

Časopis ZŠ hrdinu Janka Čmelíka

O Á Z A

Číslo 21, február 2019



Redaktori:

Andrea Opavská, Klára Filipová, Jana Jašová, Ema Verešová, Jana Ušjaková, Ilona Valentová, Aňa Gubečková, Kristína Víziová, Andrej Simendić, Michaela Hricová, Lea Kišová, Katarína Gubečková, Andrej Lakatoš, Ela Faragová, Jana Opavská, Ivana Šagová a Branislav Kabas.

Vydáva:

ZŠ hrdinu Janka Čmelíka

Zodpovedný redaktor:

Ján Havran

Jazyková redaktorka:

Jarmilka Dolinajová

Grafická úprava:

Ján Havran

Jarmilka Dolinajová

Na prvej strane: ILONA VALENTOVÁ, účastníčka Detského týždňa v roku 2018.

Na poslednej strane: ODMENENÍ ŽIACI SO SVOJIMI PREDMETNÝMI UČITEĽMI

Čo je v tejto Oáze?

KDE SOM JA ZASTALA, TY POKRAČUJ 3	
INTERAKTIVITA A INTERDISCIPLINÁRNOSŤ V MODERNIZÁCII UČIVA	
O VYBRANÝCH SLOVÁCH	4
JAZYKY	6
ŠPECIÁLNA CENA D. DOMONIOVEJ	8
K ŽIVOTNÉMU JUBYLEU MIROSLAVA DEMÁKA	10
DETSKÝ TÝŽDEŇ BEZ NÁSILIA	12
JESEŇ	14
KNIHA - PRIATEĽ ČLOVEKA	15
ZIMA	16
DETSKÁ VÝTVARNÁ KOLÓNIA	18
HUDOBNÝ FESTIVAL	19
SPRÁVNÁ VÝŽIVA	20
IMAM PRAVO NA ZAŠTITU	22
PRIPOMENULI SME SI	23
VIANOČNÉ SVIATKY	24
VÝLET V ROKU 2018,	
PRACOVNÁ SOBOTA	25
POUČKY ZO SLOVENČINY	26
JAZYKOLAMY A HÁDANKY	27

Navštívte nás:
www.hjcmelik.edu.rs

Milí čitatelia!

KDE SOM JA ZASTALA, TY POKRAČUJ

Som žiačkou ôsmeho ročníka. Tohto školského roku sa končí moje školenie v základnej škole.

Spolu s mojimi spolužiakmi som tu zažila mnohé pekné chvíle. Smiali sme sa, niekedy sme sa pohádali a niekto aj potajomky pustil slzu. Steny v učebniach nikomu neprezerajú tajomstvá, ktoré sme si šepkali. Po znení našich krokov, chodby už vedia v akej sme nálade. Školská budova nás pozná, veď sme ju vyplnili svojim smiechom, hlasom, vôňou a túžbami. Onedlho my ôsmaci opustíme túto školu, a potom sa skončí naše detstvo. Budeme mať päťnásť rokov a budeme sa tváriť, že sme dospelí. Na konci školského roka, keď opustíme školskú budovu, vtedy naša minulosť nadšene privíta budúcnosť.

Potom vy, čo ste ešte malé deti a aj vy trochu starší, pokračujte našimi stopami, neustále plňte školu svojou radosťou, piesňou, vedomosťami a nedovoľte, aby zostala samá, prázdna a smutná.

Každý nový rok predstavuje mnoho nových skúseností a zážitkov. Verím, že aj úspechov. Majte úspechy na súťažiach ako sme ich mali i my. V celoslovenskej súťaži triednych a školských časopisov MŠ, ZŠ, SŠ, ŠŠ a školských zariadení a škôl v zahraničí s výučbou jazyka slovenského PRO SLAVIS 2018 sme získali

2.miesto v V. kategórii/školské časopisy za časopis OÁZA.

Napísala Klára Filipová, 8 .2



INTERAKTIVITA A INTERDISCIPLINÁRNOSŤ V MODERNIZÁCII UČIVA O VYBRANÝCH SLOVÁCH

Napísala Ilona Valentová, 7. 1



Dňa 10. novembra 2018 sa konal X. seminár pre žiakov z rozličných vojvodinských škôl s vyučovacím jazykom slovenským.

Zo Starej Pazovy do Petrovca sme vyštartovali o siedmej hodine. Na žiacky seminár som šla s mojimi spolužiačkami Janou Ušjakovou a Michaelou Hricovou a s učiteľkou slovenčiny Jarmilkou Dolinajovou. Šoferovala učiteľka Alena Litavská.

Na seminári sme robili všeličo. Vymýšľali sme rozprávku, kreslili sme výkresy a pracovali sme na počítačoch. Na začiatku nášho seminára nás rozdelili do skupín. Moja skupina sa volala Sýkorky. V prvej dielni sme písali rozprávku pod názvom *Jazyčnica bylina Milina*, v ktorej sme museli použiť vybrané slová. Rozprávka bola smiešna, zaujímavá a dlhá. Keď sme s prácou skončili, šli sme raňajkovať a poprechádzať sa po Petrovci. Pozreli sme si aj výstavu *Vlkolínec - Pamäť miesta*, Mgr. Juraja Vohnouta zo Slovenska. Výstava fotografií bola krásna. Neskôr sme sa vrátili do Základnej školy Jána Čajaka a pokračovali sme s prácou. Na konci sme svoju prácu odprezentovali.



Na seminári sme spoznali Mateja a Andreja, s ktorými sme sa priatelili počas voľného času. Som šťastná, že som mohla byť so svojimi priateľkami na seminári. Nazdám sa, že aj o rok pôjdem znovu do Petrovca a že znovu uvidím Mateja a Andreja.

Napísal Alexa Damjanović, 8. 2

Na hodinách slovenčiny žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka realizovali projekt o vybraných slovách v tomto školskom roku s cieľom zvládnuť slovnú zásobu.

Rozdelili sme sa do skupín a spolu sme pracovali na projekte. Skupín bolo niekoľko: *Jazyk, Výr, Ryba, Býk, Bylina, Kopyto, Mydlo a Myš*. Niektorí žiaci kreslili, niektorí písali rozprávku a niektorí žiaci hľadali význam vybraných slov, ktoré boli použité v rozprávke. Celý projekt si vyžadoval trochu viac času a úsilia, ale sa oplatilo, lebo sme upevnili staré učivo a naučili sme sa aj niečo nové.

Na konci sme každý hovorili o svojom projekte.



Žiaci 8. 2 triedy si vypočuli prezentáciu Andreja Potrana.

Myš

Bývala v našom dome.



Význam: bývať - mať trvalé bydlisko.

Všetci ju nazývali Myška Syrka..

- Myška Syrka nám znovu zjedla syr!
- Kde sa znovu skryla tá malá Myška Syrka?

