

*Časopis ZŠ hrdinu Janka Čmelíka*

# *O Á Z A*



*Číslo 17, december 2016*

## TRI STOROČIA SLOVÁKOV VO VOJVODINE VÝSTAVA ZA HORAMI, ZA DOLAMI



Lea Kišová, 6. 2

Základná škola hrdinu Janka Čmelíka svojim žiakom organizovala návštevu Múzea Vojvodiny v Novom Sade v popoludňajších hodinách dňa 17. novembra 2016. Bola som v pomykove, zúčastniť sa alebo nie. Teraz viem, že som sa správne rozhodla, a šla som.

Múzeum Vojvodiny v Novom Sade sme navštívili pri príležitosti osláv tristo rokov Slovákov žijúcich vo Vojvodine. Tu sme mohli vidieť rôzne predmety. Pani Anka Pinčírová, ktorá tu pracuje, nám o nich všeličo aj vyrozprávala.

V Múzeu Vojvodiny sa nachádzajú predmety od 18. storočia až po dnešnú dobu. Mohli sme si pozrieť rôzne náradia, šperky, mince, kroje, súpravy na jedenie, makety domov, rôzne knihy a spisy, bicykel s veľkým kolesom, krosná, panský koč a ešte mnoho, mnoho rozličných vecí, ktoré nám pripomínajú našu tradíciu a kultúru. Učiteľ dejepisu, ktorý bol s nami, porovnával nám učivo z dejepisu a to, čo sme tu videli. Na ten spôsob nám pomohol porozumieť odborné názvy.

Dve hodiny rýchlo ubehli na tomto mieste a naša návšteva sa skončila. Zostali nám pekné spomienky a fotografie, ktoré sme odniesli rodičom a umožnili im zažiť aspoň čiastočne to, čo sme zažili aj my.

## SLOVENSKÝ STAROPAZOVSKÝ KROJ



Andrea Opavská v slovenskom kroji a oblek slovenských žien v staropazovskej skrini.

## O KROK VPRED PRED OSTATNÝMI

Minulú jeseň sme ako žiaci piateho ročníka začali pracovať v školskom časopise Oáza. Počuli sme od iných detí, že pracujú v časopise, tak sme chceli byť i my novinármi. Keď sme prvýkrát začali pracovať, nevedeli sme veľa, tak nám pani učiteľka Jarmilka Dolinajová pomáhala. Učila nás pracovať na počítači, písať texty a kresliť. Bolo nám veľmi zaujímavé pracovať s priateľmi. Práca sa oplatila.

Naša škola získala v celoslovenskej súťaži triednych a školských časopisov MŠ, ZŠ, SŠ, ŠŠ a školských zariadení a škôl v zahraničí s výučbou jazyka slovenského PRO SLAVIS 2016

### *Cena Domu Matice slovenskej v Žiline za školský časopis OÁZA č. 13, 14 a 15*

Veľmi sme šťastní, že sme dostali cenu, lebo sme naozaj tvrdo pracovali.



## Čo je v tejto Oáze?

Strana

- 
- 2....Tri storočia Slovákov vo Vojvodine
  - 4....Prvé školské dni, Mária Šipická-Šágyová
  - 5....Zastavili sme sa na kus reči so Zuzanou Čapovou
  - 6....Správy z našej školy
  - 7....Pripomenuli sme si
  - 8....Veľtrh hospodárstva, Exkurzia Lepensky vír
  - 9... Detský týždeň
  - 10...Súťaže a odmeny
  - 11...Návšteva knižnice, VIII. žiacky seminár
  - 12...Náš triedny koníček, Vysádzanie stromov
  - 13...Mini Tini festival, Maškaráda
  - 14...Výtvarné kolónie
  - 15...Literárna tvorba
  - 20...Výlety: Slovensko, Tara, Divčibare
  - 21...India, Hasiči, Dielne starých remesiel
  - 22...Stolný tenis, Futbal, Hobby
  - 23...Odporúčame knihy, Prečo sa oplatí učiť sa matematiku?
  - 24...Čo ďalej po smrti, Zmysel života
  - 25...Bob Dylan, Zábava
  - 26...Enigma, Humor, Poučky zo slovenčiny
  - 27...Galéria tvorby

### Redaktori Oázy č. 17:

Ela Faragová, Jana Opavská, Jana Jašová, Aňa Gubečková, Kristína Víziová, Alexa Damjanović, Andrej Simendić, Michaela Hricová, Branislav Sládok, Ivana Šagová, Lea Kišová, Andrea Vestegová, Katarína Gubečková, Klára Filipová, Mia Verešová, Klára Fitošová, Ema Verešová, Andrea Opavská, Dário Kukučka, Toni Ruman, Jana Kováčová, Andrej Vareca, Branislav Pijetlović a Emília Faragová.

Navštívte nás...

e-mail:

[hjcmelik.oaza@gmail.com](mailto:hjcmelik.oaza@gmail.com)

[www.hjcmelik.edu.rs](http://www.hjcmelik.edu.rs)

Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí  
finančne podporil toto číslo. Ďakujeme.



Úrad pre Slovákov  
žijúcich v zahraničí

Na prvej strane: Snehuliak.

Na poslednej strane: Detský týždeň v prvom polroku 2016/2017.

Zodpovedný redaktor: Ján Havran.

Jazyková redaktorka: Jarmilka Dolinajová.

Grafická úprava: Jarmilka Dolinajová.

## PRVÉ ŠKOLSKÉ DNI / ПРВИ ШКОЛСКИ ДАНИ

### Andrea Opavská a Ema Verešová, 5. 2

Slováci sú tretou najpočetnejšou národnosťou vo Vojvodine.

Stará Pazova je stredisko Slovákov v Srijeme. Slováci majú výchovu a vzdelávanie v slovenskom jazyku v Základnej škole hrdinu Janka Čmelíka v Starej Pazove. Základná slovenská škola hrdinu Janka Čmelíka má vyše 240- ročnú tradíciu a pokračuje v práci evanjelickej slovenskej školy, ktorá bola založená príchodom Slovákov do Starej Pazovy roku 1770.

V školskom roku 2016/2017 má jednu slovenskú triedu prvákov, ktorá má 24 žiakov a jednu srbskú triedu prvákov, ktorá má 13 žiakov. Pre všetkých žiakov sú kúpené učebné pomôcky. Finančné prostriedky poskytli: Matica slovenská a ZŠ h. Janka Čmelíka.



Žiaci 1. 1 triedy s Annou Poliovkovou, učiteľkou triednej výučby.

