeme.



Úrad pre Slovákov
žijúcich v zahraničí

ČO SME ZÍSKALI V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Súťaže:

Misliša

Ján Lakatoš, 2.1 – 3. miesto na republikovej súťaži

Matematika

Ivan Demeter, 8.1 - 1. miesto na oblastnej súťaži
1.miesto na obecnej súťaži

Sergej Ruman, 5.1 – 2. miesto na obecnej súťaži

Slovenský jazyk

Mária Grbičová, 6.1 - 1. miesto na oblastnej súťaži

Anglický jazyk

Ivan Demeter, 8.1 - 1. miesto na oblastnej súťaži
2. miesto na obecnej súťaži
Dário Fabian, 8.2 - 2. miesto na oblastnej súťaži
3. miesto na obecnej súťaži

Chémia

Ivan Demeter, 8.1 - 1. miesto na oblastnej súťaži
1.miesto na obecnej súťaži

Dávid Vujašević, 7.1 – 3. miesto na obecnej súťaži

Fyzika

Ivan Demeter, 8.1 - 1. miesto na obecnej súťaži
Mária Grbičová, 6.1- 3. miesto na obecnej súťaži

Šach

Emanuela Feldyová, 6.1- 1. miesto na obecnej súťaži

Leona Zolnajová, 5.1 - 2. miesto na obecnej súťaži

Literárna súťaž Čo dokáže pekné slovo

Mária Grbičová, 6.1 – Špeciálna odmena

Súbeh na výber literárnej práce na tému U susedov na Vianoce

Emanuela Feldyová, 6.1 – ďakovný list

Vasil Vrška, 6.1 – ďakovný list

Dávid Simendić, 6.1 – ďakovný list

Literárna súťaž Slovenskej republiky Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Dávid Simendić, 6.1 - Hlavná cena

Nacionálna ekologická olympiáda

Dávid Simendić, 6.1 - 1. miesto na oblastnej súťaži

Strieborné pásmo za literárnu prácu v celoslovenskej súťaži Hodžov novinový článok 2022

Mária Grbičová, 6.1- 2. miesto

Prehliadky

Detská divadelná prehliadka 3x Ď

ZŠ h. Janka Čmelíka - 3. cena za predstavenie Cesta k šťastiu

Andrea Hadríková, 8.1 – cena za najúspešnejšiu debutantku prehliadky

Dávid Simendić, 6.1 – cena za najúspešnejšie stvárnenú epizódnu mužskú postavu
Emanuela Feldyová, 6.1 – Špeciálna cena za herecký výkon

Mária Grbičová, 6.1 - Špeciálna cena za herecký výkon

Medzinárodná súťaž EX LIBRIS

Dávid Klátik, 8.1 - 3. miesto

Dávid Lakatoš, 8.1 - čestné uznanie

Dávid Čmelík, 8.1 - čestné uznanie

Najlepšia detská karikatúra Malý Pjer

Anastázia Vidakovičová 8.1 - 1. miesto na obecnej prehliadke

Daniela Savičová 8.1 - 1. miesto na obecnej prehliadke

Dávid Klátik 8.1 - 2. miesto na obecnej prehliadke

Maša Očovajová 5.1 - 2. miesto na obecnej prehliadke

Orisia Barnáková 6.1 - 3. miesto na obecnej prehliadke

Mária Ďurčíková 6.1 - 3. miesto na obecnej prehliadke

XXII. výtvarná kolónia Makovička

Lea Popovičová, 8.1 - 2. miesto v kategórii sochárov

Jozef Kováč, 8.1 - 3. miesto v kategórii grafikov

Najkrajšia pohľadnica, Vianočná rozprávka 2021

Andrea Gíregová, 5.1 - odmenená práca

Matúš Pecník, 7.1 - odmenená práca

Komiks

Damian Agarský, 5.1 – 2. cena

Mini – tini festival

Mini kategória – 2. miesto

Tini kategória – Špeciálny diplom



Mária Grbičová, 6.1



Sergej Ruman, 5.1; Ivan Demeter, 8.2; Andrej Sládok, 5.1



Emanuela Feldyová, Vasil Vrška a Dávid Simendič, žiaci šiesteho ročníka



Dávid Simendič, 6.1; Tatiana Babinková, Mia Jašová a Lea Petričová, 7.1 a učiteľka Lýdia Gedel'ovská



Dávid Simendič, 6.1



Maša Očovajová, 5.1



Emanuela Feldyová, 6.1; Leona Zolnajová a Antun Deh, 5.1



Členovia divadelného krúžku Základnej školy hrdinu Janka Čmelíka

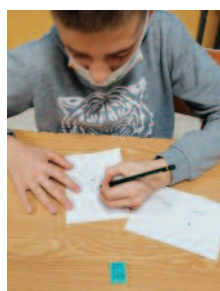


Ján Lakatoš, 2.1



Dávid Klátik, Dávid Lakaťoš a Dávid Čmelík, 8.1

Členovia chóru Základnej školy hrdinu Janka Čmelíka



Jozef Kováč, 8.1



Damian Agarský, 5.1



Lea Popovičová, 8.1



Andrea Gíregová, 5.1 a Matúš Pecník, 7.1

NAŠA MALÁ KNIŽNICA

KRÚŽOK V KNIŽNICI



Žiaci druhého ročníka

Dávid Simendić, 6.1

Na začiatku októbra na hodine slovenčiny učiteľka sa opýtala žiakov šiesteho ročníka, či by chceli sa dozvedieť o práci v knižnici na hodinách krúžku z knihovníctva. Traja žiaci sa prihlásili, že by chceli navštevovať krúžok. To sú Vasil, Lena a ja.

Zdalo sa mi zaujímavé byť v knižnici. Najprv sme sa museli naučiť, kde sú rôzne knihy uložené, a potom sme si zvolili podľa vlastného výberu novú knihu z knižnice a zaregistrovali sme ju do školskej bibliotéky.

Poradil by som všetkým, nech skúsia byť školským knihovníkom na hodinách krúžku z knihovníctva.

Prváci v Národnej knižnici Dositeja Obradovića

Dávid Simendić, 6.1

V utorok 5. októbra 2021 žiaci prvého ročníka odišli po prvýkrát do mestskej knižnice. S prvákmi učiteľka slovenčiny odvieďa aj žiakov, ktorí sú v krúžku knihovníctva. Tam prváci dostali od knihovníčky bibliotekársku členskú kartu.



Dávid Simendić, Lena Stakovićová a Vasil Vrška, 6.1

Lena Stakovićová, 6.1

Práca v knižnici ma baví, pretože mám rada knihy. Do krúžku v knižnici som sa prihlásila, lebo si myslím, že je to pozoruhodná práca.

Lena Stakovićová, 6.1

V knižnici prvákom zamestnanci rozprávali o knižnici a Dávidovi, Vasilovi a mne, jedna knihovníčka ukázala knihy, ktoré boli písané rukou. A tak som sa naučila mnoho nových vecí.



Keď som sa prihlásila do krúžku, začala som častejšie chodiť do knižnice. Som si istá, že v knižnici jestvuje pre každého aspoň jedna kniha, ktorá mu bude zaujímavá.

Vasil Vrška, 6.1

Povinnosťou školského knihovníka a knihovníčky je aj každý rok viesť prvákov do mestskej knižnice. V mestskej knižnici knihovníci im vysvetlia ako sa s knihou narába a



Helena Domoniová a Michaela Pecníková, 2.1

Vasil Vrška, 6.1

Povinnosťou knihovníka a knihovníčky nie je len prepísať knihu na niečiu kartu. Musí aj zapisovať knihy, ktoré patria škole. Pri zapisovaní knihy do školského zošita kníh, knihovník musí zapísať údaje o knihe. Napríklad: číslo knihy, autora, mesto vydania knihy, názov knihy. Do knihy sa položí pečať na prvú stranu, siedmu stranu a poslednú stranu. Do pečate sa vpíše číslo knihy. Nakoniec sa do knihy dá hlavné školské razítko a kniha je oficiálne školská a môže si ju vypožičať každý člen knižnice.



termín, kedy si môžu prísť vypožičať knihy. Na konci programu knihovníci a knihovníčky rozdájú prvákom cukríky. Školský knihovník/knihovníčka vprevdzajú prvákov naspäť do školy.

MEDZINÁRODNÝ DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC

Deň školských knižníc

Dňa 25. októbra 2021 žiaci našej školy oslavovali Deň školských knižníc. Žiaci druhého stupňa čítali časti zo svojich obľúbených kníh. Bolo rôznych kníh a žiaci čítali na rôznych jazykoch: po anglicky, po slovensky, po nemecky a po srbsky. Žiakom to bolo zaujímavé. Pripomenuli si na Medzinárodný deň školských knižníc a to bol cieľ programu.

Najzaujímavejšie úryvky nám boli z kníh: Šarkan a kráľov syn, Weihnachtenmit Donald Duck, My sister the vampire, Harry Potter, Orlovi rano lete, Otec rytier, mama dračica, Merlin der Zauberer.

V programe žiaci prvého a druhého stupňa súťažili aj o najkrajšiu ozdobnú záložku.

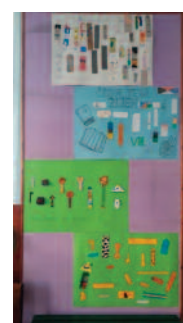
Na konci programu šiestaci a siedmáci hrali na svojich hudobných nástrojoch.



Žiaci druhého stupňa



6.1 trieda



4.2 odeljenje



3.2. trieda



3.3 odeljenje



2.2 odeljenje



Olivera Panovičová, Jarmilka Dolinajová, Alexander Materák a Janko Havran s dcérou Sárrou

Víťazi najkrajších ozdobných záložiek- 2021/2022
(Práce vyhodnotila: Irena Vulinović, učiteľka výtvarnej kultúry)



1.miesto: Emanuella Šipická-Šágyová, 8.1
2.miesto: Alena Valentová, 5.1
3.miesto: Branislav Klátik, 8.1



1.miesto: Andrej Čmelík, 3.2
2.miesto: Livia Gubečková, 3.2
3.miesto: Mladen Bikicki, 3.3



Kristina Poštić, 5.2



Žiaci šiesteho a siedmeho ročníka



Iva Smiljković, 4.2



Kristián Poliovka, 7.1

Mária Grbićová, 6.1
Dňa 28.

februára čítali sme nahlas v učebňách a pred školou z kníh s cieľom pestovať záujem o knihy, kultúru čítania a čitateľskú gramotnosť.