Význam: nazývať - nazvať.

Každý deň išla na prechádzky a výr ju naháňal.



Význam: výr - veľká sova, ktorej perie na hlave pripomína uši.

Bola raz jedna myš.



Význam: myš - malý hlodavec robiaci škodu v domoch a na poliach.

Urobila si tam svoj malý byt.



Význam: byt - miestnosť na bývanie tvoriace celok.

Volali ju tak, lebo rada jedla syr.



Význam: syr - výrobok z mlieka upraveného kvasnými procesmi.

Výr bol rýchly, ale myš mu utiekla.



Význam: rýchly / rýchlosť - veličina charakterizujúca pohyb časovou zmenou.

Rozprávku napísali:
Nikolas Zolnaj, Žana Nemetová,
Dejna Domoniová, Jana Jašová,
Ela Faragová a Jana Opavská, 8. 1

JAZYKY



Napísala Michaela Hricová, 7. 1

Aby sme sa vedeli rozprávať s ľuďmi, dôležité je vedieť jazyky.

Žijeme v 21. storočí. Človek by pomyslel, že s rozvojom technológie budú ľudia múdrejší, ale je opačne. Mnohí ľudia nedbajú o poznanie jazykov, preto my žiaci spolu s predmetnými učiteľmi slovenčiny, srbčiny, nemčiny a angličtiny oslavujeme Európsky deň jazykov v škole každý rok.

Jazyky treba vedieť preto, lebo keď by sme nevedeli niektorý jazyk, nemohli by sme sa spisovne vyjadrovať vo verejnosti.

Musíme vedieť jazyky, aby sme boli múdrejší. Keď poznáme jazyky iných národov, ľahšie sa dorozumievame v iných štátoch.

Chcem cestovať svetom a spoznávať iné kultúry a nových ľudí, ich piesne a filmy.

Keď vieme viac jazykov, potom sme bohatší.



Napísal Dário Kukučka, 7. 1

Keď je Európsky deň jazykov, každý národ oslavuje svoj jazyk.

Moja škola oslávila Európsky deň jazykov tak, že sme prichystali program. Ja som pozdravil prítomných slovom *Kalimera*. V gréckom jazyku to znamená "dobré ráno". Niektorí moji priatelia urobili plagáty a niektorí spievali pesničky v rôznych jazykoch, po nemecky a po anglicky.

Ja žijem v Srbsku, ale som Slováčok. Vážim si aj slovenský, ale aj srbský jazyk. V škole sa učím štyri jazyky: slovenský jazyk, srbský jazyk, anglický jazyk a nemecký jazyk. A vážim si všetky štyri jazyky, ktoré sa učím.

Program, ktorý sme prichystali v našej škole bol pekný a pestrý ako je pestré i použitie jazykov v Európe. Bol zaujímavý, ale i veľmi poučný. Naučili sme sa, že sú na svete mnohé jazyky, ale sme sa dozvedeli i niečo nové o svojom materinskom jazyku. V programe žiaci poukázali i na to, ako niektoré slová zo slovenčiny a srbčiny znejú rovnako, ale majú rozličný význam.

Program sa mi páčil a tešil by som sa, keď by sa usporiadal aj o rok.

Ponaučenie Európskeho dňa jazykov je, aby sme si vážili aj iné jazyky a nie len svoj materinský jazyk.



PREČO JE DÔLEŽITÉ VEDIETĚ JAZYKY?

- Aby sme zdolali cudzí jazyk, materinský jazyk musíme dokonale vedieť, a tak si ho aj zachovávame.
 - Cudzí jazyk nám uľahčuje komunikáciu, keď cestujeme do zahraničia.
 - Poznávanie cudzieho jazyka nám umožňuje, aby sme spoznali kultúru cudzích národov.
 - Ak vieme viac jazykov, rýchlejšie a ľahšie sa informujeme a vzdelávame.
 - Kto vie viac jazykov má väčšie možnosti, aby sa zamestnal.
 - Znalosť cudzieho jazyka znamená, že máme bohatšiu slovnú zásobu.
 - Jazyky musíme vedieť, ak chceme používať modernú technológiu.
 - Poznanie jazykov nám umožňuje spisovne sa vyjadrovať vo verejnosti.
 - Keď vieme mnoho jazykov, ľahšie spoznávame nových ľudí.
 - Bez jazyka národ stráti identitu.
 - Čím viac jazykov poznáme, tým sa ľahšie dorozumievame.
- Odporúčam, aby ste sa učili cudzie jazyky, ale nezabúdajte na svoj materinský jazyk.

Ako sa povie "dobré ráno" v iných jazykoch?

V jazyku Grékov sa "dobré ráno" povie Klimera.

V jazyku Čechov sa "dobré ráno" povie Dobré ráno.

V jazyku Francúzov sa "dobré ráno" povie Bonjour.

V jazyku Nemcov sa "dobré ráno" povie Guten Morgen.

V jazyku Angličťanov sa "dobré ráno" povie Good morning.

V jazyku Talianov sa "dobré ráno" povie Buongiorno.

V jazyku Poliakov sa "dobré ráno" povie Dzień dobry.

V jazyku Maďarov sa "dobré ráno" povie Jó reggelt.

V jazyku Slovákov sa "dobré ráno" povie Dobré ráno.

Napísala Klára Filipová, 8. 2



NRSNM UDELILA ŠPECIÁLNU CENU DEJNE DOMONIOVEJ, ŽIAČKE 8. 1 TRIEDY, ZA SLOHOVÚ PRÁCU SVET SNOV V RÁMCI VIII. ROČNÍKA LITERÁRNEHO SÚBEHU ČO DOKÁŽE PEKNÉ SLOVO



Dejna Domoniová, 8. 1

Na začiatku tohto školského roka som napísala jednu slohovú prácu. Bola to práca *Svet snov*. V piatok 14. decembra som sa príjemne prekvapila, keď mi učiteľka slovenčiny Jarmilka Dolinajová povedala, že moja práca získala cenu na súťaži *Čo dokáže pekné slovo*.

Mám rada písanie a nemohla som uveriť, že som po niekoľkých rokoch písania rozličných slohových prác získala cenu. Uverila som iba vtedy, keď som spolu s rodičmi v utorok 18. decembra 2018 prišla do Kysáča a keď som vošla do prekrásnej ZŠ Ľudovíta Štúra. Bola som veľmi šťastná, lebo som dostala príležitosť navštíviť ešte jednu slovenskú základnú školu v Srbsku. Keď sme vošli do učebne, kde sme dostávali ceny, videla som tom mnoho ľudí. Boli to všetci účastníci súťaže, učitelia, chór, deti, ktoré pozerali program, ale i spisovatelia. Bola tam i Mária Kotvášová Jonášová, moja najobľúbenejšia spisovateľka. Na začiatku programu nás spisovatelia a učitelia pekne privítali a chór zaspieval niekoľko piesní. Potom všetci odmenení žiaci prečítali úryvky zo svojích prác a dostali ceny. Práce iných žiakov sa mi veľmi páčili. Bolo najviac prác, ktoré hovorili o úspechu a o láske. Na konci programu chór zaspieval ešte jednu pieseň a spoločne sme sa vyfotografovali.