Prvákom sa darí v škole. Anastázii sa páčil začiatok školy, Braňo už má známky, Lea má rada maľovať, Dorián má veľmi veľa kamarátov, Une je obľúbený predmet pekné písanie, Tamare sa páčia všetky predmety, Jankovi sa páči matematika, Emanuela má rada telesnú výchovu a výtvarnú kultúru, Kristián sa naučil maľovať, Andrea začala čítať a najradšej sa hrá na prestávke a Ema rada píše.

Želáme im veľa úspechov.



Ученици 1. 2 одељења са Зденком Гарафијат, учитељицом разредне наставе.

Наши нови другари су били веома срећни када су кренули у први разред. Првог дана су дошли са родитељима.

Душану се јако допала школа. Урош је научио скупове. Огњену, Ангелини, Бојани и Урошу се највише допала математика. Добили су већ пет цветића. Михајло лепо пева. Никола је стекао јако пуно другова.

Свима желимо да им школовање буде успешно.

### MÁRIA ŠIPICKÁ-ŠÁGYOVÁ

Michaela Hricová, Jana Ušjaková, 5. 1 a Laura Hruškárová, 8. 1



*Školský rok 2016/2017 sa začal bez našej skvelej učiteľky Márie Šipickej-Šágyovej, učiteľky fyziky a chémie. Po dlhoročnej práci v našej škole odišla do zaslúženej výslužby. Musíme uznať, že nám učiteľka veľmi chýba. Chýba nám jej osobnosť a dobrosrdečnosť. Učebnú látku sa vždy snažila vysvetliť zaujímavo. Nedokázala nikoho odmietnuť, ak niekto potreboval pomoc. Každému z nás zostanú krásne spomienky ešte dlho na výnimočnú učiteľku, ktorú si nesmierne vážime.*

- Kedy ste začali robiť a kde?

Moje prvé pracovné miesto bolo v Starých Bánovciach roku 1979, kde som pracovala do roku 1987 a odvtedy som pracovala v Základnej škole hrdinu Janka Čmelíka.

- Ako sa Vám darilo v škole?

Vždy som veľmi rada pracovala s deťmi. Každého roku som deti chystala na súťaže z fyziky a chémie, kde žiaci mali pekné úspechy. Nikdy mi nebolo ťažko dodatočne pracovať so žiakmi na doplnkových hodinách. Vždy som bola triedna. Páčilo sa mi, keď som bola triedna.

- Ako sa Vám pracovalo?

Na hodinách sa mi pekne pracovalo. Bolo i detí, ktoré ma vyrušovali, ale väčšina sa slušne správala. Veľmi som rada, keď počujem, že moji žiaci v ďalšom školení dosahujú pekné úspechy. A to trvalo 37 rokov.

## ZASTAVILI SME SA NA KUS REČI SO ZUZANOU ČAPOVOU

Andrea Opavská a Ema Verešová, 5. 2



*- Pani učiteľka, čo Vás motivovalo k osvetovej práci?*

Žiacka doba je najkrajšia. Deti niekedy končili školu so štvrtou triedou a pracovali. Pre mňa je divné, aby niekto bol malý novinár. Vám, deťom, je to nepochopiteľné. Máte jedenásť rokov a budete asi novinármi. Za to načím skončiť školu. V mojom čase to bolo inak. Pochádzam z malej dediny a bola som jediná z generácie, ktorá po skončení štvrtej triedy odišla do gymnázia v Petrovci. Vtedy to bola prvá trieda gymnázia a dnes je to piaty ročník základnej školy. Zákomom nebolo záväzné chodiť do školy.

Moji rodičia sa rozhodli dať ma do školy. V tej dobe jedine bol školený farár a učiteľ. Cieľ rodičov bol, aby som zakončila malú matúru. To bolo niečo veľmi veľké. Vtedy som zachcela školu. Tam sa mi páčilo, ale som i plakala. Pociťovala som, že je pekne byť učiteľom. Zvlášť sa mi páčila učiteľka slovenčiny, ktorá mala pre nás porozumenie. Bola nám i triedna. Vtedy som sa zaľúbila do tohto povolania. Možno preto, že som bola vzdialená od rodičov a ona bola taká milá. Práve tá osoba mi postavila cieľ, ktorý som mala dosiahnuť, ale vypukla 2. svetová vojna. Musela som sa vrátiť domov, lebo sa zakončila druhá trieda už v apríli. Vysvedčenie z Petrovca som nedostala. Potom ma zapísali do tretej triedy v Pančeve a tam som zložila malú matúru. Moji rodičia považovali, že dosiahli cieľ so mnou.

*- Zaoberali ste sa dejinami a zemepisom. Čo Vás viedlo týmto smerom?*

Po roku pauze odišla som do Vršca, rodičia povolili. Bola som šťastná, že pôjdem do Učiteľskej školy. Tu nám dejiny prednášala znovu mladá učiteľka dejepisu, znovu som sa zaľúbila do dejepisu. Veľa závisí od učiteľa, či vie sprístupniť učivo. Keď som zakončila dejiny, robila som v Detskom domove v Kovačici. To bol sirotinec. Po vojne ich bolo veľa. Dva a pol roky som robila a bola to veľmi pekná práca. Po zakončení učiteľskej školy a robení v Detskom domove a v škole v Kovačici, študovala som zemepis a dejepis v Belehrade. Po ukončení štúdia učila som zemepis a dejepis. Sedem rokov som bola v Kovačici, a potom som prišla do Pazovy s manželom, ktorý učil biológiu v Základnej škole h. Janka Čmelíka. Po čase boli sme traja dejepisári: učiteľ Šipický, učiteľka Šimáková a ja.

*- Učili ste žiakov v Základnej škole h. Janka Čmelíka od roku 1955/1956. Ako sa Vám v nej darilo?*

Sedem rokov som bola v Kovačici, potom som prišla do Pazovy roku 1955/1956. Tu som získala penziu. Keď som prišla do Základnej školy h. Janka Čmelíka, privítali mňa a môjho manžela v budove terajšej *Anton Skalý* a onedlho sa škola Čmelíková podelila na dve časti, na Základnú školu h. Janka Čmelíka a 15. máj. Zákon o záväznom osemročnom školení začal sa uplatňovať od roku 1956. Mnohí nechceli dať deti do školy, radšej platili tresty. Namiesto zošitov dievčatá nosili ručnú prácu a sedeli v posledných laviciach a ich školenie sa končilo s piatym ročníkom a boli počúvne a veľa si zapamätali na hodinách. Chlapci chodili viacej do školy. S nimi bolo menej problémov. Oslovovali ma tak teplo so súdružka. Ťažko bolo hovoriť a učiť deti, kým dievčatá vyšívajú. Učebnice sme nemali, ani zošity. Učili sme sa z poznámok a nebolo ani ceruziek. Deti boli v kroji. Jedno dievča s ručnou prácou tajne nosilo malú písanku. Jedna sa stala učiteľkou. Ráno robila v poli a tajne sa učila.