HLASNÉ ČÍTANIE /GLASNO ČITANJE

Čítali sme aj na čas. Mária Grbićová, Dorián Šaš a Dávid Sládok boli najrýchlejší čitatelia v počte slov za minútu.



Učenci 3.3 odeljenja



Martin Fábry, 8.2



DEŇ MATERINSKÉHO JAZYKA

Lena Stankovićová, 6.1

Význam a hodnotu materinského jazyka pripomenuli sme si dňa 21. februára pri príležitosti oslavy Medzinárodného dňa materinského jazyka. V aktivitách sa zúčastnili žiaci prvého a druhého stupňa.



Pripravili sme plagáty o spisovnom jazyku, literature a o významných osobnostiach. Mali sme aj program, v ktorom žiaci recitovali po slovensky a po srbsky. S cieľom oslavy Medzinárodného dňa materinského jazyka Mária Grbićová oboznámila prítomných.

Klára Zolnajová zarecitovala verše P. O. Hviezdoslava: Mňa kedys' zvädzal svet, Lena Stankovićová prečítala báseň Miroslava Demáka: V neznámej krajine, Tatiana Babinková zarecitovala báseň Jednoduché slová Juraja Tušiaka a zo srbskej národnej poézie verše hovorila Alena Valentová.



Žiaci druhého stupňa.



Žiaci druhého stupňa.

Mária Grbićová, 6.1

Rada rozprávam po slovensky, keď...

Na svete jesto mnoho jazykov a každý jazyk je na niektorý spôsob pekný a užitočný.

Je výhoda vedieť mnoho jazykov. Najradšej používam slovenčinu vo verejnom styku. Navštevujem často divadlo a rada tam používam slovenčinu. Hrala som v divadelnom predstavení a navštívili sme aj slovenské mesto. Zoznámila som sa s mnoho detí práve preto, lebo viem rozprávať po slovensky. Rozumeli sme sa medzi sebou a tešilo ma, že sme vedeli rozprávať po slovensky. Výhoda vedieť mnoho jazykov je aj tá, pretože sa zoznámime s mnoho ľudí. Okrem kamarátov, ktorí hovoria po srbsky, mám aj kamarátov, ktorí rozprávajú po slovensky.

Rada sa rozprávam po slovensky, lebo viem, že nemajú všetci tú príležitosť a teším sa, že viem okrem srbského a cudzích jazykov ešte jeden krásny jazyk.

Mária Ďurčíková, 6.1

Európsky deň jazykov

Pre Európsky deň jazykov sme mali zo slovenčiny opísať jazyk, ktorý si zvolíme. Mali sme opísať kultúru, jedlá, hudbu, tanec, jazyk. Zvolila som si španielsky jazyk. Španielčina je prvý jazyk, ktorý mi bol na mysli. Opísala som kultúru,

EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV



Márko Muminović, 6.1

Európske jazyky

Pre Európsky deň jazykov v Základnej škole hrdinu Janka Čmelíka žiaci písali o európskych jazykoch. Písali o svojich obľúbených jazykoch. Tú prácu vypracovali na domácu úlohu. Profesorka žiakom dala farebné papiere, aby napísali prácu. Potom na hodine slovenčiny v deň oslavy tohto sviatku žiaci čítali svoje práce. Bolo veľa pekných prác. Mne sa páčila práca o Španielsku. Keď všetci žiaci prečítali svoje práce, zlepili ich na tabuľu a profesorka ich fotografovala.

jedlá a moje meno, čo znamená v španielčine.

Španielsko je časť Európy a známe je podľa svojich chutných jedál. Hlavné mesto Španielska je Madrid, hraničí sa s Portugalskom. Mária je známe španielske meno, znamená „more horkosti“. Španielska kultúra je veľmi zaujímavá a pekná.

Emanuela Feldyová, 6.1

VHV

Žiaci šiesteho ročníka Základnej školy hrdinu Janka Čmelíka sa učili, kto bol VHV. Boli sa pozrieť na tabuľu, na ktorej písalo niečo o ňom. Na hodine slovenského jazyka a literatúry sme sa poprechádzali a šli sme na starú Faru. Na nej je zavesená tá pamätná tabuľa.

Pani učiteľka hovorila žiakom o Vladimírovi Hurbanovi. Žiaci počúvali a naučili sa veľa nového, čo nevedeli o ňom. Učili sa o jeho literatúre a naučili sa, že on písal drámy.

Učili sa aj o tom, čo je to dráma a aká môže byť. Rozprávali sa o komédii, tregédii a ostatných žánroch. Žiaci mali za úlohu prečítať niečo o VHV. Niektorí žiaci čítali aj nahlas pred spolužiakmi texty o ňom.

V jednom momente, kým žiaci počúvali pani učiteľku, tam sa zjavil nejaký pes. On im zavádzal, tak si povedali, že pôjdu do učebne. Vrátili sa do učebne a tam pokračovali s výučbou. Zopakovali si to, čo sa naučili. Žiaľ, nemohli vojsť do starej Fary.

VHV písal aj do detského časopisa ako je Mravec a napísal i drámu Zem.



Žiaci 6.1 triedy



Dávid Simendić, 6.1

Hlavná cena na literárnom súbehu Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko na Slovensku

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Slováci z Hornej zeme pred 250 rokmi prišli sem, na Dolnú zem, do Starej Pazovy. Medzi nimi boli aj moji predkovia, hrdí Slováci, práve takí, aký som i ja dnes.

Moji predkovia, dňami, mesiacmi šliapali po cudzej zemi, aby prišli sem, na priestor, ktorý vtedy bol pustý a močiaristý, aby mne dali domov. Mám veľkú úctu k mojim predkom, ale som pyšný aj na môjho pradeda a deda, ktorí aj v tých najťažších časoch nezabúdali na svoje korene, nezabúdali na to, kto sú a skadiaľ sú. Silu v ťažkých chvíľach im najčastejšie dávala slovenská pieseň, ktorá odzváňala Fruškou horou ako niekedy nad Tatrami. Spievalo sa i pri práci v poli, ale aj v domoch, kým moja prababka a stará matka vyšivali bračekovi a mne krásne slovenské šaty, alebo kým chystali tradične slovenské jedlá pre nás. Od môjho narodenia sa každodenne stretávam s mojou krásnou milozvučnou slovenčinou, ktorou ma matka každé ráno zobúdzala a každý večer uspávala. Preto je celkom pochopiteľné, prečo tak veľmi milujem slovenčinu, lebo ju od narodenia nosím v srdci a duši.

Po prvýkrát, keď som odcestoval na Slovensko, pochopil som, že je Slovensko tá najkrajšia krajina. Nemyslím iba na prírodné krásy, ale aj kvôli slovenčine, ktorú počuť na každom kroku, od milých a vždy usmiatej ľudí. Vtedy sa vo mne zobudilo niečo, ani sám neviem, či to bol strach, či vôľa, túžba, jednoducho neviem ako to nazvať. Vlastne vtedy som pochopil, že ja ako aj moji predkovia musím robiť všetko, aby sa aj tu na Dolnej zemi ešte dlho počul slovenský jazyk, lebo iba tak budeme časťou tej najkrajšej krajiny, s ktorou nás viaže mnoho toho a zvlášť krásna slovenčina. Som vedomý, že som malý a že nie je v mojich silách robiť veľké veci. Ale mám svoj cieľ, slovenčinu chrániť. Preto sa zapájam do každej aktivity, promócií, divadla, súťaží, kde môžem ukázať na tú krásnu našu slovenčinu. Mám nádej, že tým povzbudím aj iných, aby sa zapojili do zachovania našej krásnej slovenčiny, a aby nikdy nezabudli kto sú, skadiaľ sú, kde sú naše korene.

Slovensko je pre mňa ako jeden veľký strom, ktorý má veľké, hlboké a dlhé korene. Ten krásny strom má mnohé výhonky, práve jeden je aj tu v Srbsku. O dolnozemskej výhonku sa starali moji predkovia, ale aj ja sa taktiež starám a aj budem sa starať, budem ho pestovať krásnou slovenčinou.

Mária Grbićová, 6.1

Špeciálna odmena na literárnom súbehu Čo dokáže pekné slovo v Srbsku

Opis osoby – autoportrét

Nerada rozprávam o sebe, ale keď si trochu rozmyslím, nie je to toľko strašné.

Menujem sa Mária Grbićová a som žiačkou šiesteho ročníka. Som strednej výšky, mám hnedé vlasy a modré oči. Rada počúvam hudbu a najradšej mám čítať niečo, kým počúvam hudbu. Okrem čítania a počúvania hudby, mám aj iné záujmy. Hrám na gitare, chodím do matematického gymnázia na dodatkové hodiny a trénujem volejbal. Mnohí ľudia mi povedali, že je nemožné mať toľko záväzkov, a okrem toho mať aj záväzky v dome, a predsa mať aj voľný čas pre seba, ale ja rada vykonávam svoje záväzky a ľúbim to, že mi je deň vyplnený rôznymi aktivitami. Tiež sa veľmi rada hrávam so svojím domácim miláčikom. Môj domáci miláčik je jedna krásna zajačica, ktorá sa menuje Peca. Rada s ňou čítam a pozerám kreslené filmy, počúvame hudbu alebo sa obháňam s ňou, ale predsa ju najradšej hladkám po hlave. Veľmi rada sa rozprávam s ľuďmi a hrávam sa so všetkými, kto sa na hru opýta.

Nezáleží mi, či je to chlapec alebo dievča, alebo ktorého je rodu a veku, lebo si myslím, že sú všetci rovnako dobrí a dôležití kamaráti.

Mňa nezaujíma, čo si ľudia myslia o mne, lebo ja ľúbim seba takú, aká som a nikto to nemôže zmeniť. Tiež si myslím, že je každý človek pre seba a že každý má právo vyjadriť sa, čo sa mu páči.

Mária Grbićová, 6.1

Strieborné pásmo za literárnu prácu v celoslovenskej súťaži Hodžov novinový článok 2022

Ako nás neviditeľné putá spájajú s domovom

Všetci sa narodíme niekde, v nejakom meste, ale to si nevyberáme. Nevyberáme si ani akým jazykom budeme rozprávať. Jedného dňa to všetko opustíme a hľadáme nový a lepší život.