Bolo mi veľmi pekne v Kysáči. Dostala som Špeciálu cenu za svoju slohovú prácu a nazdám sa, že sa práca aj iným páčila. Som šťastná, pretože som dostala cenu za niečo, čo mám rada, písanie.

SVET SNOV

Je na tomto svete veľmi veľa krásnych miest. No predsa tam niekde d'aleko v jednej hviezde jestvuje svet snov.

Ten svet je ľudskou skrýšou pred problémami, záväzkami. Je to naša skrýša pred realitou. Do svetu snov sa môže dostať každý, lebo každý človek má svoje sny a nádej svoje sny splniť. Je to kúzelné miesto, kde ľudia môžu letieť, živočíchy rozprávať a kde sú všetci vždy šťastní. Tam každý nájde svoj pokoj. Je tam všetko oveľa krajšie než v realite. Všetko je oveľa pestrejšie a veselšie. Je to svet šťastia, lásky a priateľstva. Do toho sveta sa každý človek dostane, kým spí, skryje sa od problémov reality a ráno, keď sa zobudí má viacej nádeje, že svoje sny splní. Práve preto svet snov i jestvuje, aby každý človek mal svoju skrýšu od problémov a aby mal nádej, že i tu, v realite raz nájde svoju lásku a svoj mier. Vo svete snov nejestvujú hádky, nejestvujú ani hnev a závisť. Tam nič nie je zakázané, a preto ľudia majú tam slobodu. Je to zaujímavé miesto, iba pod jednou podmienkou. Aby to pekné, čo zažiješ tam, neublížilo inému.

Keď som bola malá, často sa mi snívalo o takej jednej prekrásnej krajine, ktorú som nazvala svojím druhým domom. Každú noc, keď by som bola zaspala, ocitla by som sa na rovnakom mieste. V hore, kde sú listy stromov sfarbené do všelijakých farieb. Pred sebou som mala dve cesty. Tá vľavo by viedla do pestrého lesa a tá vpravo by viedla tak vysoko, až ponad oblaky. Vždy som si mala zvoliť cestu, ktorou pôjdem. Keď som si zvolila ľavú cestičku, zažila by som veľké dobrodružstvo a naučila som sa niečo o živote. Keď by som si zvolila druhú cestičku, prišla by som na jednu krásnu lúku, kde by som našla svoj pokoj a zabudla by som na všetko zlé v mojom živote. V noci, keď by som zaspala, zabudla by som, že jestvuje realita. Svet snov sa stal mojim domom v noci, mojou tajnou krajinou a mojou skrýšou od reality. Tam som vždy mohla porozmýšľať o niečom, čo ma trápilo a ráno som už mala riešenie na ten problém. Bol to môj tajomný svet, o ktorom nik nevedel, v ktorom sa nikto nehneval na mňa. Mohla som sa tam hrať, koľko som chcela a byť šťastná, až kým sa nezabudím. Vždy som bola veľmi tichá a hanblivá osoba. Nechcela som sa rozprávať s ľuďmi a nemala som mnoho priateľov. Nič od toho neplatilo vo svete snov. Tam som bola úplne iné dievča. Nebola som hanblivá, ani tichá a mala som veľa priateľov. To bolo splnenie všetkého, čo som chcela. Ako som dospievala, všetko sa menilo, môj život v realite, ako aj sám výzor sveta snov. V jednej časti môjho života som nemala rada to, že som všetko menej snívala o tej mojej tajomnej krajine. Po niekoľkých rokoch som pochopila dôvod, prečo sa to stalo. Začala som v realite vyriešovať veľa svojích problémov a cítiť sa lepšie. Stala som sa oveľa lepšou osobou, spoznala som veľa priateľov a splnila som niekoľko svojich snov. Niekedy snívam o svojej tajomnej krajine, ale teraz je úplne iná. Každý rok sa naučím niečo nové a usilujem sa dodržať sa niektorých ponaučení z dobrodružstiev, ktoré som snívala. Tie dobrodružstvá ma naučili veľmi veľa vecí o živote a zmenili ma. Aj keď teraz už nemôžem vždy utiecť do svojej skrýše od reality, som rada, že každý deň vyriešujem všetko viac a viac svojich problémov. Od svojich problémov už teraz neutekám, ale zastanem a vyriešim ich. Vďačná som za všetko, čo som sa naučila vo svete snov a nazdám sa, že svoje problémy aj d'alej budem vyriešovať sama. Svet snov pre každého znamená niečo iné, ale je to predsa miesto, v ktorom človek má nájsť svoje vlastné ja a zvoliť si akou osobou sa chce stať v budúcnosti.

Myslím si, že svet snov každého môže zmeniť na dobrú osobu, pretože svet snov má naučiť človeka, čo je láska a ukázať mu správnu cestu, ktorou má ísť v živote.

K ŽIVOTNÉMU JUBILEU MIROSLAVA DEMÁKA

Demák patrí medzi významné osobnosti súčasnej slovenskej literatúry. Narodil sa 2. novembra 1948 v Starej Pazove. V rodisku skončil aj základnú školu a gymnázium. Filozofickú fakultu - Katedru publicistiky absolvoval v Bratislave roku 1972. Pracoval ako novinár Hlasu ľudu a od roku 1975 bol redaktorom časopisu Nový život. Počas vojnových rokov sa odsťahoval na Slovensko do Bratislavy (1993). Je členom Spolku spisovateľov Vojvodiny a Spolku slovenských spisovateľov v Bratislave.



Demák je básnik, prozaik, autor rozhlasových hier, dramatik, autor pre deti, novinár, prekladateľ a vydavateľ.

Vydal zbierky básní Z otvorenej dlane (1974), Zverokruh (1977), zbierku básní pre deti Tchorí chór (1985) a knihu básní Prestavba Elsinoru (2008). Jeho poviedky pre deti vyšli v zbierkach O troch umelcoch (1977), Trojhlavý drak Štefan (1979), Husle (1993). Vydal aj dva výbery zo slovenskej poézie pre deti: Ľahko lietat', keď máš krídla (1986) a Kúpim bonbón ako vráta (1994) a antológiu slovenskej dolnozemskej poézie pre deti Je to? (1996).

Miroslav Demák má moderný prístup k literatúre. Je autorom, ktorý rozvíja žáner autorskej rozprávky. Vo svojej tvorbe pre deti sa nevracia k spomienkam na detstvo, nepíše ani o súčasných deťoch, ale deťom podáva to, čo ich zaujíma, „ľudovú rozprávku“. Neuplatňuje starú rozprávkovú formu o boji dobra a zla, zlí su len navonok zlí.