*- Čo Vám dala práca s deťmi?*

Všetko. Mne bola škola druhý dom. V škole a v učebni som sa dobre cítila. Mala som výčitky svedomia, že som sa svojim dvom deťom nevenovala nadostač. Oveľa viacej som sa venovala cudzím deťom. Ako som vošla do školského dvora, tak som všetkú problematiku nechala za dverami. Deti boli veľmi dobré. Za štyridsať rokov práce som nemala problém s deťmi a rodičmi.

*- Bolo by veľmi zaujímavé a užitočné, keby ste naznačili, čo by sa mohlo alebo malo zlepšiť?*

Vám, žiakom, by som dopriala, aby ste mali ľahšie tašky. Čím menej kníh, ktoré sa nosia. Nech to zostane v škole. Aby ste sa viacej rozprávali a priatelili sa medzi sebou. Žiaľ, nepočúť hru na ulici. Technika vás vzdialila, ale aj vám doniesla. Aby ste nikdy nezažili vojnu.

## SPRÁVY Z NAŠEJ ŠKOLY

### PRACOVNÁ SOBOTA

BOLI SME NA STRAŽILOVE, V ŠKOLE, ČISTILI SME GAJIČKU...



Žiaci ôsmeho ročníka s Oliverou Panovičovou a Stanislavou Nikovičovou, triednymi učiteľkami.



Žiaci 5. 1 triedy s Jarmilkou Dolinajovou, triednou učiteľkou.

#### Michaela Hricová, 5. 1

My, piataci a ôsmaci, sme boli v septembri na Stražilove. Výlet sa uskutočnil dňa 10. septembra 2016 v rámci pracovnej soboty.

Najprv sme išli do krásnej prírody. Keďže už bola jeseň, listy dostávali svoju krásnu zlatú farbu. Vietor trochu fúkal, listy šuchotali a potok žuboril, preto to bolo ako tá najkrajšia hra na nástrojoch. Tu sa mohli cítiť aj všelijaké krásne vône. Vyšli sme aj na jeden breh. Tu bolo najkrajšie, lebo tu bolo najviac stromov. Keď sme vyšli hore, mohli sme vidieť celý priestor, kde sme boli a tu bolo príjemnejšie, pretože bolo krajšie. Mohli sa vidieť farby, ktoré boli na stromoch, tráve, kríkoch. Bolo to ako najväčšia a najkrajšia dúha, keď sme pozerali do tých farieb, do oranžovej, žltej, hnedej, zelenej a červenej. Všetko sa podobalo na čarodejné miesto. Mohol sa odtiaľ vidieť aj ten potok, ktorý sa na slnku podobal na jednu veľkú trblietajúcu hviezdu. Trochu neskoršie sme šli do mesta, Sremských Karlovic, kde sme iba zjedli zmrzlinu, a šli sme domov.

Mne sa veľmi páčilo, keď sme boli v prírode, a ľúto mi je, že ste aj vy neboli s nami, aby ste videli tú krásu.



Žiaci 5. 2 triedy s Jánom Agarským, triednym učiteľom.



Žiaci 6. 1 a 6. 2 triedy mali športový deň.



Žiaci 7. 1 a 7. 2 triedy čistili Gajičovu baru s Annou Hricovou a Libušou Simendičovou, triednymi učiteľkami.



Žiaci 1. 1 a 1. 2 triedy mali prednášku o doprave.



## EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV

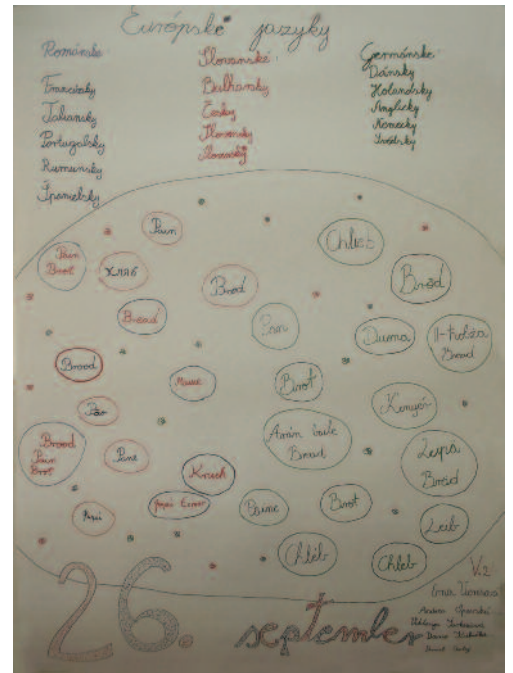
### Ilona Valentová, 5. 1

Európsky deň jazykov, 26. september, oslavujú všetci v Európe.

V Európe jestvuje veľmi veľa jazykov. V každom štáte sa hovorí iným jazykom, niektoré sú podobné a niektoré nie. My si máme čítať aj iné jazyky a mali by sme sa ich aj učiť, ale my sa učíme len štyri jazyky v škole. V škole sa učíme hovoriť a písať po slovensky, po anglicky, po srbsky a po nemecky. Čím viac jazykov vieme, sme bohatší a s viacerými ľuďmi sa môžeme spoznať a porozprávať. Preto sa musíme učiť jazyky. My sme Európsky deň jazykov oslávili tak, že sme robili plagát na hodinách slovenského jazyka pre Európsky deň jazykov a môj priateľ Ján Vareca predstavoval Nemecko tak, že zarecitoval jednu básň po nemecky a pekne sme sa zabávali.

Ja sa teším nasledovej oslave Európskeho dňa jazykov. Naš plagát je zavesený v chodbe školy a

vždy, keď idem chodbou, vidím ten plagát a spamätám sa na ten deň.



## MEDZINÁRODNÝ DEŇ GRAMOTNOSTI

### Dejna Domoniová, 6. 1

Medzinárodný deň gramotnosti si pripomínáme 8. septembra.

Ten deň si pripomíname od roku 1966. Keď by sme neboli gramotní, nemohli by sme sa medzi sebou rozumieť, napísať list, prečítať nejakú zaujímavú knihu a rozprávať sa inými jazykmi. Nemohli by sme cestovať do iného štátu, lebo nie sme gramotní. Nikdy by sme nemohli šoferovať, pretože by sme nevedeli, ktorý znak, čo znamená. V dnešnej dobe veľká väčšina ľudí je gramotná a iba niektorí nie sú.

Treba byť gramotný. Keď by nikto nevedel písať a čítať, celý svet by sa nemohol dorozumievať.