Niektodcestuje do iného mesta. Všetci niekde idú a opúšťajú svoje rodné kraje, ako keď by im nič neznamenali. Po dlhšom čase ľudia začnú chápať, že sloboda nie je nikde vo svete, ale doma, v našom hniezde. V hniezde, v ktorom sme najkrajšie chvíle strávili s rodičmi. Tam, kde sme prvý raz skúsili svet snov a svet hračiek. Kde sme prvýkrát spravili kroky a kde sme sa prvý raz zasmiali. Kde sme čas s rodičmi, starými rodičmi a kamarátmi trávili v smiechu. Koľkokoľvek nám bolo pekne niekde inde, z domu so sebou nosíme pamiatky v srdci. Tam, kde sme sa narodili a skúsili rodičovskú lásku, je najkrajšie, lebo je to náš dom,

tam sme sa narodili a tam sa naši rodičia usilovali, aby nám zabezpečili čoraz lepšie detstvo. Keď sa po dlhých rokoch vrátíme späť a slniečko ohreje, cítime sa ako malé dieťaťko a viaže nás láska a úcta k jazyku, ktorý nás učili predkovia. V nás sa zobúdzajú nejaký špecifický pocit lásky, keď počujeme slová nášho jazyka. Ako keď by nás spájala neviditeľná niť lásky a úcty. Kdekoľvek odídem a koľkokoľvek mi je tam pekne, doma sa cítim najlepšie, lebo tam počujem milozvučný materinský jazyk, ktorý ohrieva moje srdce, a potom viem, že tam patrí. Nejaké neviditeľné putá ma s tým jazykom a domom spájajú, lebo si cez jazyk zachováme pamiatku skadiaľ sme a kto sú tí naši predkovia.

Dom je dom, lebo nás láska priláka domov, keď počujeme jazyk, ktorým rozprávame, lebo patríme medzi našich predkov, ktorí cez lásku zachovávali jazyk a učili nás. Keď pocítíme lásku, kým rozprávame s našimi blízkymi v našom jazyku, vieme, že sme doma a že nás viaže ten jazyk s ľuďmi, ktorých máme radi, ale i s našimi predkami. Záleží mi na tom jazyku, lebo ma ho predkovia naučili.



Vasil Vrška, 6.1

Ďakovný list na literárnom súbehu U susedov na Vianoce v Srbsku

U susedov na Vianoce

Vianoce so susedovcami neoslavujeme, ale keď sa na vianočný deň pozriem z okna, u susedov vidím niečo nádherné.

Vždy si kúpia stromček, vonku na dvore ho postaví a ozdobia všelijakými guľôčkami, lampičkami a nejakými záhadnými papierikmi. Raz, keď ocko pracoval u suseda, preliezol som cez bránu a prečítal som zopár lístočkov. Na jednom bolo nejaké pranie, a taktiež i na všetkých ostatných. Vtom sa zjavil sused s oekom na dvore. Chcel som utiecť, ale sused už mal palicu v ruke a hovoril, nech nebežím, lebo beda mi bude. Keď som mu všetko vysvetlil, tak mi povedal, že každý člen jeho rodiny napísal, čo si praje a u nich to je tradícia, vešať svoje želania na stromček. Nemal som chuť, aby som tam zostal, a tak som prekročil plot, ale výskok sa mi nepodaril a pristal som s rukami na zem. Strašne to bolelo, ale nemal som čas prebolievať, lebo som sa chcel dostať z tej trápnej situácie.

Chcel som si aj ja postaviť stromček, a tak som rozmýšľal ako bude prebiehať deň.

Ráno si postavíme vianočný stromček. Potom pôjdeme do obchodov si kúpiť ozdoby. Doma ozdoby повеšáme na stromček tak, aby bol stromček pestrofarebný. Nakoniec si odfotografujem stromček a fotografiu dám na You Tube. Na obed sa stretne so starým otcom, starou materou, strýkom, bratrancom a sesternicou a budeme jesť guláš alebo fazuľu. Poobede si pripravíme kapra. Keď vypražíme vianočného kapra, tak si trochu poupratujeme izby a postavíme si v nich vlastný malý stromček. Nakoniec večer budeme rozbaľovať darčeky a prídu k nám susedovci.

Keď sme doma rozbaľovali darčeky, zase som sa pozrel z okna a videl som ako susedovci rozbaľujú darčeky vonku na snehu.

Keď som mal ja rozbaľovať svoj darček, prišli k nám susedovci a ostatok večera sme slávil s nimi. Deti popíjali čaj a džús a samozrejme rodičia pili pivo a víno.



Andrea Gíregová, 5.1

Emanuela Feldyová, 6.1

U susedov na Vianoce

Moji susedovci sú Dom zdravia. Tam pracuje veľa ľudí. Oni vždy musia robiť, pretože ľudia potrebujú lekárov a lekársku pomoc každý deň, aj keď sú Vianoce. Vždy, keď sú Vianoce a keď ráno vstávam, otvorím okná v mojej izbe, vidím, že sú oni už v práci a majú ozdobený malý vianočný stromček.

U nás doma tiež na Vianoce ozdobujeme vianočný stromček ako aj oni. Večer, kým sa pripravujem na spánok, cez okno sa pozriem a vonku u susedovcov vidím, že na vianočnom stromčeku svietia malé svetielká. U nás doma na Vianoce tiež svietia svetielká na vianočnom stromčeku. Ráno, keď sa zobudím v nedeľu, moji rodičia zapália sviečku, ktorá je v poradí na adventnom venci. Každý rok pred Vianocami urobíme adventný veniec a na neho položíme sviečky. Tie sviečky horia a niekedy majú aj nejakú vôňu, tak nám rozvoňajú celý dom. Na adventnom venci sú štyri sviečky, ktoré označujú štyri adventné nedele pred Vianocami. Každú nedeľu zapálime jednu sviečku. Rozmýšľala som o tom, prečo aj tam ozdobujú vianočný stromček a prišla som na to, že oni ľuďom zobia vianočný stromček, aby nebolo tak smutno a aby priniesli trochu pozitívnej optimistickej nálady. Videla som, že sú tam sanitné vozidlá, v ktorých vnútri na zrkadle mali zaveseného medveďa, na ktorom písalo:

„Božič“. Sú to Vianoce. Moji susedovci nie sú veľmi veselí ľudia, pretože majú smutnú robotu. Oni často ani nemajú času na ozdobovanie priestoru, a preto tam aj zdraví ľudia vychádzajú smutní a bez úsmevu.

Keď musím ísť stadiaľ, tak sa pozdravím svojím susedovcom, aj keď oni nevedia, kto som, a že žijem vedľa Domu zdravia.



Zima, práca žiakov 4.1 triedy

Lena Stankovičová, 6.1

Zimné prázdniny

Zimné prázdniny som strávila veľmi pekne. Počas prázdnin sme mali dva sviatky, a to sú Vianoce a Nový rok.

Na Štedrý večer som bola so starkou v kostole. Keď sa služba skončila, tohto roku išli sme ku mne na večeru. Jedli sme polievku, mäso a rôzne šaláty. To bolo veľmi chutné. Keď sme sa navečerali, rozprávali sme sa a jedli sme koláče. Bola som šťastná, že som ten večer strávila s rodinou. Nasledovné ráno boli Vianoce a išla som k starej mame na obed. Večer môj bratranec prišiel k nám prenocovať. Hrali sme rôzne hry, ale aj hry na mobile. Po niekoľkých dňoch oslavovali sme Nový rok. Strávila som ho s kamarátkou.

Podarilo sa nám nezaspať do polnoci, a keď sme o polnoci vyšli von, videli sme mnoho krásnych ohňostro-
jov. Veľmi som bola šťastná, lebo som po prvý raz bola s kamarátkou počas Nového roka. Voľný čas na prázdninách som strávila na kamarátenie a návštevy.

Počas týchto prázdin som nikde necestovala skrz korone, ale mi bolo pekne.



Matúš Pecník, 7.1

Kristina Majorská, 8.1

*Vtedy sú Vianoce, keď sa
slza v oku ligoce*

Vianoce sú moje obľúbené sviatky, pretože ten deň trávim s ľuďmi, ktorých milujem.

Vianoce trávim vždy s rodičmi a starou mamou. Keďže dedko už nie je s nami, babka chodí k nám, aby na taký krásny sviatok nebola sama. Na dedka si v tento deň vždy spomenieme. Deň pred Vianocami je Štedrý večer. Máme tradíciu, že na Štedrý večer babka s mamou chystajú večeru a po nej každý pripraví darček pre každého člena rodiny.

Rada dostávam darčeky, ale ešte radšej ich dávam mojej rodine. Teší ma, keď vidím úsmevy na tvárach blízkych, kým si rozbaľujú darčeky. Po večeri a darčekoch vždy pozeraťme nejaký vianočný film a po ňom obzeráme staré fotky a niekedy na tie kvapne i ne-
jedna slzička. Vianoce sú sviatky na odpúšťanie, no tohto roku nie som ochotná nikomu odpustiť. Prosím iba Boha, nech mi odpustí všetky moje hriechy.

Vianoce sú pre mňa najkrajší sviatok, pretože vo mne vzbudzujú krásne staré spomienky.



Tvorba žiakov 1.1 triedy

Michaela Pecníková, 2.1

List dedovi Mrázovi

Milý dedo Mráz, ako aj každý rok teším sa darčekom.

Tento rok som bola dobrá a poslúchala som rodičov. A bola som dobrá aj v škole.

Prajem si prekvapenie.

Viktor Opavský, 5.1

Zimná básnička

Von oknom hľadím, sneh leží na zemi a my sa doma ohrievame. Stromy spia a slnko drieme. Všetko tiché, všetko chladné a ja doma sedím, pozorujem a všetko opisujem správne.

Lena Stankovičová, 6.1

Čo dokáže pekné slovo

Každý človek má rád počuť pekné slovo alebo pochvalu, bez ohľadu koľko má rokov.

Pekne sa cítim, keď sa hlásim známym ľuďom a oni mi s úsmevom odpozdravia. Vždy mi je teplo okolo srdca, keď mi mama zaželá dobrú noc alebo dobré ráno. Deťom je milo počuť, keď starí rodičia o nich rozprávajú svojim známym, ako majú dobré a múdre vnúčatá. Starí rodičia a rodičia tiež majú radi, keď sa im deti alebo vnúčatá zaďakujú za pomoc, ktorú im poskytli. V škole žiaci majú radi, keď ich pán učiteľ pochváli za úsilie na hodine. Keď je človek smutný, stačí mu povedať aspoň jedno pekné slovo a už mu bude ľahšie. Pekné slovo každému pomôže, aby bol lepším a šťastnejším človekom. Zvieratám, keď povieme niečo pekné, rozumejú nás na nejaký spôsob. Počula som, že starší ľudia rozprávali, že kvety rýchlejšie rastú a krajšie kvitnú, ak im človek hovorí pekné slová. To znamená, že nielen človek, ale každá živá bytosť má rada počuť pekné slová.