Drak Štefan je smiešny, sympatický a so svojimi rozličnými hlavami, rozvážnou, náhlou a zamilovanou, vôbec nie je strašidelný v rozprávke Trojhlavý drak Štefan.

Poslanie umelca a umenia je krásou meniť svet v rozprávke Ukradnutý mesiac, nahnevané slnko a rozosmiati zbojníci.

Maliar, básnik a hudobník sa medzi sebou dopĺňajú a robia život krajším v rozprávke Husle. Husle nastoľujú otázky o zmysle a cieľoch umenia, ktoré sú zaujímavé pre detského čitateľa, ale aj pre dospelých.

Miroslav Demák je držiteľom Republikovej Ceny Neven (1979), Ceny časopisu Nový život (1981), Ceny Slovenských pohľadov za preklady zo srbčiny (2017), Ceny Medzinárodnej Akadémie Iva Andrića (2014), Medzinárodnej Ceny Anny Frankovej za prínos literatúry pre deti (2016).



Andrea Opavská, Andrej Lakatoš, Ela Faragová,
Jana Opavská, Jana Jašová, 7. a 8. ročník

MIROSLAV DEMÁK

V NEZNÁMEJ KRAJINE

Všetko vám rozpoviem o zemi nad iné,
o tej d'alekej, neznámej krajine,
kde vo dne mesiac a v noci slnko svieti,
kde sú starší - malí, a veľké sú deti.

Kde je púšť trávnatá a bezstromá hora,
kde je oheň chladný a kde aj ľad horí,
kde si vlk jahniatko k sebe pritúlil,
kde zajtra prídu dni, čo sa minuli.

Kde sú dediny veľké mestá malé,
kde sa môžeš hrať po celé dni, stále,
kde sú brehy dolu a doliny hore,
kde plávaš pevninou a kráčaš cez more.

Poviem vám, iba vám o zemi nad iné,
o tej zázračnej, nádhernej krajine,
kde sú vtáky vo vode, ryby žijú v žite...
Vidím, že mi sotva, sotva uveríte...

No ja vás nesklamem, aj keď sa z vás smeje
každý, kto vie, ako ja, že tá zem už nie je,
každý, kto sa díval, ako ju ukradlo
a unieslo na povalu jedno staré zrkadlo.

DETSKÝ TÝŽDEŇ V ROKU 2018 MÁM PRÁVO, ABY SOM ŽIL V ŠTASTÍ A ZDRAVÍ - DOSPIEVANIE BEZ NÁSILIA



Dnes
sme šťastní.



Napísala Ivana Šagová, 8. 2

Každé dieťa lásku v srdci má,
a tú lásku priateľom dá.
Deti rôzne piesne spievajú
a pekné chvíle mávajú.
Priateľ priateľovi ruku dá
a úsmev na tvári má.



Napísala Andrea
Petričová, 8. 2

Násilie nemôže
riešiť problémy.
Násilie nesmie byť
v škole .
Každé dieťa musí
byť šťastné.



V prírode
sme a
tvoríme.



Napísala Klára Filipová, 8. 2

Sedím v parku,
pozerám sa na deti
a vidím ako motýl' letí.

Deti sa hrajú
a žiadne problémy nemajú.

V ich hre niet násilia žiadneho,
ba ani rozprávania špatného.

Hodina slovenčiny
siedmakov a ôsmakov
v staropozovskom
parku.



Je nám pekne.



Aňa Gubečková, 8. 2

Každé dieťa má právo
byť šťastné a zdravé.
Každé dieťa má právo
hrať sa a byť uvoľnené a
nebáť sa.

Každé dieťa má právo
učiť sa a vzdelávať sa.
Každé dieťa má právo
nosiť červené, žlté a modré
šaty.

Napísala Andrea Vestegová, 8. 2

Napísala Emília Faragová, 7. 2

Príroda má krásne pôvaby,
keď slnko svieti
a keď prší dážď.
Príroda je krásna.

V prírode chce dieťa byť,
lebo vtedy má pekný pocit.
Rodičia sa usmievajú,
deti pekný pocit majú.

Deti sa v prírode dobre majú.
Kvetky do vlas dávajú
a pekne spievajú.
Bez násilia žijú.



Deti sú plné radostí
a využívajú svoje roky mladosti.



Napísala Ela Faragová, 8. 1

Slniečko už menej hreje
a vietor zo severa fúka.
Lístie na stromoch je sfarbené
a už viac nie je zelené.

Žltá, hnedá a oranžová,
sú to farby jesenné.
Zo stromu listy padajú
a tichý vietor ich nesie.

Vtáčiky už menej spievajú,
lebo na juh sa vracajú.
Na juhu je teplejšie,
ale jeseň nám mnoho šťastia prinesie.

BOJE, ZVUCI, MIRISI JESENI

Jesen je po meni najlepšie godišnje doba, jer ima sve boje i lepote ovog sveta. Posle dugačkog leta, dugih sunčanih dana, konačno je došla jesen. Jesen je godišnje doba, u kojem sve počinje da se menja. Ptice lete prema toplim krajevima, i sve je drugačije. Kada šetate parkom, oko vas je svuda lepo, šareno lišće, na koje zubato i umorno sunce sija. Dok se grane suvog drveća njišu, suvi listovi polako padaju na vlažnjikavu i rosnu travu. Sve životinje se polako sakrivaju, prikupljaju hranu i spremaju se da odspavaju još jedan dugačak zimski san. Dođu tako dani kada se sunce sakrije iza belih oblaka i nastupa jesenja kiša. Tad je dan mračniji, i ljudi nisu toliko raspoloženi, kao tokom sunčanih dana. Ali ja, ja sam srećnija nego ikad, jer mi je sunce već dosadilo. Dok svi kažu da je mrak, ja vidim iznad sebe vedro nebo. Napolju se oseća miris spaljenog lišća i toplih čvaraka. Deca se igraju u lišću, dok parkom leprša zvuk sreće i zadovoljstva. Sve ove boje, zvuci i mirisi jeseni u meni bude radost i želju za još više vremena provedenog u prirodi.

Napisala Ema Vereš 7. 2



Práce z listov žiakov 2. 2 triedy.

KNIHA - PRIATEL' ČLOVEKA



Napísali Jana Jašová a Dejna Domoniová, 8. 1

Po zakončenej štvrtej vyučovacej hodine žiaci druhého stupňa vyštartovali na Veľtrh kníh do Belehradu vo štvrtok 25. októbra tohto roku. Strávili sme tam tri prekrásne hodiny.