## DEŇ UČITEĽOV, DEŇ VÝMENY



### Klára Filipová, Lea Kišová a Aňa Gubečková, 6. 2

Deň učiteľov oslavujeme dňa 5. októbra. Nie je každodenný prípad, aby nám spolužiačka bola učiteľka. A dnes bolo práve tak. Žiačka 6. 2 triedy, Katarína Gubečková, nám prednášala slovenský jazyk.

Slovná zásoba bola téma vyučovacej hodiny. Bolo to opakovanie učiva z piateho ročníka. Istotne jej nebolo ľahko, aby žiaci boli sústredení na hodinu, ktorí mysleli o počítačových hrách, úsmevoch, modrých očiach, nedokončených domácich úlohách, ale Katarína si sebavedome zastala pred žiakov a vyprednášala dané učivo. Dobré sa jej to podarilo.

Dnes si Katarína uvedomila, že nie je ľahko byť učiteľom. Možno sa jej to zapáčilo a v budúcnosti si možno zvolí učiteľské povolanie.

## VEL'TRH HOSPODÁRSTVA

### Laura Hruškárová, 8. 1

Vo štvrtok 22. septembra 2016 slávnostne bol otvorený 10. jubilejný Regionálny Veľtrh hospodárstva na priestoroch komplexu športovo-rekreačných bazénov v Novej Pazove.

Toto dvojdnové veľtrhové podujatie otvoril Igor Milić predseda pokrajinskej vlády. Na tomto mieste sa zhromaždil veľký počet vystavovateľov a návštevníkov. Veľtrh bol stredobod zoskupenia podnikateľov, nadväzovanie nových kontaktov, miesto početných prezentácií a odborných prednášok. Medzi návštevníkmi v rámci profesionálnej orientácie boli i žiaci ôsmeho ročníka spolu so svojimi triednymi učiteľkami, Stanislavou Nikovićovou a Oliverou Miletićovou-Panovićovou. Žiaci boli oboznámení o možnostiach vzdelávania na Ekonomicko-obchodníckej škole Vuka Karadžića a na Technickej škole v Starej Pazove.

Žiaci sa mohli oboznámiť i s prácou a výrobkami vyše 180 vystavovateľov. Vstup a prepravu žiakov zdarma zabezpečila Obec Stará Pazova.



## EXKURZIA LEPENSKÝ VÍR

### Valentína Hudecová, 8. 2

Žiaci ôsmeho ročníka spolu so svojimi triednymi učiteľkami pobudli v dňoch 2. – 4. októbra na trojdňovom výlete na Lepenskom víre.

Autobus vyrazil o siedmej ráno a všetci sme boli vzrušení, tešili sme sa na náš posledný výlet v tejto škole. Najprv sme navštívili Smederevskú pevnosť a dve archeologické náleziská Viminácium a Lepenský vír. Po splnení programu pre prvý deň, pricestovali sme do Dolného Milanovca, kde sme boli ubytovaní v hoteli Lepenský vír.

Druhý deň sa začal odchodom do hydroelektrárne Đerdap, kde sa zvlášť oduševnili chlapci. Vrátili sme sa do hotelu na obed, a po obede sa naša obchôdzka pokračovala smerom k Rajkovej jaskyni. Večer sme mali bazén a diskotéku.

Tretí deň sa začal návštevou Negotina, obchôdzkou doma Stevana Mokranjca a múzea hajduka Veljka Petrovića. Pred odchodom domov, zastavili sme sa v Zaječare, kde sme navštívili Národný



múzeum Zaječara. V múzeu nás pripravili na to, čo sme neskôr videli na archeologickom nálezisku Felix Romuliana, kde sme mali príležitosť fotografovať sa.

Do Starej Pazovy sme dorazili o 20.30 hodine plní zážitkov a pekných dojmov.



## DETSKÝ TÝŽDEŇ 3. 10. 2016 - 7. 10. 2016

### Dáριο Kukučka, 5. 2

Každý rok naša škola organizuje rôzne aktivity v rámci Detského týždňa. Každý nasledovný deň mal svoj zaujímavý obsah a zvláštnu radosť.

V pondelok sme kreslili. V utorok sme pozerali divadelné predstavenie Aladin. Beh radosti mali na starosti učiteľia v stredu. Maškarný bál chystali rodičia, učiteľia a žiaci. V piatok sme kreslili na školskom dvore.

### DIVADELNÉ PREDSTAVENIE ALADIN



Aladin je detské divadelné predstavenie, ktoré navštívilo aj naše mesto v rámci Detského týždňa.

Mne sa páčilo, pretože bolo trochu smiešne a zaujímavé. Páčila sa mi pieseň, ktorú herci spievali. Scénkam, ktoré sa nám páčili, moji kamaráti a ja sme tleskali. Bolo mi pekne a chcel som, aby predstavenie trochu dlhšie trvalo, ale aj takto sa mi predstavenie páčilo. Obľúbení herci v tomto predstavení boli mi Aladin, cisár a princezná.

Chcel by som, aby bolo viac takýchto predstavení v Starej Pazove.



Ilona  
Valentová, 5. 1

Michaela  
Hricová, 5. 1



### MAŠKARNÝ BÁL - VÍŤAZI

1. 1 - Marek Bako, klaun;
1. 2 - Nemanja Kozlina, hrozno;
2. 1 - Dávid Ruman, pirát;
3. 1 - Andrea Hadríková, myška;
3. 2 - Anita Materáková, Rómka;
4. 1 - Vlasta Poliovková, upír;
4. 2 - Adrian Mend'an, robot.

## I. CENA SÚŤAŽE MOJI SLOVENSKÍ PREDKOVIA

### Jana Jašová a Dejna Domoniová, 6. 1

Návrh na spracovanie rodokmeňu mi dal učiteľ dejepisu. Bola to možnosť spoznávania minulosti mojej rodiny. Myslím si, že je to cieľ súťaže. Každý z nás by mal vedieť, z ktorej rodiny pochádza. To patrí do našej kultúry. Musíme poznať našu minulosť, aby sme mohli žiť v súčasnosti a budovať budúcnosť.

Bolo mi zaujímavo robiť tento rodokmeň, ktorý má formu knihy. Materiál a dátumy vyhľadal mi učiteľ dejepisu, ktorý vlastne dal aj návrh. Na tomto rodokmeni som nepracovala dlho, jeden týždeň, alebo sa mi aspoň tak zdá, lebo mi bolo zaujímavo. Dozvedela som sa o tradičných stretnutiach svojich predkov na základe fotografií, ktoré som si vypožičiavala od starých rodičov. Oni mi vtedy rozprávali o živote v minulosti, ktorý bol ťažký, ale aj napriek tomu, ľudia vtedy navzájom viac komunikovali. Zjavila sa vo mne žiadosť vrátiť sa do minulosti a preštudovať druhú polovicu osemnásteho storočia, pokiaľ som sa vlastne dopátrala. Úsilie sa mi na nejaký spôsob oplátilo, hoci mi to nebola motivácia a cieľ. Obsadila som prvé miesto v súťaži, ktorá sa menuje *Pátranie po predkoch*.