Stačí každý deň povedať niekomu niečo pekné a na ten spôsob život bude krajší aj nám aj ostatným.



Ilustrácia pre rozprávku
Husiarka
Sofia Farkašová, 3.2

Vôňa Vianoc

Adventné obdobie začína štyri týždne pred Štedrým večerom. A práve sa na Štedrý deň končí. Slovíčko advent znamená príchod, očakávanie Ježiška.

Ani sa nenazdáme, a už sú tu najkrajšie sviatky v roku - Vianoce. V mojej rodine sa na ne chystáme zdobením stromčeka. Mráz kreslí prekrásne maľby na oknách. Mamka a ocko chystajú dobroťky na stôl. Každý ne-dočkavo čaká na príchod malého Ježiška. O šiestej hodine večer sadáme k štedrovečernému stolu. Vôkol nás sa šíri vôňa jedál. Na stole sú vianočné sviečky, z ktorých svi-etia malé plamienky a vedľa je stromček, pod ktorým sú za-balené darčeky, ktoré čakajú na rozbaľovanie. Stará mama zanechala krásny zvyk – nechať počas večere pri štedrovečernom stole jedno voľné miesto pre neznámeho hosťa, ktorý možno nemá dom a rodinu. Ešte krajšia atmosféra by bola, keby vonku zasnežilo a keby sme sa mohli sánkovať. Po večeri, utekáme pod stromček rozbaľovať darčeky. Úsmevy, dotyky a objatia sa vtedy nedajú spočítať.

Vianoce sú pre mňa najkrajšie sviatky v roku. Vtedy sme všetci spolu - zdraví, šťastní a spokojní.

Maja Šagová, 3.2

Veľká noc

Veľkonočné sviatky sú zvláštne, pretože od Veľkého piatku do Veľkonočného pondelka celá rodina spolu trávi čas.

Počas Veľkého piatku moja rodina a ja farbievame vajcia a skrášľujeme dom pre Veľkú noc. Na Bielu sobotu celá rodina spolu pečie koláče, deti trhajú trávu, z ktorej vytvoria hniezda pre zajka, ktorý im priniesie prvého veľkonočného dňa darčeky. V nedeľu som sa zobudila včas ráno o piatej hodine. Razom som šla zobudiť svoju rodinu, aby sme pokukali do hniezdov a videli, čo nám to zajko priniesol. Všetci sme sa veľmi prekvapili s darčekom a mali sme z toho veľkú radosť. Hneď po tom sme začali raňajky so súťažou, kto má to najmocnejšie vajko. Tu sme jeden za druhým víťazili. Bolo tu veľa smiechu a radosti. Po tom sme šli do kostola, kde aj deti účinkovali vo veľkonočnom programe. A potom sme sa pobrali k babke, dedkovi, ujovi a jeho rodine. Tam nás taktiež prekvapili darčeky od zajka, ale aj babka, ktorá prichystala všetky naše obľúbené jedlá. Prišiel aj pondelok, keď chlapci chodia oblievať dievčatá. Môj kamarát Igor tiež prišiel aj mňa oblievať. Bola som veľmi pyšná, pretože som aj ja mala oblievárov.

Túto Veľkú noc budem pamätať po zvláštnych darčekom, koláčoch, ktoré som chystala a oblievárovi Igorovi.



Helena Domoniová a Michaela Pecníková, 2.1

Лења Цаца

Цвет је леп,
сунце је жарко,
а небо јарко.

Трава је зелена,
на трави лежи маца
по имену Цаца.

Она гледа како јој се диве.
А они мисле како је Цаца
лења маца.

Filip Vukašinić, 4.2

Slava

Kada je slava u selu,
ja obučem košulju belu.
U njoj puno para za žetone,
kako bi ih kupio na tone.

Jedva čekam autiče crne,
da koji krug obrnem
i onda sednem na balerinu
i imam osećaj da sam u Torinu.
Došao sam kasno kući
i popio kakao vrući.

Luka Ninković, 4.2

Pesma o letu

Volim leto, tople dane.

Kad sija sunce i jutro svane,

tad igram fudbal po cele
dane,

vozim bicikl i jedem sladoled
od banane.

Tad idem na more, plivam i
ronim

dok školjku ne izronim.

Zato volim leto i tople dane.

Martin Fábry, 8.1

Môj domov

Môj domov je pre mňa veľmi dôležitý a výnimočný kvôli všetkému, čo mi dal a preto, že som mal tú príležitosť a česť sa v ňom zrodiť a vyrastať. Nesmierne mu za toto vďačím.

Mojim domovom je Srbsko, presnejšie jedno malé mestečko Stará Pazova. V ňom spolu nežijú takmer všetky národy - Srbi, Slováci, Maďari ba aj Číňania. V mojej hlave to znie veľmi komplikovane, možno i trochu vtipne, ale aj zaujímavé. Je to preto, že mám rád nielen svoj materinský slovenský jazyk, ale i všetky cudzie jazyky. V Starej Pazove existujú tri vierovyznania a aj tri kostoly, tri základné školy a k tomu veľa obchodov, či zelených parkov. Ale najdôležitejšie je to, že tu žijú milí a priateľskí ľudia. Spoznal som tu veľa dobrých kamarátov. V mojom rodnom meste sa odohrávajú aj všelijaké kultúrne podujatia. Staropazovskí Slováci sú širokoďaleko známi. Dôsledne si zachovávajú tradície a pôvodný staropazovský kroj každoročne získava mnohé ocenenia na rôznych festivaloch. Máme aj krásne ľudové pesničky, ktoré naši speváci prezentujú všade vo svete.

Veľmi mám rád moje rodné mesto také, aké je. Keby som sa mohol znovu narodiť, poprosil by som božičiana, aby ma zanesol priamo do Starej Pazovy.

Ana Rajković, 3.3

Jesen

Kada nam stigne jesen, dani postaju kraći i hladniji. Nema mnogo sunca i češće pada kiša. Lišće je okolo palo a noć ranije pada nego leti. Ljudi završavaju poslove u baštama, sprema se zimnica, a uveče u parkovima nema toliko dece kao što je sad leti. Životinje u šumi skupljaju travu i spremaju se za zimu. Medvedi se spremaju za svoj zimski san Ali ipak postoji nešto što volim kod jeseni, a to je da se igram sa lišćem i da ga bacam u vis. Kada se uveče svi skupimo u kuću, već polako razmišljamo o pismu za Deda Mraza i polako odbrojavamo dane do Nove godine.



Jesen, rad učenika 3.3 odeljenja

Viliám Vrška, 4. 1

Jeseň v mojej ulici

Jeseň je krásne ročné obdobie. Plná je rôznofarebných listov červenej, žltej a hnedej farby.

Jeseň je plná plodov, ovocia a zelenín. Ja mám strašne rád hrušky. Preto ju ľúbim. Ale nie len preto, ale aj preto, že nie je veľmi teplo a veľmi chladno.

V jeseň rád pozerám ako padajú listy a ako prší dážď. Pomáham ockovi v jesenných prácach. Zbieram listy nielen ja, ale aj všetci v mojej ulici. Keď idem svojou ulicou na tréning, obdivujem krásu jesenných farieb.

V jeseň nie som veľmi vonku, radšej pozerám televíziu a dívam sa von oknom v teplej izbe.

Pre mňa je jeseň najkrajšie ročné obdobie kvôli farbám a hruškám.



Jeseň, práca žiakov 4.1 triedy

Mária Grbićová, 6.1

Čo je mladosť

Každý chápe mladosť na svoj spôsob. Pre niekoho je niekto mladý, kým ide do školy. Niektorí iní si myslia, že sú ľudia mladí so štyridsať rokov.

Pre mňa je mladosť ľudský pocit. Človek je mladý, pokiaľ sa tak cíti. Naša energia a vôľa za životom. Bez ohľadu na vek a výzor, ľudia môžu byť mladí. Tá nejaká vôľa, s ktorou vstávame, láska, s ktorou niečo robíme, a potreba za pokračovaním života je naša mladosť. Energia, s ktorou robíme a usilujeme sa, je mladosť v nás. Pokiaľ sme nie leniví a pokiaľ nás niečo ťahá k práci a máme vôľu za niečím, vieme, že je mladosť aj ďalej zobudená v nás. Ak sa pozeráme z tej krajšej strany sveta, a kým je všetko aj ďalej kladné z nášho hľadiska, mladosť žije v nás.

Mladosť je náš pozitívny pohľad na svet, naša vôľa a energia na prácu. Naš najkrajší pohľad na svet.

Душан Пајић, 6.2

*Како је Аска уметношћу и
вољом за живот
победила вука*

Аска је лик из приповетке „Аска и вук“, коју је написао Иво Андрић.

У овој причи се ради о овци која се звала Аска. Аска је била талентована за балет, била је немирна, волела је да скита и стално је бегала. Њена мајка Аја јој није давала да учи балет, јер је мислила да је бескористан. Једног дана Аска је побегла у шуму и тамо се сусрела са вуком. Није знала шта да ради па је наставила да игра своју игру, а вук је у себи стално понављао да му не гине месо и крв овог детета, али је желео да види крај игре. Аска је играла све што је знала, и све што је научила на балету. Када није више знала шта ће, само је понављала исте покрете. Играла је и играла, и почела је да смишља нове покрете, које свет до тада није видео. У селу се већ увелико водила потрага за Аском. Чобани су чули мекет овчице и кренули су за њом. Чим су је видели како покушава да се избави од вука, узели су пушку и упуцали су вука. Аска, чим је чула пуцањ, пала је на земљу. Она је после тога постала позната и основала је нови балет под именом „Игра за живот“, а други су га звали „Игра са смрћу“.

Мени се ова прича свидела јер показује да неке ствари делују бесмислено, али нам могу спасити живот.