Na začiatku bolo trochu ťažko sa v ňom vynájsť, lebo Veľtrh kníh bol veľký, bohatý knihami a bolo tam i mnoho ľudí, ktorí si prišli kúpiť knihy. Preto sme sa prechádzali v skupinách, aby sme sa nestratili. Najzaujímavejšie bolo to, keď sme hľadali rôzne vydavateľtvá po halach, aby sme si našli a kúpili všetci knihy, ktoré sme chceli.

Veľtrh kníh bol bohatý knihami a myslíme si, že si každý našiel aspoň jednu zaujímavú knihu, ktorú prečíta. Boli tam knihy pre každého, pre deti, pre starších, ale bolo i mnoho kníh kreatívnych, ktoré sa nám páčili.

Tento deň bol pre nás zaujímavý, lebo sme mali príležitosť stráviť deň medzi knihami a s priateľmi.

140 ROKOV OD ZALOŽENIA ĽUDOVEJ KNIŽNICE



Napísala Andre Opavská, 7. 2

Vo štvrtok 18. októbra sa konala oslava 140 rokov od založenia Ľudovej knižnice v divadelnej sieni v Starej Pazove. Pozvaní sme boli i my žiaci zo ZŠ hrdinu Janka Čmelíka s učiteľkou slovenčiny Jarmilkou Dolinajovou.

Pracovníci knižnice pripravili prezentáciu o vzniku Ľudovej knižnice v Starej Pazove. V programe sme si mohli vypočuť i rôzne básne, vtipy, piesne, chór a hovoril i herec Ivan Bekjarev.

Knižnica bola založená roku 1878 a jestvuje dodnes. Nesie meno Dositeja Obradovića. Na začiatku svojho jestvovania nemala veľa kníh a ľudia hovorili, že sa nepodobá na knižnicu. Dnes sú všetky tie prázdne poličky vyplnené knihami.

Mne sa program páčil a myslím si, že si knižnicu a knihy máme vážiť všetci. V knižnici sa môžu vyhľadať rôzne zaujímavé knihy. Kniha nievie hovoriť, ale najviac vie.

Napísala Michaela Hricová, 7. 1

ZIMA

Napadal nám sneh. Hoci kalendár vraví inak, vonku je zima. A chladno je. Na okno nám klopú sviatky.

Sneh vylákal deti na ulicu a na dvor. Všade letia snehové gule. A aj dospelí sa znovu stali deťmi, aspoň na chvíľku.

Prvé vločky vždy vyvolajú radosť v mojom srdci. Je to znak, že sú za uhlom i Vianoce a Nový rok. Ozdobuje sa vianočný stromček. Mama rozmýšľa o tom, ktoré koláče schystá. Teší ma to. Som šťastná, keď sa v dome cíti vôňa škorice a vanílie. V tej práci aj ja mamie pomáham. Potom sú mi tie koláče ešte chutnejšie. Vianočný stromček ozdobujem ja. Mama všetko prichystá a ja sa dám do práce. Neskôr sa spolu dívame a tešíme. Dom dostane iné rúcho. Krajšie. Sviatočné. Keď sa blížia Vianoce, všade vôkol nás možno vidieť usmiatych a veselých ľudí. Ako keby Vianoce so sebou priniesli nejakú mágiu a ľudia zabúdajú na všetko to, čo je špatné. Po Vianocach prichádza Nový rok. Ľudia si blahoželajú a želajú v Novom roku šťastie a zdravie. Robia plány na nasledovný rok a želajú si, aby sa im tie plány aj splnili.

Mňa už zachytil vianočný pocit, a preto želám všetkým požehnané Vianoce a v Novom roku zdravie, a potom všetko ostatné.



Napísala Jana Fitošová, 5. 1

Zima je krásne ročné obdobie, ktoré k nám prichádza každý rok.

Ona je jedna čarodejníca, ktorá svojou bielou plachtou zakrýva všetky strechy, konáre a ulice. Keď napadá prvý sneh, detské očka sa rozžiaria ako malé ligotavé hviezdičky a ich srdcia sú plné radosti. Vtedy sa deti najviac tešia zimným hram, gul'ovaniu, sánkovaniu a lyžovaniu. Jej nádherné snehové vločky im padajú na červené, studené tváre a tvoria v nich tie zimné čary.

Stromy sú vtedy smutné, lebo nemajú na sebe listy, iba holé konáre.

Zajáčikovia behajú a hrajú sa na bielom koberci, ale niektoré zvieratá spia celú zimu. Zima je najkrajšie obdobie roka, plná je čistoty a krásy, a preto ju mám rada.

Написао Дарио Фабјан 5. 1

ЗИМСКО ЈУТРО

Док је јесен полако одлазила ближили су се још хладнији дани, тако је свануло прво снежно зимско јутро. Кад се пробудим и погледам кроз прозор видим трагове иња и мрза на огољеним гранама, из димњака излази црни дим који разбија густу маглу, а на крововима бели се сваки цреп. Сви прелепи звуци су се за неко време утишавали. Чује се само понеки аутомобил који се полако креће кроз густину снега и понеки лавез паса. Тек касније се могу чути весели крици нас деце док се играмо на снегу. Санкање и грудвање је нешто што свако дете воли. Волим прелепу и магичну зиму са пуно снега и крупним пахуљама које непрекидно падају у великим количинама. Кад се играмо на снегу, тада заборавимо на хладноћу у трудимо се да што више уживамо у зимским чаролијама. Зима је прелепо годишње доба. Иако је најхладније, ипак има и неку драж.



Žiaci prvého stupňa so svojimi učiteľkami na Tare v roku 2018.

Написао Брањо Фабри, 6. 2

MÔJ PRIATEĽ

Priateľstvo je veľmi dôležité pre ľudí. Ak človek nemá priateľa, cíti sa veľmi zle.

Môj priateľ sa menuje Davor. Odstáhoval sa zo Starej Pazovy, a preto sa môžeme stretávať iba počas zimných prázdnin. Davor má čierne vlasy a hnedé oči. Päť rokov sme spolu chodili do školy, a potom on odišiel na Slovensko. Keď sme spolu, zabávame sa, hráme sa.

Obaja chceme i zvieratá a radi sa s nimi hráme.

Veľmi sa teším prázdninám a jeho návratu do Srbska.

DETSKÁ VÝTVARNÁ KOLÓNIA A TÁBOR MAKOVIČKA

Napísali Ela Faragová, Dejna Domoniová a Jana Opavská, 8. 1



Lenka Domoniová



Aňa Gubečková



Dejna Domoniová

Aj tohto roku sa konala Detská výtvarná kolónia v Novom Sade, na ktorej sa zúčastnili Ela Faragová, Jana Opavská a Dejna Domoniová s predmetným učiteľom Jánom Agarským.

Do Nového Sadu prišli deti z mnohých miest. Tohtoročná téma bola zameraná na staré budovy. My sme si zvolili kresliť staré domy z nášho mesta, ktoré si už nikto nevšima. Pazovské staré domy sú zaujímavé, lebo sú rozličných veľkostí a majú rozličné tvary. Všimli sme si krásu tých starých domov a podrobnosti na nich. Každý z tých domov bol inakší, ale bol zároveň pekný. To, že je niečo staré, neznamená, že stratilo svoju krásu.