Valentína Hudecová, 8. 2

Udeľovanie cien sa uskutočnilo 18. novembra v Základnej škole 23. októbra v Pivnici. Začiatok bol o jedenástej hodine v knižnici, kde sme najprv mali občerstvenie. Rozprávali sme sa o prácach a po udelení cien sme mali možnosť pozrieť si aj iné práce, ktoré sa mi veľmi páčili. Tento rodokmeň veľmi znamenal mojej rodine, zvlášť mojej prababke, ktorá mi s veľkým potešením ukazovala fotografie a rozprávala o jej minulosti. Ona má 85 rokov a za sebou veľa prežitých chvíľ. Jej rodičia nie sú s ňou, ani súrodenci. Nedržia ju za ruku viacej. Verím, že jej preto toto veľmi tak znamenalo. Nebola mi námaha pracovať na tomto rodokmeni, lebo mi už učiteľ schystal materiál a tiež mi aj mama pomáhala pri vyhľadávaní fotografií, čo mi veľmi znamenalo. Som rada, že som spracovala rodokmeň svojej rodiny.

Keď budem mať aj ja svoje deti, s radosťou im ho budem ukazovať a na ten spôsob budú mať pamiatku, a tak spoznajú minulosť svojich predkov.

### 43. ROZHLASOVÁ SÚŤAŽ A MIKULÁŠ

Že sa poctivá práca a úsilie oplátí, dokázal som aj tohto roku. Znovu som bol najlepší na rozhlasovej súťaži.

Okrem diplomu a krásnych kníh získal som aj cestu do Bratislavy na Mikulášske trhy. Aj keď tento zájazd bol krátky, bol veľmi pekný. Krásne ozdobené námestie, pestrý program, dobrá spoločnosť bolo to, čo označilo tento môj pobyt na Slovensku.

Aj naďalej sa budem usilovať a tvrdo pracovať, aby som aj o rok pocítil tú krásu Mikulášskych trhov a Vianoc na Slovensku.

### Andrej Simendić, 6. 2



### Slávnostné udelenie cien najúspešnejším žiakom v školskom roku 2015/ 2016

Dňa 31. augusta v miestnostiach Bielej budovy v Starej Pazove sa konalo slávnostné udelenie cien najúspešnejším žiakom. Ceny boli udelené žiakom generácie, žiakom, ktorí získali Vukov diplom, a žiakom, ktorí mali pozoruhodné výsledky na medzinárodných, republikových, pokrajinských a obvodových súťažiach.

Odmenu získala Maja Opavská, žiačka generácie.

Odmenu za Vukov diplom dostali: Milinka Strejčeková, Viktor Gubečka, Dária Sládková, Nina Ušjaková, Oleg Turčan, Lára Šipická a Marta Kukučková, ktorá získala i odmenu za obsadené prvé miesto na obvodovej súťaži zo slovenského jazyka.

Odmenu za obsadené prvé miesto na republikovej súťaži z karatea dostal Andrej Simendić, ktorý obsadil i prvé miesto na pokrajinskej súťaži v recitácii (Lýdia Gedeľovská, mentor).

Odmenu za obsadené prvé miesto na obvodovej súťaži zo slovenského jazyka dostali: Jana Jašová a Jana Opavská (Jarmilka Dolinajová, mentor), Mária Folťanová a Valentína Hudecová (Katarína Topol'ská, mentor).

## NÁVŠTEVA KNIŽNICE DOSITEJA OBRADOVIČA

Michaela Hricová, 5. 1



Prvého novembra namiesto, aby sme v učebni mali hodinu slovenčiny, išli sme s učiteľkou Dolinajovou do knižnice Dositeja Obradoviča v Starej Pazove.

Keď sme prišli do knižnice, najprv sme sa rozprávali o Miroslavovi Demákovi. Potom sme dostali jeho knihu *O troch umelcoch*. V knižnici sme čítali rozprávku *Lastovička napoly prečatá*. To je jedna pekná rozprávka a čítali sme ju dve školské hodiny. V knižnici sme sa tiež naučili správaniu. Napríklad, aby sme nekríčili v knižnici, ak sa niečo chceme spýtať, nech iba zodvihneme ruku a podobne. Taktiež sme sa naučili trochu lepšie čítať. Rozprávali sme sa aj o tom, čo sme prečítali a vrátili sme sa do školy pre veci a šli sme domov.

Mne sa páčila táto návšteva knižnice, lebo sme si všetci spolu prečítali peknú rozprávku, a keď sme spolu, potom je rozprávka vždy krajšia.

## KNIŽNÝ DAR

Lea Kišová, 6. 2

Výbor pre kultúru Národnostnej rady slovenskej národnostnej menšiny v Srbsku daroval balíček kníh našej škole na 2. Odbornom stretnutí slovenských knihovníkov v Srbsku pod názvom Motivačné aktivity s detským čitateľom.



## VIII. SEMINÁR PRE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL

Mája Kišová, Ela Števáková a Dávid Opavský, 8. 1

Dňa 5. novembra 2016 v Základnej škole Jána Čajaka v Báčskom Petrovci prebiehal VIII. seminár pre žiakov základných škôl pod názvom Čaro ľudových rozprávok. Našu školu reprezentovali Mája Kišová (8. 2), Ela Števáková (8. 2) a Dávid Opavský (8. 1) spolu s Alexandrom Čirkovičom, učiteľom slovenčiny.

Žiaci sa mohli zapojiť do literárnej, dramatickej alebo výtvarnej dielne, kde mali možnosť ukázať a naplno využiť svoje schopnosti vedomosti, talenty a fantázie. V literárnej dielni sa písali texty na voľnú tému. V dramatickej dielni účastníci predstavenia, ktoré predviedli na konci programu pred všetkými prítomnými, nacvičovali svoje roly. Šlo o bábkové divadlo, ktoré zaujímavým spôsobom interpretovalo ináč všetkým dobre známu slovenskú ľudovú rozprávku *Sol' nad zlato*. Výtvarná dielňa mala na starosti výrobu bábok a ich kostýmov. Po obede, sme šli na prechádzku po Petrovci, pri ktorej sme navštívili Gymnázium Jána Kollára, Maticu slovenskú, kým prednášatelia zostali v škole za okrúhlym stolom, kde mali debatu na tému Časopis Vzlet, dnes a zajtra. Po programe, čiže po ukončení bábkového divadla, v ktorom sme sa zúčastnili, organizátori tohto seminára pre nás prichystali skromné darčeky na pamiatku, a onedlho sme sa rozlúčili s petrovskou základnou školou a s novonadobudnutými kamarátmi.