Daniel Šarkézy, 8.1

Heroica slovaca – z pera žiaka

Hej Slováci, vy pracovití ľudia!
ste pýchou už rokmi
zobrazil Vás Jonáš
s veľkými noh'ami

Hej Slováci, vy praví vojaci!
heroickosť Slováka nie zbraňou
ukázal
ba i tej sa on neraz chytal
Pazovčan Čmelík za Dolnú
zem svoju i život dal

Hej milé deti, vy najmladší
Slováci!
ďakujem Vám Zuzana za vaše
milé výkresy
najmilšou ste matkou boli
srdcia všetkých detí dotkli

Hej Slováci, vy hospodári!
Váš je život motyka
Bohuš vravel – je to gotika

Lea Popović, 8.2

My new friend

My new friend from Slovakia is Patricia. We met three years ago, when students from their school visited Stara Pazova. She stayed in my house for a week. During this time we bonded, and became good friends. We went on a trip to Belgrade with the rest of her classmates and their hosts. It was very fun for us, and we enjoyed it a lot. One evening my parents took us to Foka for dinner. We had pizza and pancakes. When they left I was very sad. We are still in touch, and she tells me about her life there. In Slovakia they start school at the age of 6. Her school has very little students, because she lives in a small town. They go to school for 9 years. I really wish she could visit again, because I miss her.

Марија Грбић 6.1

Мостови

Кажу да су мостови лепе грађевине. Међутим, нису само то већ и извор сећања и емоција.

Прелазила сам разне мостове. Неке чак врло често, али само су ми се два урезала у срце. Када сам била мала, неколико пута сам прелазила мост на Ђурђевића Тари. Он ме подсећа на одлазак на летовање, на време када су родитељи били само моји, када их нисам делила са њиховим пословима. Слике у глави су избледеле, али сећање на тај мост и срећно време када су ми бака и дека били живи није.

Многи знају за Бранков мост у Београду. Верујем да тај мост нема исто значење за друге људе као што има за мене. За мене је то мост који ме раздваја од родитеља када оду на посао. Такође, то је мост који ми их враћа кући сваког дана. Њиме долазим код најбоље другарице и њиме пролазим када се враћам из неке лепе куповине.

Мостови нису само обичне грађевине, већ су начин повезивања људи, као и успомене на разна путовања или неке догађаје.



Rad učenika 1.2 odeljenja

Iva Smiljković, 4.2

Prolećna pesma

Zima nam je utonula u san,
novo godišnje doba nam se pruža
na dlan.

Kada proleće dođe
i sunce svane
ja se osmehujem
na prolećne dane.

Opet bicikl se
iz garaže budi,
jer nam proleće
nešto novo nudi.

Sunce sija,
cveće raste,
lipa cveta,
kraj moje bašte.

Ptice cvrkuću,
žabe krekeću,
a ja pišem
pesmu proleću.

Tamara Stojanović, 3.3

Letnji raspust

Leto brzo prolazi, ali
zato dugo uživam na letnjem
raspustu.

Letnji raspust sam
provela lepo. Bila sam u Vrn-
jačkoj Banji sa mamom,
sekama i babom. Kupali smo
se u bazenu, šetali smo se
svaki dan. Imali smo puno
drugara, igrali smo karte,
skakali smo u trambolini,
mazili kuce i mace. Banja je
jako lepa.

U povratku do kuće smo bili
u manastiru Žiča. On je
mного star, ima 800 godina.

Meni je bilo mnogo
lepo i pamtiću ovo leto.

Даниел Тиринда, 4.2

Брат

Мој брат је драг и мио,
без њега би ми досадан
живот био.

Кад ја кажем да, он каже
ба,
кад ја кажем ту, он каже
бу.

Он воли чоко моко,
а ја волим коко моко.

Имати брата је велика
срећа,
а девојчица ће бити
трећа.

Nina Gajić, 4.2

Četvrto dva

Moji drugari iz četvrtog
dva,
kad smo svi zajedno
tada srećna sam ja.

Kad užinu dobijemo,
delimo je svi,
najviše se radujemo
kad smo skupa mi!

U dvorištu školskom,
čuje se galama,
i iz drugih odeljenja
igraju se deca sa nama.

Kada padne večer,
kući odlazimo mi,
i jedva čekamo
dan da se vidimo svi.

Vasil Vrška, 6.1

Kniha je môj najlepši priateľ

Za dvomi krajinami v
Slovensku v Bratislave 31.
decembra sme s rodinou u
maminej kamarátky oslavo-
vali Nový rok.

Presne o dvanástej
hodine sa stalo niečo
čarovné. Mamina kamarátka
mi darovala knihu. Najprv
som bol nahnevaný, lebo
knihy nenávidím. To, že sa
mi kniha nepáči, som nedal
najavo, lebo nie som se-
becký čovek. Keď sme sa
vracali do Srbska, strašne
som sa nudil, a tak som si
začal z tej knižky čítať. Zistil
som, že je ako stvorená pre
mňa. Bolí tam vynikajúce
vtipy. Kniha bola v
komiksovom štýle, ale bolo
tam aj dosť textu. Za pár dní
som tých dvesto strán prečítal.
Na internete som zistil,
že existuje jedenásť ďalších
častí knižky. Mama mi dovo-
lila kúpiť všetky časti. Po
roku každého dňa večer čítava-
nia tých kníh som prečítal
všetkých dvanásť častí.
Márne som na internete
hľadal ďalšie časti. Po roku
čo som nemal nič také
zábavné čítať, moja babka
na internete našla nové časti
a dala mi to ako prekvapenie,
keď sme zase s rodinou
k nej prišli. Mne sa hneď
úsmev na tvári vykúzlil.
Babka mi podala ešte ne-
jaké knihy.

Poprezeral som si ich
a páčili sa mi. Pomaly som
začal chápať, že kniha
mojím priateľom je.

BASNE KU DŇU ŽIEN

Emanuela Feldyová, 6.1

Medzinárodný deň žien

Moja mama ráno vstáva,
raňajky nám prichystáva
a o dom sa postaráva.

Brata a mňa zobudí
a do dňa nás povzbudí
jej milými slovami.

Keď vojdem do kuchyne,
čaká ma tu pohľadom milým.
A objatím silným.
Na bozk nikdy nezabudne.
Kľudne na nás pozerá.
A vždy povie: „Srdiečka, moje!”

Mária Grbićová, 6.1

Mama, to silné a známe slovo

V temnej noci
srdce rýchlo bije.
V temnej noci
duša sa mi chveje.
Z nenazdajky ruka známa
príšery všetky odoháňa.

Tie by oči všade poznala,
nimi si mi slnko venovala.
Ten by hlas navždy počúvala,
ním by morom sveta plávala.

Pozerám hore na nebeskú oblohu,
láska Tvoja zaujala srdce môjho rozlohu.
Ako vtáča sa mi uhniesdila do duše
a nikdy ju nik nevzruší.

Objatie Tvojej lásky,
vpíše mi prvé vrásky.
Mama, to silné a známe slovo,
vždy bude a i bolo
ako dané samým Bohom,
nech nikdy nepríde Zbohom.



Žiaci 6.1 triedy



Žiaci 5.1 triedy



Žiaci 3.3 triedy

Vasil Vrška, 6.1

Moja mať

Moja mať má štihlu postavu.
Nemá rada,
keď nám pes hryzie trávu.
Má pekné hnedé vlasy,
pekné ružové líca má od krásy.
Nemá rada,
keď neskoro idem spať.
Nerada sa ide so mnou hrať.
Jej obľúbený obchod Maxi volá
Maxík,
nikdy nevolá taxík.
Nemá rada,
keď neskoro vstanem.
Na palacinkách má najradšej džem.
Má rada, keď ju neotravujem.
Keď pozerá telku,
mobil jej ukradnem.

Lena Stankovičová, 6.1

Moja matka

Matka je slnko,
ktoré ma hreje.
Mám ju rada vidieť,
keď sa smeje.
Mne je moja matka
najmilšia na svete.
To sa môže povedať,
len v jednej vete.
Tá veta je najkrajšia na svete.
Milujem Ťa, matka moja!

Milan Bzovský, 7.1

Moja matka

Deň žien prišiel,
smútok odišiel.
Láska ku matke je veľká,
ale pre mňa je preveľká.



Mária Ďurčíková,
6.1

Stará sa o mňa každý deň,
preto zaslúžila veľký deň.
Pri mojej matke sa smejem,
aj ju veľmi milujem.

ODIŠLI DO DÔCHODKU



Alena Valentová, 5.1

Učiteľka –matka

Naša pani učiteľka Daniela Miklovicová bola najlepšia učiteľka, akú sme si mohli priať. Ona vždy chcela, aby sme boli kreatívni a učila nás cez mnohé zaujímavé spôsoby. Často nás odviedla na nejaké miesto a potom o ňom rozprávala. Tak nás raz zaviedla do svojho domu, kde sme sa najprv trochu hrali vo dvore. Bolo tam veľmi veľa rastlín a stromov. Pani učiteľka nám potom o nich hovorila. Bolo to veľmi zaujímavé. Keď sme skončili s hrou, pomohli sme jej nosiť tehlové kachličky, ktoré sme doniesli do školy. Na nich sme potom kreslili. Téma bola Veľká noc. Bolo to veľmi zábavné a zaujímavé preto, lebo sme to nikdy nerobili. Vždy nám pomáhala, ak sme nevedeli niečo nakresliť alebo urobiť. Ďakujeme Vám za najzaujímavejšie štyri roky v našich životoch.

Viktor Opavský, 5.1

Krásne spomienky

Sme veľmi radi, pani učiteľka, že sme spolu strávili krásne štyri roky. Zostanú v nás len najkrajšie spomienky, ako keď sme šli na výlet na Taru. Tam sme spolu trávili čas, prechádzali sme sa, hrali hry a učili sme sa na zaujímavý spôsob. Radi sme s vami prežívali tieto krásne chvíle. Ďakujeme Vám veľmi pekne za tieto jedinečné pamiatky na Vás.



Mária Havranová, 8.2

Rozlúčka s našou profesorkou slovenského jazyka

Profesorka Katarína Hricová-Topoľská bola naša profesorka slovenského jazyka. Vždy na hodinách dávala svoje maximum, aby nám ich zjednodušila a taktiež nás naučila aj gramatiku a všeobecne slovenský jazyk. Najčastejšie sme sa učili cez zábavu. Vždy, keď nám niečo nebolo jasné, vysvetlila nám to hrou. Bolo to zaujímavé a nakoniec aj jednoduché. No bohužiaľ naša profesorka odišla do dôchodku. Chcela by som sa jej touto príležitosťou zavďačiť za všetko, čomu nás naučila a spravila, aby sa z nás jedého dňa stali dobrí ľudia.