Výkresy detí boli pekné. Každé dieťa sa usmievalo, lebo bolo spokojné. Uvedomili sme si, že každý má svoj spôsob kreslenia. Ale podstata tejto kolónie bola, aby sme sa zabavili a aby sme vyjadrili svoju obrazotvornosť.



Ela Faragová



Jana Opavská

HUDBNÝ FETIVAL MINI TINI V STAREJ PAZOVE

Napísala Andrea Opavská, 7. 2



Každý rok sa v októbri organizuje Mini Tini festival v Starej Pazove.

Tohto roku som sa zúčastnila v súťaži i ja s mojou priateľkou Lýdiou Turčanovou. Spievali sme pieseň *Toplo, hladno*. Získali sme 3. cenu a boli sme šťastné a spokojné, že sa naše úsilie oplatilo.

V programe sa zúčastnilo mnoho detí, ktoré veľmi pekne spievali a tančili. Boli tu i Martina Molnárová a Anita Materáková. Anna Havranová, Jana Kováčová, Klára Fitošová a Emília Faragová tančili na hudbu z piesní *Toplo, hladno* a *Prva žurka*.

Mini Tini festival v tomto roku pre mňa znamenal ešte jeden úspech v mojom živote. O rok sa zúčastním znovu, lebo veľmi ľúbim hudbu.

JESENNÝ KARNEVAL

Napísali Emília Faragová a Anna Havranová, 7. 2

Jesenný karneval sa konal v našej škole koncom októbra. V programe účinkovali piatci, šiestaci a siedmáci. Súťažili sme o najkrajší plagát, o najkrajšiu masku a o najkrajšiu tekvicu. Prítomní boli dvadsiati žiaci a všetci mali zaujímavé masky. Boli tu diabli, veštice a tekvičky. Žiaci vyhodnotili najkrajšiu masku. Odmenu dostala Jana Balážová, žiačka 6. 2 triedy. Učitelia sa dohodli, že odmenu za plagát dostanú Emília Faragová a Klára Fitošová, žiačky 7. 2 triedy. Odmeny boli sladkosti. Keď sme sa vyfotografovali, tančili sme a zabávali sme sa.

Po ukončení programu, doma sme si rozdelili sladkosti a hrali sme sa na ulici tak, že sme pozdravovali ľudí s maskami na tvárach. Oni sa usmievali a pískali nám. Jedna žena sa nás zľakla, keď nás videla, a takmer spadla s bicyklu.



Написао Бранислав Пијетловић VII - 1

ПРАВИЛНА ИСХРАНА И УЛАГАЊЕ У БУДУЋНОСТ

Човек треба да размишља о својој будућности и о квалитету живота. Дугачак је пут, како би се хлеб нашао на трпези. Најважније је како обрадити земљиште.

Ја себе у будућности видим као успешаног пољопривредника. Мукотрпан је то рад, од земље морамо извадити оно најбоље. Треба применити пуну агротехнику. Под тим се подразумева да морамо обновљати механизацију и начин рада обрађивања земље. Треба прихватати савете школованих људи и радити како они мисле да је боље. Потребно је улагати у системе за наводњавање, пластенике и противградну заштиту. Такође је потребно бацати минерална ђубрива а то су: Ureaи НРК 15 15 15. На почетку сваке пољопривредне производње потребно је применити дубоко зимско орање да се земљиште преврне за 180 степени. Поједини пољопривредници праве грешку тако што користе семена из других земаља. То није добар начин јер и семена из наше земље су доброг квалитета, као што је ZP семе. Пољопривредни произвођачи праве грешку што иду на редуковану обраду земљишта. То значи да земља не добија све потребне агротехничке мере као што су: орање, спремање, ситњење земљишта, сетва. Све више сељака иде на редуковану обраду земљишта због потрошње горива. Ја себе не видим у таквој пољопривредној производњи. Истина је да ми имамо старе машине и да немамо довољно средстава за обнову возног парка. Треба погледати и нас, мања пољопривредна домаћинства која не обрађују велике површине земље. Али и они су битни у том пољопривредном кругу. Откупна цена житарица и млечних производа морала бих да се повећа, да пољопривреда има неки капацитет. Ја бих све то променио у некој даљој будућности. Да свако село направи неки круг пољопривредника и да причају о неком проблему који спречава обраду наше земље, јер само пољопривреда доноси напредак овој земљи. Јесте да је пољопривредник увек прашњав, прљав од уља, зато када би набавили неке нове машине ти послови би били и лакши и чистији. Али тако је то када немамо новца за неки циљ којем сви тежимо. Иако је потребно минерално ђубрива и то треба бацати умерено јер идемо на органску производњу. А то значи да одмах боље хранимо околину здравим производима. Тако побољшавамо и квалитет стоке и одмах имамо здравије месо и млеко. Одмах су и деца здравија - зар то није циљ којем сви тежимо?

Све ове ставке које сам навео желео бих у будућности да променим. Због тога мислим да би размишљање једног сељака требало неко и да саслуша. Ипак је будућност у производњи хране.



Похвала за учешће Б. Пијетловићу.



Hodina biologie - Deň zdravej výživy.

SPRÁVNA VÝŽIVA - VKLADANIE DO BUDÚCNOSTI PRÁCE ÚČASTNÍČIEK SÚBEHU

Napísala Klára Fitošová, 7. 2

Dôležitá vec je tá naša výživa,
ktorou sa musíme stravovať
počas celého života.

Jesť sa musí len zdravé,
lebo je to len správne.
Jablká a zemiaky
sú to zdravé výrobky.

V budúcnosti budeme zdraví,
lebo sme správne jedli,
kým sme boli malí.

Zdravá strava,
zdraví sme i my
od tej skvelej výživy.



Andrea Opavská, 7. 2



Napísala Ivana Šagová, 8. 2

Správna výživa je dôležitá pre naše zdravie. Ak sme doteraz nejedávali správne, prečo by október nebol mesiac niečoho nového, mesiac zdravej výživy?

Každý môže zmeniť svoje zvyky, ak chce. Môže prestať alebo počať niečo robiť. Prečo by sme neurobili niečo pre seba? Mohli by sme zjesť v tomto októbri jablko a nie sladkosti. Tak by tento mesiac donieol niečo nové, niečo čo zmení náš život. Premenu, ktorú si budeme pamätať v starosti, ako sme jedného pekného mesiaca, októbra, počali niečo nové, ako sme počali jedávať zdravo.