Seminár bol zaujímavý, pekne organizovaný a celkom sa vydaril. Potešilo nás aj vrúcne privítanie hostiteľov. Z neho sme si priniesli nové skúsenosti, kamarátstva a bohaté zážitky.

## NÁŠ TRIEDNY KONÍČEK - decoupage

### Klaudia Hudecová a Adrian Mend'an, 4. 2

Minulý školský rok sme chystali pre mamy fľašky a taniere v decoupage technike. Nám sa to veľmi páčilo a tiež aj mamám.

Postup je nasledovný: Najprv sa ofarbí predmet, ktorý chceme spracovať. Servítky vystrihneme, alebo vytrháme motív, ktorý sa nám páči. Lepíme servítky lepom pre drevo, necháme nech sa osušia a prelakujeme ich dvakrát.

Túto techniku sme uplatnili i na dvoch stoličkách v učebni.

Aj tento rok sa chystáme robiť darčeky pod jedličku za Vianoce a Nový rok. Budeme robiť fľašky a vyzdobíme i tekvičky.



## VYSÁDZANIE STROMOV

### Andrea Vestegová, 6. 2



Pätnásť žiakov našej školy, siedmci a ôsmaci, s Libušou Simendičovou, učiteľkou zemepis, dňa 18. novembra na Gajičovej bare sadili stromy.

Zúčastnili sa tohto podujatia i žiaci iných škôl. Všetci zasadili ponad sto stromov: brezy, lipy, jasene a iné stromy. Stromy daroval *Rasadnik Brest*. Cieľom sadenia stromov bolo upraviť priestor okolo Gajičovej bary, ktorá je bohatá rybou. Navštevujú ju často rybári a milovníci prírody.

Pri tejto užitočnej práci sa všetci dobre bavili.



## POZOR NAHRAVAME - PÍSMENKOVO

### Jana Opavská, 6. 1

*Písmenkovo* je detský seriál, v ktorom sme aj my účinkovali. Hlavnú rolu hrala Monika Necpalová, ktorá bola i režisérom.

*Písmenkovo* chcelo byť alternátom a alternát je ten, ktorý hrá namiesto jedného herca. Ono sa stalo hercom, vďaka svojmu úsiliu.

Monika bola na skúškach veľmi dobrá. Usilovala sa nám pomáhať, keď sme niečo chybili. Viackrát sme opakovali scénu a tomu sme sa smiali.

Na skúškach nám bolo zaujímavo. Ľúto mi je, že nahrávka krátko trvala a že sa skončila.



## POZNAJ SVOJU MINULOSŤ

### Katarína Gubečková, 6. 2

V piatok 18. novembra sa uskutočnilo podujatie *Poznaj svoju minulosť* v Pivnici. Zúčastnila sa aj naša škola so žiakmi siedmej a ôsmej triedy, ktorých na súťaž pripravil Jaroslav Miklovic, učiteľ dejepisu. Valentína Hudecová, Mája Gedel'ovská (8. 2), Dávid Opavský (8.1) a Vladislav Gubečka (7. 2) snažili sa zvíťaziť, ale odmenu nedostali. Zabavili sa a vrátili sa spokojní.

## MINI-TINI FESTIVAL

### Jana Ušjaková, 5. 1

Mini Tini festival sa uskutočnil v sobotu 15. októbra.

V Mini kategórii sme mali trio a v Tini kategórii sme mali duo. V Mini kategórii sme spievali pieseň *Keď budem dáma* a v Tini kategórii sme spievali pieseň *Život je klavír*. Obsadili sme tretie miesto v Tini kategórii. V tejto kategórii účinkovali Ela Balážová a Jana Opavská.

O rok chcela by som znovu spievať na festivale, lebo mi bolo veľmi pekne.



Ela Balážová a Jana Opavská

## MAŠKARÁDA

### Aňa Gubečková, Kristína Víziová a Lea Kišová, 6. 2

Maškaráda sa v našej škole oslavovala v piatok 4. novembra. Boli tu rôzne masky. Prevažne to boli strašné masky, ale boli aj pekné: anjel, učiteľka, doktor a iné.

Maškarády sa zúčastnili žiaci druhého stupňa. Siedmáci a ôsmaci hrali kvíz a piatáci a šiestaci sa zabávali vonku. Ocenená bola maska Jána Varecu, žiaka 5. 1 triedy, Jany Opavskej a Kataríny Gubečkovej, žiačiek šiesteho ročníka a Ivana Ječmena, učiteľa matematiky. Klára Fitošová a Emília Faragová, žiačky 5. 2 triedy boli ocenené za plagát, Laura Hruškárová a Klára Fitošová, žiačky 8. 1 a 5. 2 triedy dostali ceny za slohové práce. Taktiež boli udelené ceny za účasť v kvíze siedmakom a ôsmakom. Potom sa všetci vyfotografovali a šli domov.

Veľmi sme šťastní, že naša škola organizovala toto podujatie, pretože to bol jeden zážitok pre každého žiaka a veríme, že to nikdy nezabudneme.



### KLENOTY

#### Katarína Gubečková, 6. 2

Koncom októbra v Kovačici prebiehal festival *Rozospievane klenoty*. Z našej školy sa zúčastnili žiačky Mária Folt'anová (7. 2) a Mája Gedeľovská (8. 2).



Mája si vyspievala prvú cenu v staršej kategórii s piesňou *Čo sa v svete deje*. Mária zaspievala *V širom poli strom zelený*. Krásne zaspievali a domov prišli s prvou cenou.

### FOTOGRAFIA

#### Andrej Simendić, 6. 2

V duši som romantik. Okrem pekného slova veľmi sa mi páči aj príroda, ktorá je veľký umelec.

Aby mi ten krásny moment neušiel v prírode, ja si ho rád vyfotografujem.

Ale predsa mám najradšej svojho brata, ktorého často fotografujem, aby som si mohol aj po určitom čase spomenúť na náš nejaký spoločný zážitok. A tak v jednom okamihu vznikla aj fotografia, ktorá bola odmenená na Slovensku. Asi z nej pocítili tú podporu, pozitívnu energiu, ten náš smiech, lásku, ktorú máme my dvaja.