Sergej Ruman, 5.1

Učenie nielen z učebnice

Naša pani učiteľka nás, okrem povinného učiva, učila aj mnoho iných vecí. Napríklad učila nás pliesť vrkoč z vlny a učila nás hrať rôzne športy. Taktiež nás viedla na prechádzky a zoznámila nás s jej manželom a s ich synom. Niekedy sme chodili do parku, aby sme sa tam mohli spolu hrať. Jedna z najzaujímavejších udalostí bola, keď sme šli na výlet na Kopaonik. Tam sme sa kamarátili a prechádzali sme sa po hore. Navštívili sme hotel Srebrna lisica. Naučili sme sa, čo je to národný park. Sem patria napríklad: Fruška hora, Tara, Đerdap, Kopaonik, Šar-planina (Veľká planina). S našou pani učiteľkou sme sa veľmi veľa kamarátili a je mi ľúto, že sa už kamarátiť nebudeme. Preto mi veľmi chýba, ale mám nádej, že sa aspoň ešte raz znovu stretneme.

INTERVIEW :
IVAN DEMETER



Emanuela Feldyová, 6.1

Ako sa voláš a do ktorého ročníka chodíš?

- Volám sa Ivan Demeter a som žiakom ôsmeho ročníka. Aký je pocit byť žiakom generácie?

- Veľmi som šťastný. Chcel by som sa poďakovať učiteľom, všetkým, ktorí mi pomáhali. Zvlášť učiteľovi I. Ječmenovi, učiteľovi V. Turanovi a učiteľke M. Ďuricovej.

Z ktorých predmetov si mal najlepší úspech na súťažiach?

- Najlepšie úspechy som mal z anglického jazyka na oblastnej súťaži. Tam som získal prvé miesto. Z chémie tohto roku som získal prvé miesto na oblastnej súťaži a z matematiky som získal tretie miesto na oblastnej súťaži.

Ktoré sú Ti obľúbené predmety?

- Obľúbené predmety sú mi: matematika, chémia, fyzika, informatika a anglický jazyk. Z týchto predmetov som sa dostal na republikovú súťaž. Čo pre Teba znamená byť žiakom generácie, a ako by si to definoval?

- Byť žiakom generácie pre mňa znamená byť najlepší zo svojej generácie, aj keď všetci boli dobrí. Byť žiakom generácie je pre mňa veľký úspech. Som hrdý, že mám ten titul a budem sa usilovať pokračovať byť výborný žiak. *Ďakujem za rozhovor.*



Profesijná orientácia



Strom generácie 2007



Siedmáci a ôsmáci v Petrovci



Maturitný večerok

Anita Materáková, 8.2

Návšteva stredoškolákov

V druhej polovici novembra minulého roku sme dostali krátku informáciu od učiteľa slovenského jazyka, že budeme mať návštevu. Veľa sme premýšľali o tom, kto by to mohol byť.

Toho 25. novembra na návštevu nám prišli dve osoby, ktoré sme vôbec neočakávali, lebo sme v našich hlavách mali predstavu, že tie zvláštne osoby môžu byť nejakí spisovatelia alebo nejakí profesori, a prekvapili sme sa, že to boli naši drahí bývalí spolužiaci Jana Ušiakova a Ján Vareca, terajší stredoškoláci staropazovského gymnázia. Téma ich návštevy bola prezentácia a prednáška o Martinovi Hattalovi, ktorý bol reformátor slovenského jazyka. Pripravili pre nás ešte jedno prekvapenie - bol to kvíz, pomocou ktorého nám chceli bližšie vykúzliti život reformátora, jeho vlastnosti a rozmýšľanie. Pred sám koniec návštevy opýtali sme sa našich hostí, aký je to pocit chodiť do strednej školy a skrz toho, že aj my končíme základnú školu, aká je prednosť gymnázia v porovnaní s inými školami.

Hostom sme sa srdečne poďakovali za návštevu a dali sme im vedieť, že sem môžu vždy zavítať.



Žiaci ôsmeho ročníka



Učenci 5.2 odeljenja
Martin Fábry, 8.2

„Baci pet za reciklažu ”

Organizácia Sekopak aj tento rok organizovala recyklačnú súťaž v zbere pet obalov. Jedna z piatich škôl zapojených do tejto akcie bola aj Základná škola hrdinu Janka Čmelíka. Súťaž trvala do konca novembra a cenu získala naša škola, lebo nazbierala najviacej odpadu po žiakovi.

Slávnostné odovzdávanie cien pre účastníkov súťaže sa uskutočnilo v priestoroch miestnosti „Inovacioni Startup Centar“ v Starej Pazove, v ktorom zástupcovia spoločností @maxi_srbija a @sekopak odovzdali ocenenia a ďakovné listy zástupcom základných škôl, ktoré sa zapojili do tejto súťaže.



Janko Havran prebral
odmenu



Žiaci 3.1 triedy s učiteľkou

EKOLOGIA

Lenka Domoniová, 8.2

Medzinárodný deň výživy

Medzinárodný deň výživy 16. októbra sa aj tento rok zaznamenával na Základnej škole hrdinu Janka Čmelíka. Pri tejto príležitosti žiaci vyrobili plagáty potravinovej výživy, občerstvenie nahradili ovocím a na riadnych hodinách zemepisu, biológie, výtvarnej kultúry a telesnej výchovy zdôrazňovali význam fyzickej aktivity, zdravých zvykov, hygieny a dôležitosť zdravej výživy.



Žiaci 8.1 triedy



Učenci 5.2 odeljenja

Kristina Majorská, 8.1

Gesundes Essen

Tagesmenü

Frühstück: Toast mit Avokado und gekochten Eier. Shake

Mittagessen: Suppe. Hühnchen und Salat mit Olivenöl

Abendessen: Fisch und Salat mit Zitrone

Wir dürfen keine Säfte, Kaffee und Energy-Drinks trinken!



Žiaci 7.1
triedy



Ivan Demeter, 8.1

Význam lesov

Lesy majú ekologický význam, poskytujú dom mnohým rastlinám a živočíchom. Najväčší význam lesov je vytváranie kyslíka, bez ktorého by neexistoval život na Zemi. V dnešnom čase dochádza do výrubu lesov po celej Zemi, ale k výrubu stromov treba pristupovať zodpovedne, lebo každodenne vidíme dôsledky nepremyslených výrubov lesov.

K lesom sa treba správať s úctou, lebo im musíme byť vďačný, že na Zemi existuje život.

PRIPOMENULI SME SI VÝROČIE



Národný hrdina Janko Čmelík



Žiaci našej školy

Daniel Šarkézy, 8.2

Deň oslobodenia Starej Pazovy

Dňa 23.10. 2021 poznamenali sme výročie oslobodenia Starej Pazovy počas druhej svetovej vojny. V programe účinkovali žiaci Základnej školy hrdinu Janka Čmelíka, medzi ktorými som bol aj ja. Program trval pätnásť minút a konal sa pred pomníkom Janka Čmelíka. Najprv zahral školský orchester, nasledovali prednesy poézie a príhovory. Takto sme dôstojne oslávili Deň oslobodenia Starej Pazovy a prejavili vďaka našim osloboditeľom.

Janko Čmelík

Narodil sa 16. novembra 1905 v Starej Pazove, v slovenskej rodine. Rodina bola chudobná a zaoberala sa poľnohospodárstvom. V rokoch 1912 až 1916 navštevoval základnú školu v Pazove.

Ako mladý muž sa začal zaujímať o politiku a bol členom Chorvátskej roľníckej strany. Neskôr sa pripojil k komunistom a v roku 1935 sa stal členom Komunistickej strany Juhoslávie.

Bol sociálne aktívny a podieľal sa na zbierke príspevkov na výstavbu Národného domu v Starej Pazove. Tento dom bol centrom zhromažďovania Slovákov. Najprv spieval v zborovom a potom v poľnohospodárskom zbore.

V roku 1937 sa stal vodcom komunistickej organizácie v Starej Pazove a v roku 1938 členom komunistickej organizácie pre Sriem.

Keď Nemecko v roku 1941 napadlo Juhosláviu, bol v armáde. Zúčastnil sa na bojoch o krajinu, bol zajatý a odvezený do Nemecka. Podarilo sa mu utiecť a vrátiť sa do Starej Pazovy.

Janko aktívne pracoval na organizovaní hnutia odporu v Starej Pazove. V jeho dome sa konali tajné stretnutia, na ktorých sa plánovala činnosť proti okupantom.

Ustašovci ho zatkli v Starej Pazove 17. novembra 1941. Dňa 2. mája 1942 bol odsúdený na trest smrti a 12. mája v Srijemskej Mitrovici zastrelený.

Dňa 25. októbra 1943 bol vyhlásený za národného hrdinu.

V jeho dome je teraz pamätné múzeum. Jeho meno nesie niekoľko ulíc v Srbsku, Vojvodine a naša škola v Starej Pazove.



Žiaci našej školy

Edita Hudecová, 7.1

80. výročie úmrtia Janka Čmelíka

Dňa 12. mája pripomenuli sme si 80. výročie úmrtia Janka Čmelíka pri jeho pomníku kultúrno-umeleckým programom, básňou Paľa Bohuša: Nad hrobom padlých za slobodu. Recitovali žiaci: Vasil Vrška, 6.1; Marína Bogdanovičová, Milan Bzovský a Edita Hudecová, 7.1. Svoju prácu o Jankovi Čmelíkovi prečítala Elenka Lakatošová, 5.1. V programe účinkoval aj školský chór.



4.1 trieda



3. 3 odeljenje



4.2 odeljenje

Aleksandra Ninković, 3.3

Janko Čmelik

Posetili smo kuću Janka Čmelika. Po njemu je naša škola dobila ime. Videli smo stari nameštaj, staru odeću i obuću, i slušali smo predavanje. Bilo nam je zanimljivo i naučili smo nešto novo.



Siedmáci a šiestaci

Mária Grbićová, 6.1

Pracovná sobota na našej škole

Dňa 18. septembra na dvore našej školy žiaci mali pracovnú sobotu. Boli tam žiaci siedmeho a šiesteho ročníka.