Nie je pravda, že zdravé jedlo nemôže byť chutné. Vec je v tom, ako my pochopíme ten svet zdravej výživy. Nieкто to zažije tak, akoby našiel novú planétu, a nieкто na tej planéte žije od detstva. Neľúbime všetci rovnako stravu, ale každý môže nájsť niečo zdravé a pre seba chutné.

Jeden mesiac môže zmeniť veľa toho v našom živote, ale nie sám. Preto sa musíme dať do toho. Môžeme si zmeniť život od tohto dňa, pretože je najlepšia tá zdravá výživa. Príroda nám dala toľko toho a my by sme mohli to využiť.

Už tým, že vieme, že sme zdraví, budeme aj šťastnejší. Nech nebude neskoro. Mali by sme tú premenu urobiť už dnes a v nej vytrvať. Možno od tohto októbra aj budúce generácie budú zdravšie. Kto vie?

Musíme najprv naučiť seba, aby sme mohli naučiť iných. Budme zdraví, pretože je zdravie šťastie! Byť zdravý znamená milovať seba a vedieť, čo je pre nás dobré.

IMAM PRAVO NA ZAŠTITU NASILJE U PORODICI RADOVI UČESNICA KONKURSA



Nasilje u porodici se smatra najrasprostranjenijom vrstom nasilja u društvu. Navodi se da je verovatnoća napada, povređivanja ili ubijanja u porodici tri puta veća nego verovatnoća da ćete biti napadnuti na ulici.

Ova vrsta nasilja koja je skrivena, u prošlosti je bila u velikoj meri potcenjena. A mitovi o nasilju u porodici na žalost postoje još u glavama nekih ljudi. Ne treba se praviti da nam nije bitno ako svakodnevno čujemo iza zatvorenih vrata viku ili plač. I misliti da ta osoba to zaslužuje jer nekog provocira. A da nasilnik misli da neki šamar neće nikome naneti štetu i da se on tada kada udara, lepo ponaša prema žrtvi i da to žrtvi ne smeta. Ako nasilnik oseća da ima pravo da kazni i kontroliše svoje žrtve to već nije porodično nasilje, to je već problem društva koje mora zaštititi svoje žrtve od bilo kog počinioca čak iako je on blizak član porodice. Sama činjenica da nas je neko blizak povredio je komplikovanija i složenija za sve strane. Svaki slučaj je jedinstven i zahteva pomoć stručnjaka. I tada žrtva ima priliku da shvati da nije jedina sa tim problemom i da za sve postoji rešenje. Problem nasilje u porodici regulišu zakon i policija, koji imaju i zadatak da zaštite žrtvu od napadača i da pomognu žrtvi u toj teškoj situaciji.

Porodica bi trebala da bude najsigurnije mesto za sve nas. Ali imala sam priliku da je neko meni veoma blizak bio meta porodičnog nasilja. I da je živio uz stalne pretnje. Ja ne znam šta bi radila u toj situaciji, ali mislim da niko nema pojma šta bi radio sve dok se i sam ne nađe u toj situaciji. Jer niko ne voli da tako živi.

Klara Fitoš VII - 2

Čitajući u novinama ili gledajući na televiziji svaki dan smo sve više izloženi pričama o nasilju.

Nasilje u porodici je postupak kojim jedan član porodice ugrožava fizičko i duševno zdravlje, slobodu ili mir drugom članu porodice. Postoje četiri vrste nasilja. Fizičko nasilje podrazumeva fizičku povredu nanесenu članu porodice. Psihičko nasilje je u većini slučajeva zasnovano na pretnjama, stvaranju napetosti i nemira kod ugrožene osobe. Seksualno nasilje je teža povreda polne slobode, seksualno zlostavljanje ili ponižavanje. Ekonomsko nasilje je oduzimanje novca ili vrednih stvari kao i zabrana žrtvi korišćenja zarađenog novca. Tu bi još spadala i zabrana zasnivanja radnog odnosa u cilju stvaranja zavisnosti ili ugrožavanja fizičkog opstanka. Ja ne poznajem ni jednu žrtvu nasilja u porodici, ali sam čula par priča o tome kako muž tuče svoju ženu zbog nekih sitnica, ali se žena plaši da ga prijavi, jer ima strah da će muževljevo ponašanje biti još gore kad sazna da ga je ona prijavila. Takođe sam odgledala neke emisije o nasilju u porodici, gde su žrtve bile deca i žene. Mislim da su deca najugroženija, kada gledaju nasilje u porodici, a ne znaju kako da pomognu žrtvi, a i kada su direktne žrtve. U većini slučajeva misle da njima nema pomoći i ne znaju od koga da je traže. Svakim doživljenim nasiljem gubimo osećaj slobode i dobijamo strah od svih ljudi, jer kad jednom to doživimo od jedne osobe više ne znamo šta treba da očekujemo od ostalih. Svako nasilje ostavlja neki trag na žrtvi zauvek. Moje mišljenje je da ako znamo neku žrtvu bilo kakvog nasilja, treba da prijavimo nasilnika i pomognemo žrtvi. Nasilje je krivično delo. O nasilju treba pričati, a ne ćutati i trpeti to.

Možda dosta ljudi oko nas trpni neku vrstu nasilja, ali čuti iz straha. Nadam se da će se broj nasilja smanjiti i da će svako imati svoj mir, slobodu i da će živeti bez ikakvog straha.

Jana Ušnjak 7. 1

MEDZINÁRODNÝ DEŇ ĽUDSKÝCH PRÁV - 10. DECEMBER

Napísali Jana Jašová a Aňa Gubečková, 8. ročník

- Každý človek by mal mať svoje práva.
- Mnohým ľuďom sú práva zrušené skrz iných ľudí.
- Máme právo na zdravie.
- Máme právo chodiť do školy.
- Máme právo sa zúčastniť v súťaži.
- Máme právo žiť.
- Máme právo zaoberať sa, čím chceme.
- Máme právo priateľiť sa.
- Máme právo na prácu.
- Máme právo mať svoju mienku.
- Máme právo na lásku.
- Máme právo na súkromnosť.
- Máme právo na hru.
- Máme právo samostatne rozhodovať o svojom živote.

Napísala Klára Filipová, 8. 2

ZNEČISŤOVANIE PRÍRODY A ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

Našu Zem znečisťujú ľudia. Niektorí myslia iba na seba. Spravia čokoľvek, len aby im bolo ľahšie. A tak hádžu odpadky dolu na zem.

Ľudia, ktorí znečisťujú svoje životné prostredie, vôbec nemyslia na to, že vlastne sebe a iným ľuďom robia zle. Často na zemi môžeme vyhladať cigarety, vreckovky, žuvačky a iné odpadky, ktoré ľudia tam nechali, taktiež aj vo vode sa nachádzajú mnohé odpadky, ktoré človek tam nechal. Aj náš vzduch je tiež mnohokrát znečistený. Vzduch znečisťujú továrne a aj autá.