## VÝTVARNÉ KOLÓNIE

### Ela Balážová, 7. 1

Dňa 1. októbra v Novej Pazove sa uskutočnila prvá výtvarná sochárska kolónia, na ktorej účinkovali žiaci základných škôl.

Mali sme príležitosť pracovať s hlinou a utvoriť rôzne hlinené predmety: nádoby pre ceruzy, reliéfy, rámy pre fotografie. Používali sme predmety, ktoré nechávajú odtlačky. Keďže sme pracovali podľa nášho výberu, rozhodla som sa spraviť nádobu pre ceruzy a reliéf morského dna. Ján Agarský, učiteľ výtvarnej kultúry, spongoval mi ako mám pracovať s hlinou a pomohol mi usmerniť kreativitu v správnom smere. Najprv sa mi zdala tá práca s hlinou príliš ťažká, ale ako čas bežal, uvidela som, že to nie také náročné a že je vlastne zaujímavé. Veľmi ma to bavilo.

Po skvelej práci, vrátili sme sa domov, bohačší o nové skúsenosti, o nové kamarátstvo a s plnými vreckami pekných dojmov.

### Jana Jašová, 6. 1

V stredu sme boli v Novom Sade s učiteľom Jánom Agarským.

So mnou šli Dejna Domoniová a Jana Opavská. Cestovali sme vlakom. Do Nového Sadu sme rýchlo docestovali. Cesta do školy nebola krátka. Škola bola nová, krásna a vysoká. Na treťom poschodí mali sme všetko pripravené. Mali sme hudbu, koláče, šťavu a jedlo. Témy na spracovanie úlohy boli: požiar v prírode, deväťdesiatdeväť balónov a les, keď dážď prší. Kreslili sme, vyfarbovali sme.

S učiteľom Agarským bol jeden chlapec Nenad. On sedel s nami a spolu sme kreslili. Na výstave sme videli výkresy Laury Hruškárovej, Lary Šipickej a Katji Bzovskej. Keď sme skončili s prácou, vrátili sme sa znovu vlakom domov.

Tento zážitok bol veľmi krásny nielen preto, že sme neboli na riadnom vyučovaní, ale i pretože nám bolo veľmi zaujímavé.

### Katarína Havranová, 6. 2

Základná škola Slobodana Savkovića v Starých Bánovciach bola hosťiteľom obecnej Detskej umeleckej kolónie. Pracovali sme v škole podľa fotografií, ktoré sme vyfotografovali počas prechádzky po meste.

## 17. MAKOVIČKA

### Laura Hruškárová, 8. 1

Výtvarný tabor Makovička prebiehal 26. novembra 2016 v Báčskom Petrovci v Základnej škole Jána Čajaka. Zúčastnilo sa na ňom 60 mladých výtvarníkov. Ja som mala príležitosť po prvýkrát sa zúčastniť. Každý z účastníkov sa mal rozhodnúť pre prácu v jednej z troch dielní: pre grafickú, maliarsku alebo sochársku. Ja som si zvolila maliarsku dielňu, kde som mala nakresiť výkres na tému arabeska. S touto témou som sa už bola zoznámila na našej škole. No, vedela som, že je pred mnou dlhá a náročná práca. Nad výkresom som pracovala také tri hodiny. Po ukončení práce nasledoval spoločný obed a ten čas som využila na spoznanie ostatných účastníkov. Okrem domácich Petrovčanov boli tu žiaci 2. stupňa z Pivnice, Selenče, Kysáča, Hložian, Kulpína, Maglića a ja zo Starej Pazovy. Kamarátili sme sa celé popoludnie, a potom sme spolu navštívili Galériu Zuzky Medved'ovej. Na záver komisia vyhodnotila najlepšie práce na tohtoročnej Makovičke. Bola som šťastná, že som v rámci maliarskej dielne získala prvú cenu.



## VLASTNÁ LITERÁRNA TVORBA

### Чему сам се смејала читајући Нушића

#### Маја Геделџовски, 8. 2

Живимо јако брз и нездрав живот. Срећемо се са разним негативним стварима и нездравим хумором. Оно што издваја Нушића као писца је управо здрав и зрео хумор.

Увек сам Нушића видела као страшног бркатог чики, али када сам се упознала са неким од његових дела, схватила сам да је сушта супротност мом мишљењу. Једно од таквих дела је и „Сумњиво лице“. По мени је у овој драми начета јако битна тема. Говори о политици, људима на власти и погрешном погледу на живот. Највише грешака по мени у овом делу прави капетан Јеротије. Једна од епизода, где можемо да видимо његове лоше особине је када је побегао са акције „Напад на Еуропу“. Требало је да помогне својим колегама да ухвате апотекара, али је побегао. Видимо да је кукавица, нечестит човек, човек који на прво место ставља своје потебе и ради све како би њему било добро. Већина људи и писаца би то осуђивала и на ружан начин о томе разговарала, али Нушић није један од њих. Он разуме Јеротија. Свестан је тога да то заправо радимо сви ми. Нормално је да угодимо или имамо жељу да угодимо себи. Ова епизода је приказана на комичан и забаван начин, али је то Нушић тако „упаковао“ да ми из тога извучемо поуку и постанемо свеснији свог понашања. Једна од епизода којој сам се такође смејала, била је она где Јеротије говори о томе каквог зета жели. Најбитније му је да има паре. Небитно на који начин је дошао до њих. Цени кад неко дође до пара на зао начин, затварањем невиних људи у притвор или лагањем. Вредног и образованог момка сматра за мање вредног, јер се понаша људски и васпитано. Управо ово описује цело друштво у коме живимо. Нушић се труди да нам покаже наше лоше навике, како би се боље осећали и ми, и људи око нас. Оно чему се посебно дивим код Нушића јесте заправо разумевање, то што не осуђује и има храбрости да се супротстави својој околини.

Нема пуно писаца као што је Нушић, а мислим да би требало да их буде, јер би људи кроз читање, или одлазак у позориште постали свеснији својих грешака, и покушали то да промене, па би нам тако свима живот био светлији и лепши.

### Pismo mog kućnog ljubimca

#### Mihaela Hric, 5. 1

Draga vlasnice, kad si ti otišla na letovanje na more, ostavila si me kod tvoje tetke. Ovde mi je bilo dosadno, pa sam odlučila da odem negde.