Siedmáci mali jeden krásny športový deň. Bavil ich basketbal, volejbal a futbal. S nimi bola učiteľka telesnej výchovy Anička Balážová. Šiestaci mali maliarsky deň a okrášlili steny školského dvora obrazmi. Témy obrazov boli staré vojvodinské domy. S nimi robil učiteľ Ján Agarský.

Bola to prvá, ale aj zaujímavá pracovná sobota v tomto školskom roku. Je pekne, že žiaci neboli leniví a nebolo im ťažko ráno vstať a prísť do školy.

PRACOVNÁ SOBOTA

Tea Faragová a Leona Zolňanová, 5.1

Prechádzka

11. septembra, sobota, pekný slnečný deň. So školou sme sa vybrali na dvanásť kilometrov dlhú prechádzku k bazénom a späť. Príroda bola krásna, farebná a už sa pomaly ukladala na zimný spánok. Spoznali sme krásne okolie Starej Pazovy, ale sme vyskúšali aj svoju kondíciu a vytrvalosť. Bazény v tomto čase už nie sú otvorené, ale sme tam videli rôzne atrakcie ako šmýkačky a neobvyklé tvary bazénov. Tam sme si trochu oddýchli a kamarátili sa. Máme pekné obrázky z tejto prechádzky. Do školy sme sa vrátili trošku unavení, ale plní zážitkov. Sme vďační našej triednej učiteľke Oliverere za peknú prechádzku.



Žiaci 8. ročníka



Žiaci 5. ročníka

SEMINÁR, FESTIVAL, KVÍZ, PROJEKT

Martin Fábry, 8.2

Návšteva Kovačice – seminár online žurnalistiky

Dňa 9. 12. 2021 sme sa traja kamaráti (Lena Stankovičová, Teodóra Rybárska-Dvornická a Daniel Šarkézy), profesor slovenčiny a ja vybrali do Kovačice. Dôvod našej návštevy bol seminár online žurnalistiky, na ktorý sme vycestovali o jedenástej hodine. Cesta nebola veľmi náročná, pretože sme necestovali veľmi dlho. Keď sme pricestovali, najprv sme trochu zabúdili, ale sme si veľmi rýchlo uvedomili, do ktorej budovy máme vojsť. Keď sme vošli do kovačického gymnázia, boli sme pekne privítaní a dostali sme aj vysvetlenia o tom, čo máme robiť. Po tomto sa ten seminár aj začal. Všetci sme pozorne počúvali aj zapisovali dôležité veci. Keď sa seminár ukončil, šli sme do galérie Babka a videli sme veľmi pekné obrazy inštitných umelcov. Naša ďalšia destinácia bol dom Martina Jonáša. Tam sme mali príležitosť si pozrieť dosť jeho obrazov a všelijaké ďalšie exponáty. Som rád, že som mal príležitosť ísť do Kovačice a som vďačný, že pán profesor dal tú príležitosť práve mne.

Маша Рајковић, 5.2

Биле смо на „Мини – тини“ фесту

И ове године 09. октобра 2021. године одржао се „Мини-тини“ фест у позоришној сали, у Старој Пазови, у 18 часова. Ми смо биле у играчкој групи. Песме уз које смо играле се зову: „Хајде да се откачимо“, „Љубав не зна границе“, „Постоји негде свет“ и „Није свету крај“. Пре наступа смо вежбале са хором у школи. Добиле смо бесплатне сендвиче и сокове. Све смо имале исте фризури са много шљокица. Прву песму уз коју смо ми играле певали су Звонимир и Анита. Другу, трећу и четврту песму певали су: Леа, Анђела, Марија, Милан, Марина и Миа. Освојили смо у мини категорији друго место а у тини специјалну награду. Желимо да се захвалимо нашој наставници Андреи Дворницки Махо.



Ziáci prvého ročníka

V rámci projektu *Zasad' strom* žiaci prvého stupňa vysadili na školskom dvore sadenice borovice bielej.

Dávid Simendić, 6.1

Workshop pre recitátorov

Zaujímavý seminár pre recitátorov bol organizovaný na Základnej škole Jána Kollára v Selenči.

Na tomto seminári sme sa zúčastnili Lena Stankovičová a ja. Naučili sme sa ako treba dýchať, ako máme otvárať ústa a ako čím krajšie predniesť básne. Po prednáške bol program, kde sme mali príležitosť počúť básne, ale aj krásny hudobný koncert.

Po obede a krátkom kamarátení s deťmi z iných osád vrátili sme sa domov s novými vedomosťami.



Dávid Vujašević, 7.1

Projekt Poznaj svoju minulosť

V projekte *Poznaj svoju minulosť* účinkovali žiaci z Aradáča, Padiny, Kovačice, Kulpína, Hložian, Starej Pazovy a Pivnice. Kvíz mal za cieľ prispieť k zachovaniu a rozvoju identity vojvodinských Slovákov a národného povedomia. Finančne ho podporili Národnostná rada slovenskej národnostnej menšiny a Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí.

Vasil Vrška, 6.1

Mobil je dobrý sluha, zlý pán

Ivan Demeter, 8.1

Halloween - sviatok, alebo móda?

Halloween sa oslavuje 31. októbra v celom svete, tak aj u nás. Ale u nás je to viacej móda ako sviatok.

Halloween je populárny v mnohých štátoch, kde sa ľudia a najviacej mládež obliekajú do čo strašnejších kostýmov a masiek. Pre mňa tento deň nie je sviatkom, lebo ľudia normálne chodia do práce a my do školy. Môžem povedať, že je Halloween móda, ktorá prišla zo SŠA a rozšírila sa po mnohých iných krajinách a prišla aj k nám. Pre mňa tento deň je veľmi zaujímavý, keď pozierám na internete, ako sa oslavuje v iných krajinách, aj keď sa nemám žiadosť obliekať do kostýmov a nosiť masku. Jediné čo robím, aby som oslávil tento deň je, že vydlabem tekvicu a položím ju do okna a pohostím sa nejakými sladkosťami. U nás tento deň hlavne oslavujú tí ľudia, ktorí žili v zahraničí a mali zvyk oslavovať tento deň. My žijeme v Srbsku a tu sa ten deň oslavuje ako Svätý Luka, takže si myslím, že Halloween nikdy tu u nás nedožije tú popularitu ako v iných štátoch, ale ho ľudia budú oslavovať viacej kvôli móde a menej ako sviatok.

Mobil je dobrý sluha, lebo ak nám je pri ruke, môže nám zachrániť život. Napríklad, ak by sme boli na lodi, ktorá sa potápa, mohli by sme rýchlo zavolať SOS. Alebo keď súrne potrebujeme niečo, môžeme niekomu zatelefonovať, aby nám to doniesol. Nie je dobre, ak by sa z nášho asistenta stál pán. Mobil môže človeka uväzniť a od seba už nepustiť. Napríklad ak hráme nejakú mobilovú hru a prehrávame, pomaly tá mobilová hra začína na nás vytvárať zlosť a závislosť. Môže to ísť až do takých hraníc, že pri mobile strávime celý deň, a ak prehráme, tak nemilostne hodíme mobil na zem. Kvôli tomu som si kúpil nezničiteľný a vodoodolný mobil. V dnešnej dobe viac ako päťdesiatjedno percento populácie používa internet a je naozaj dôležité, aby sa z ich asistenčného mobilu nestal ich pán.

Emanuela Feldyová, 6.1

Mobil

Mobili sú urobená na to, aby nám slúžili, ale často sa stane, že ony ovládajú nad nami. Človek používa telefón na všeličo. Napríklad telefón je sluha, keď chceme niekomu zavolať alebo keď chceme vyhľadať niečo, čo nám je potrebné. On môže ovládať nami tak, že ho použijeme bez hraníc. Keď ho začneme používať, tak nemáme hranice. Vtedy on ovládne nad nami. Ľudia sa zvyknú na to a stanú sa závislými veľmi rýchlo. Keď je niekto závislý, to znamená, že nemôže dlho bez mobilu byť, a keď ho vezme do rúk, vhlíby sa do neho a ťažko ho je zastaviť v pozeraní sa do mobilu. Dobré je používať mobily, pretože nám ony obľahčujú niektoré veci, ale musíme mať hranice používania, aby sme neboli závislí.



Martin Fábra, 8.1

O čom rozmýšľam, keď som sám?

Veľmi často sa zamyslím a myšlienky mi vtedy odcestujú do iného sveta. Z tohto reálneho sa na chvíľku vypojíam. Často kráčam sám chodníčkom a premýšľam nad nejakými krásnymi vecami alebo uvažujem o nejakých žiadostiach. Veľmi rád chodím na prechádzky. Vtedy rozmýšľam, ako sa správam, či si plním svoje povinnosti, alebo čo na sebe chcem zlešiť – napríklad moje známky. Vo voľnom čase, takéto rozmýšľanie je pre mňa relaxom a oddychom od každodennosti.



Ilustrácia pre rozprávku Husiarka
Michaela Tótová, 3.2



Maša Očovajová 5.1,



Orisia Barnáková 6.1

NAŠI LJUBIMCI / NAŠI MILAČIKOVIA

Emanuela Feldyová, 6.1

PES AKO NAJLEPŠÍ KAMARÁT

Určite ste niekedy počuli o tom, že je pes človekovým najlepším kamarátom. Prečo sa psi považujú človekovým najlepším kamarátom? Pes a človek môžu mať harmonický vzťah a môžu byť najlepšimi kamarátmi.

Môžeme počuť aj to, že psa viažu k človekovi také city, že až smútia za svojim majiteľom. Hovoria, že nejaké plemená psov sú bližšie k ľuďom ako iné. To je na nejaký spôsob pravda. Sú nejaké plemená, ktoré sú malé a boja sa, preto štekajú na ľudí. Sú aj nejaké väčšie plemená, ktoré sa boja ľudí. Čo je dôvod toho strachu u psov, ktoré nemajú majiteľa? Dôvod je, že ich ľudia často môžu zraniť. Sú ľudia, ktorí sú zlí ku psom tulákom. Bolo by dobre, aby sme niekedy pomohli psom a nielen psom, ale aj iným zvieratám, ktoré nemajú majiteľov. Ako im môžeme pomôcť? Napríklad môžeme niekedy nechať niečo zo svojho jedla a zvyšok dať tým psom. Môžeme im dať aj vody do nejakej misy, aby mali čo piť. Bolo by dobre zobrať si nejaké zviera alebo psa. To zviera by bolo šťastné, že sa niekto môže starať o neho a že môže mať teplý dom a stravu každý deň. Pes je zviera, ktoré svojmu majiteľovi dá lásku bez podmienok.