Vzduch je znečistený, voda je znečistená a stromov je všetko menej. Na čo sa to podobá? Aby sme my ľudia znečisťovali a ohrozovali prírodu a živočíchy vôkol nás? Prečo? Moja odpoveď na tieto otázky je, aby ľudia dbali, kde nechávajú smeti, aby recyklovali predmety a aby boli humánni k ostatným živým bytostiam na tejto Zemi.

Skúste sa pekne správať k našej planete Zemi, lebo ona je našim domovom.

Na ekologickej republikovej súťaži Eko-odraz Andrej Simendić obsadil **1. miesto**.

MÁME VEDOMIE O OCHRANNE ZVIERAT?

Napísala Ema Verešová, 7. 2

Zvieratá sú krásne bytosti, ktoré si ľudia neuctievajú nadostač. Na svete máme mnoho živočíchov, ktoré veľmi rýchlo miznú zo Zeme. Každodenne ľudia zabíjajú viac ako dvadsať tisíc živočíchov pre ľudskú výživu, ale päť tisíc z toho je len pre ozdobu alebo nový moderný odev. Je to veľmi zle, ale niektorí ľudia to nechápu. Taktiež veľmi veľa zvierat umrie kvôli tomu, že nemajú dobrých opatrovateľov, ktorí nezasluhujú mať také milé zvieratá.

Zvieratá sú bytosti, ktoré sú lepšie ako ľudia. Oni nikomu neublížujú. Ak to i robia, je to v sebaochrane. Zabíjajú iba preto, aby prežili.

Zvieratá netreba biť, aby sme ich niečomu naučili. Treba ich pohladkať a ukázať im svoju lásku. Časom sa naučia na nás a na ten spôsob sa s nami aj spriatelia.

Zvieratá sú človekovi najlepšie priatelia, lebo nemajú nikoho okrem nás, a vždy tu budú pre nás. Keď ich potrebujeme, tu sú pre nás, aby nám dali lásku, a preto aj my musíme byť tu pre nich.



VIANOČNÉ SVIATKY NA SLOVENSKU

Katarína Gubečková, 8. 2

V dňoch od 6. do 9. decembra som bola na Slovensku spolu so žiakmi, ktorí boli odmenení v súťažiach v našej krajine, na Detskom divadelnom festivale 3XĎ, na Rozhlasovej súťaži v Novom Sade a na festivale Rozospievané klenoty. Odchod na Slovensko organizovala Matica slovenská v Srbsku. Boli sme ubytovaní v Modre. Zo Srbska šli na Slovensko ôsmi žiaci s učiteľkou Janou Gániovou z Báčskeho Petrovca. Cieľ organizátorom výletu bol, aby sme videli ako Slováci na Slovensku oslavujú vianočné sviatky. O ich zvykoch dozvedeli sme sa od detí z folklórnej skupiny Vienok.



ZIMNÉ ČARY
V SRBSKU
V DECEMBRI



VÝLET V ROKU 2018



Napísala Jana Jašová, 8. 1

Dňa 5. októbra ôsmaci vyštartovali ráno na výlet. Navštívili sme mesto Smederevo a jeho veľký starý hrad. Po Smedereve sme šli do Požarevca, aby sme si pozreli mesto z Rímskeho cisárstva, ktoré ľudia vykopali. Podľa mňa najzaujímavejšie mesto bolo Lepenski Vir, kde sme si pozreli krátky film o tom, ako naši ľudia vykopávali vzácne veci jedného národa. Zaujímavé bolo to, že ten národ mal svoje domy pri Dunaji a orientovali sa podľa veľkej steny, ktorá bola pri Dunaji. Keď sme prišli do Đerdapa, ubytovali sme sa do nášho hotelu, ktorý sa menoval Lepenski Vir.

Druhý deň výletu bol najzaujímavejší, lebo sme navštívili hydroelektrárňu Đerdap a Rajkovu jaskyňu. Hydroelektrárňu nepriľákala toľko moju pozornosť, ale bola obrovská. V Rajkovej jaskyni bolo chladno a tam nám hovorili o stalaktitoch a stalagnitoch. Páčilo sa mi to, že sme sa večer priatelili aj so žiakmi 8. 2 triedy.

V tretí deň nášho výletu sme sa chystali na cestu do Starej Pazovy. Navštívili sme Negotin a Zaječar. V Negotine sme boli v dome Stevana Stojanovića Mokranjca, kde sa mi zapáčil starý klavír. V Zaječari sme mali čas na nákup a prechádzku v prekrásnom parku.

Po obchôdzke išli sme smerom k Belehradu, aby sme prišli do Pazovy. Tento výlet si budeme pamätať, lebo nám bol posledný v základnej škole. Nazdám sa, že pôjdeme ešte niekde spolu do konca školského roka.



V rámci pracovnej soboty žiaci piateho a šiesteho ročníka boli v Novom Sade, žiaci siedmeho ročníka mali šporový deň a ôsmaci boli na výlete.

PRACOVNÁ SOBOTA 06.10.2018



POUČKY ZO SLOVENČINY

Slovenský a srbský jazyk.

Pozor na slová, ktoré rovnako znejú, ale majú odlišný význam.

1. zarazený
(prekvapený)

1. zaraziti se
(inficirati se)

2. zakázat'
(nedovolit')

2. zakazati
(dogovoriti)

3. odporný
(protivný)

3. otporan
(izdržljiv)

4. odkaz
(správa)

4. otkaz
(otpušten sa posla)

5. nepravda
(klam)

5. nepravda
(nepravičnost)

6. stručný
(krátky)

6. stručni
(kvalifikovan)

JAZYKOLAMY

Išiel pštros s pštrošicou a pštrošičatami Pštrosou ulicou.

Odideologizovaný deziluzionizmus.

Kvapka kvapla, klapka klapla.

Naolejuje Júlia Júliu alebo nenaolejuje Júlia Júliu?

Popukané pukance popukali na plne popukanej panvici plnej popukaných pukancov.

Štípe, hryzie a nemá zuby? Čo je to? (·zṗṗw)

HÁDANKY

Modrý klobúk, čo celý svet prikryje. Čo je to? (·oṗṗN)

Hoci má dlhú bradu, nevie ti dať radu. Čo je to? (·oṗoK)

Čo páli a nie je oheň? (·Pṗh'ava.)

Sedem priateľov spolu býva, šesť ich do práce beží a siedmy doma leží.
Čo je to?

(·Tṗzden.)



Nemá ruky ani nohy, nemá oči, nos a maľuje celú noc. Čo je to?

(·zṗṗw)

Čudné perie z neba padá, skryje stromy, chodník, autá. Teplým plášt'om halí sady a deti ho majú rady. Čo je to?

(·Sneh.)

Napísali Michaela Hricová a Ema Verešová, 7. ročník

ODMENENÍ ŽIACI SO SVOJIMI PREDMETNÝMI UČITELMI