Je zviera, ktoré chce lásku človeka. Cíti, keď niekto koná dobre alebo zle. Človek ho skrotil, a preto pes hľadá lásku človeka a potrebuje ju. Pes je zviera, ktoré je citlivé na zimu, ako aj všetky ostatné, preto by bolo dobre, keď by sme zo svojich starých handier dali niečo, na čom by mohli spať. Pes je najlepším kamarátom. Prečo? Pretože je pes vždy naladený na prítomnosť svojho majiteľa a vždy sa raduje, keď ho vidí. Ľudia často nevidia tú lásku u psov.

Pes je tu pre človeka, aj keď človek nie je naladený. Napríklad často sa stáva, že pes pocíti, že majiteľ nie je dobre a príde ho naladiť. Pes sa vždy usiluje pomôcť svojmu majiteľovi, keď je smutný alebo chorý.

Lazar Stojanović, 3.3

Moja mačka

Moja mačka ima godinu dana. Zove se Micka. Malo je nemirna, ali voli da se igra i jede. Voli da spava sa nama i voli da sa nama ide u šetnju.



Lazar Stojanović, 3.3

Narodne zagonetke i zagonetke - pitalice

O ŽIVOTINJAMA

Prede, a ništa ne naprede?
(Mačka)

Bacim ga gore - belo, bacim
ga dole - žuto?
(Jaje)

O ČOVEKU

Mojih je roditelja sin, a nije
mi brat?
(Sestra)

Ko živi od vetra?
(Čovek koji ima vetrenjaču)

O PREDMETIMA

Druge zove, sebe ne čuje?
(Zvono)

Korice ima - nož nije; lis-
tove ima - drvo nije?
(Knjiga)

Vyčitanka

En ten tulipán,
na moste je starý pán.
A pod mostom ryba s
chvostom.
Chytajte ju, bude host'om.
Ale beda, už je streda,
voda vraví, že ju nedá.
Teč si, voda, teč,
a my podme preč.

POUČKY ZO SLOVENČINY

POUČKY ZO SLOVENČINY

Vyplniť „prosbu“ / Vyplniť žiadosť

Janko: Haló, Anna? Tu je Janko.

Anna: Čau, Janko! Čo si želaš?

Janko: Anna, musím sa prihlásiť na dlhodobý pobyt na Slovensku. Prosím Ťa, môžeš mi povedať, čo k tomu potrebujem?

Anna: Áno, musíš vyplniť „prosbu“ o povolenie dlhodobého pobytu, ale k tomu potrebuješ potvrdenie z úradu práce, že na Slovensku máš zamestnanie.

Janko: Prosím, nerozumiem, čo znamená vyplniť „prosbu“?

Anna: Je to formulár žiadosti, ktorým žiadaš dlhodobý pobyt a musíš ho vyplniť.

Janko: Ach, tak! To chceš povedať, že mám napísať a podať žiadosť o vydanie niečoho.

Anna: Áno, Janko.

Zapamätaj si:

Žiadosť je ústny alebo písomný prejav, ktorým sa niečo žiada. Môže sa použiť napríklad v kontexte:

1. Janko podal žiadosť o prijatie do zamestnania.
2. Riaditeľ napísal žiadosť o byt.
3. Vyhovieť jeho žiadostiam je veľmi ťažko.

Prosbu je úctiva žiadosť. Môže sa použiť napríklad v kontexte:

Mám k tebe jednu prosbu. Prosím ťa, aby si nefajčil.

HOZGOLAMY



Maša Očovajová,
5.1



Jozef Kováč, 5.1

Povedz rýchle

Vasil Vrška, 6.1

Orie, orie, orie Ján,
priletelo deväť vrán.
Jedna vraví: dobre
orie,
druhá vraví: dobre
orie,
tretia vraví: dobre orie,
štvrtá vraví: dobre orie,
piata vraví: dobre orie,
šiesta vraví: dobre
orie,
siedma vraví: dobre
orie,
ôsma vraví: dobre orie,
deviata vraví: zle orie.

Ludová

A tie vrabce z toho
tŕnia,
štrng-brnk do tŕnia.

Hádanky

Vtipy

Učiteľ: Jožko,
prečo včera na
rodičovskej neboli
tvoji rodičia alebo
babka?
Jožko: Babka je
hluchá.

Syn: Ocko, dáš mi 5
eur?

Ocko: Čo? 4 eurá?

Načo sú ti 3 eurá?

Za 3 eurá si nič

nekúpiš. Tu máš 1

euro a rozdeľ sa so
sestrami.



Elenka Lakatošová,
5.1



Ivan Tirinda, 5.1

Prišiel k nám hosť,
spravil nám most
bez sekery,
bez dláta,
a predsa mocný dosť.
Kto je to?

Biele je to, neje sa to.
Leje sa to, pije sa to.
Čo je to?

Poznám taký súdoček,
čo v ňom dvojaké víno
býva.
Čo je to?

Koľko krokov urobí
vrabec za sto rokov?

Nevarí sa, nepečie sa,
každúcky deň oblizne
sa.

Oblizne sa i sto razy,
žalúdok ti nepokazí.

Čo je to?

Pa'o: Pán policajt,
koľko je hodín?

Policajt: Pa'o, o

desať minút bude

desať hodín a

desať minút.



Iva Žigová, 5.1



Andrea Gíregová,
5.1



Laura Gašpar, 5.1

Književno veče

U ponedjeljak 18.10.2021. godine upoznala sam dečijeg pesnika Ljubivoja Ršumovića. Svidelo su mi se pesme koje je pesnik čitao. Ljubivoje Ršumović je poznati pisac za decu. Te večeri je naša biblioteka „Dositej Obradović“ obeležila stočetredesettri godine postojanja. Bili su učenici i iz drugih škola, a pisac je odgovarao na naša pitanja. Govorio je o svojim delima. Književno veče je bilo ispunjeno recitacijama i prezentacijom nove knjige “Jaje na oko“. Bilo je to jedno prijatno veče, sada mi je bliža i draža poezija za decu.



Lj. Ršumović, B. Kormoš i S. Đurđević



Žiaci 6.1 triedy

Beh radosti



Žiaci 8.1 triedy



Žiaci 7.1 triedy



Žiaci 5.1 triedy

DETSKÝ TÝŽDEŇ



Futbalový turnaj pre dievčatá

Jožef Kormoš, 3.3

Fudbal

Volim fudbal. To je najbolji sport. To nije običan sport. U tom sportu treba da se puno trudi. U tom sportu se dobija trofej kad pobeđiš na utakmici.

Vuk Momčilović, 3.3

Zovem se Vuk Momčilović. Imam 9 godina i idem u treći razred. Stric mi je kupio bajs sa 6 brzina.



5.2 odeljenje

Dávid Vujašević, 7.1

Zážitky z výleta

Dňa 13. júna 2022 triedy piateho, šiesteho a siedmeho ročníka šli na výlet. Ja som išiel s väčšinou mojej triedy a bolo nám pekne.

Všetci prišli do školského dvora o 7:30 hodine. Bolo vlhké a teplejšie ráno. Neskoršie prišli dva autobusy a o chvíľu sme boli na ceste. Najprv sme šli do mesta Šabac. Tam sme boli v dvore školy pre ďalšie vzdelávanie, kde sme videli rôzne stroje. Potom sme šli do parku a raňajkovali sme. Keď sme sa naraňajkovali, sadli sme si do autobusa a odišli sme do Srijemskej Mitrovice. V meste sme videli staroveké mesto Sirmium, jedno zo štyroch hlavných miest Rímskej ríše. Boli sme na námestí, kúpili sme si zmrzlinu a šli sme znovu do autobusa. V autobuse sme počúvali hudbu. Spievajúc, hľadali sme cez okná autobusa, a tak sme prišli do Zasavice. Prírodná rezervácia Zasavica je pekné miesto. Tam sme jedli v reštaurácii a potom sme šli na vežu, s ktorej sa videla až aj Srijemska Mitrovica. Keď sme zišli dolu z veže, kúpili sme si opäť zmrzlinu a šli sme obzrieť ďalšie krásy tohto miesta. Po nejakom čase šli sme na malú loď a jeden človek nám rozprával o prírode a živočíchoch. Onedlho sme museli ísť domov a všetci sme pomaly išli do autobusa. Cesta späť bola rýchlejšia a tichšia, ale tiež bola zaujímavá. Keď sme prišli domov, vrátili sme sa do reality.

Výlet bol pekný, nielen skrz krásy miest, ktoré sme navštivovali, ale aj skrz kamarátstva a veselého smiechu. Myslím si, že každý pred spaním, kto bol na výlete, rozmýšľal ako nám bolo pekne.

EXKURZIA 2022

EXKURZIA 2022



5.1 trieda



6.1 trieda



6.2 odeljenje



7.1 trieda



2.1 trieda



3.3 одељење



3.1 trieda

Ива Смиљковић и Јана Шобот
–Јашо, 4.2

Ученици 4.2 били су 14. 6. 2022. године на екскурзији у Тршићу, Бањи Ковиљачи и у манастиру Троноша. Тршић је родно село Вука Караџића. Људи су у то време живели у скромним кућама у којима је било огњиште. Тршић је пун зеленила, ту смо видели разне врсте биљака и животиња. Свима бих препоручила да посете Тршић.

Бања Ковиљача је прелепо место, пуно зеленила, дрвећа и цвећа. Бања има један прелепи парк. Фонтана је у централном делу парка а око фонтане је цвеће. Тезге са продавцима где смо куповали сувенире биле су на све стране.

На нашем путу посетили смо и Троношу. У њему смо видели прелепе фреске. Манастир нам се веома допао. На екскурзији смо се лепо провели, забављали и научили нешто ново.



2.2 одељење



4.1 trieda



4.2 одељење



1.2 одељење



1.1 trieda



3.2 trieda

DEŇ ŠKOLY 2022 / ДАН ШКОЛЕ 2022



Tanec *Na pazovskom moste*, žiaci 4.1 triedy.



Скеч из живота савремене породице, ученици 4.2 одељења.



Jarnými pesničkami a tancami sa nám predstavili najmladší.



Ľudovú pieseň *Na bieleho koňa* zaspievala Mila Petričová.



Кореографија ученика 5.2 одељења.



Chór, ktorý sa nám predstavil zábavnými skladbami.