Kad sam se danas probudila, videla sam kroz prozor tvoje tetke da ona još spava. Bila sam srećna, zato što sam se setila da mogu da odem negde. Još bolje je bilo kad sam videla da je ostavila sat napolju. Uzela sam ga i krenula u avanturu. Kad sam izašla, najpre sam otišla na autobusku stanicu i ušla u torbicu jedne žene koja je ulazila u autobus. U autobusu sam se vozila oko sat vremena i stigla sam u Beograd. Namirisala sam neku vašu ljudsku hranu u restoranu. Išla sam do njega, zato što sam jako ogladnela. Taman što sam ušla u restoran, neki auto je prolazio i uplašila sam se. Od straha sam se popela na jednu visoku zgradu, koja je bila velika do oblaka. Na vrhu sam videla da prolazi avion i skočila sam na njega. Avion me je doveo do Pariza i kad sam videla Ajfelovu kulu skočila sam. Malo niže je bio fotograf, koji je slikao Ajfelovu kulu. Naravno, da bih bila lepa nasmejala sam se, ali sam htela nekako da uzmem slike. Kad sam pala na zemlju videla sam teniski reket, udarila sam fotografa u glavu, i od straha se onesvestio. Uzela sam mu foto-aparat i napravila sam još nekoliko fotografija. Na satu sam videla da je prošlo tri sata, a ja još nisam jela. Na sreću, bila sam pored restorana na otvorenom i ukrala sam konobaru ribu. Bila je preukusna, ali sam videla da je četiri sata, a moram što pre da se vratim do kuće tvoje tetke. Trčala sam do aerodroma i otišla. Sva sreća da sam se vratila na vreme za večeru.

Tvoja mačka Roksi.

# VLASTNÁ LITERÁRNA TVORBA

## A SCHOOL TRIP

### Tamara Zdychanová, 8. 1

Our school trip occurred on the 2nd of October and it lasted 3 days. Whole generation was coming and we made fun memories none of us will ever forget. We have visited many gorgeous places, we have also learned about fascinating events that happened throughout history.

Some of the most interesting places we've seen are archeological findings, collectively called Viminacium. There was an ancient Roman city, in which we could see tombs and skeletons. Some of the skeletons were kept in a frame constructed out of glass, in order to protect the bones. While I was taking a picture, I accidentally touched the glass with my knee, and automatically apologized to the skeleton. It was quite embarrassing, but we laughed it off. Underground, a collection of breath-taking mural paintings were shown to us, by a kind lady that led us.

The place I liked the most was Rajko's cave, which has a very amusing legend and history behind it. According to the legend, Rajko hid his treasure somewhere in it, but it's nowhere to be found. Everyone was entertained by this storyline, and when we went through the cave, each and every one of us was totally astonished by the beauty of the cave jewelry.

Even though we saw the most beautiful nature in Eastern Serbia, I can say, without a single doubt, that everyone's favourite part of this school trip took place in hotel rooms, at the pool, at the disco or on a bus. We were all eager to go to the disco, because we could dress nicely and listen to loud music. During night-time we would all hang out in a single room and play a game or talk. We all got closer and made new friends.

Despite the fact that this was our last school trip together, I truly had an amazing time with all my friends and I am very thankful that I had an opportunity to go.

## PRVÁ LÁSKA

### Ela Števíková, 8. 2

Hovoria, že sa prvá láska nezabúda. Rozprávajú o tom vo filmoch, počúť to v rozhlase, mnohé knihy a piesne sú napísané v jej česť. Prvá láska, ktorá sa nezabúda!

Stalo sa to i mne. Som zamilovaná, oči mi žiaria, ruky sa mi potia, keď ho vidím, srdce mi rýchlejšie búcha a chcem stále byť v jeho prítomnosti. Poznáme sa už dávno, je to syn maminej kamarátky. Starší je o pár rokov odo mňa a rada sa s ním rozprávam. Milo sa pozerá na mňa, je vtipný a mama vraví, že je šarmantný. Je to dobrý chlapec a výborný žiak. Jeho blízkosť ma hreje, lebo jeho srdce je veľké a dobré.

S ostatnými chlapcami z jeho kraja, pomáha starším a nemocným. Je pracovitý a nič sa mu neľahšie robiť. Rozpráva mi často o tom ako zbierajú pomoc pre bezdomovcov a pri tom oči mu žiaria modrým, krásnym leskom. Ja sa pozerám na neho a usilujem sa ho počúvať. Kým mi rozpráva, ja si ho predstavujem niekde ďalej, ako sa prechádzame a držíme za ruky.

Veľmi som sa potešila, keď mi gratuloval k sviatku Svätého Valentína. Poslal mi cez facebook obrázok s kyticou kvetov. Bola som nadšená a vzrušená...

Teším sa na naše nové stretnutia a žiadam si, aby sa moje sny splnili. On netuší o tom nič, správa sa ku mne ako k sestre, no ja ho predsa milujem. Budúcnosť ukáže či budeme spolu alebo nie, no ja ho nikdy nezabudnem, budem ho nosiť v kútiku srdca, lebo je on moja prvá láska.

## SANJAO SAM NEOBIČAN SAN

### Dario Hloda, 4. 2

Pre nekoliko dana sanjao sam zanimljiv san.

Taj san je bio vrlo neobičan. Sanjao sam da sam seo u raketu i da sam otišao na neku planetu koja je bila od slatkiša. Šetao sam tom planetom, razgledao kakve sve stvari ima od slatkiša. Naišao sam na jednu veliku zgradu od železa. Taman sam hteo da zagrizem, tada se čulo zvono- alarm i tada sam se probudio.

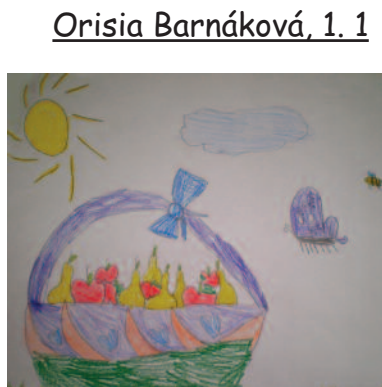
Najčudnije mi je bilo to što je cela planeta bila od slatkiša.



# VLASTNÁ LITERÁRNA A VÝTVARNÁ TVORBA



Anastásia Hreneková, 1. 1



Orisia Barnáková, 1. 1



Žiaci 1. 2 triedy

## VŠETKY STRANY JESENE

### Martin Valent, 7. 2

Pre leto, jar a zimu spravidla býva len jedno počasie, ktoré je pre tieto obdobia príznačné. No jeseň ich má viac. Čo robí jeseň najrozmanitejším ročným obdobím?

Jeseň na prvý pohľad nie je veľmi pekné obdobie roka. Keď sa zobudím, pozriem cez okno a vidím dážď, ktorý mi v okamihu spustí náladu. Potom sa naobliekam celý tak, že sa mi vidia len oči. A pohnem do školy. Vietor fúka, dážď neúnavne a neprestajne prší a ja hľadím len do svojich nôh. V sebe rozmýšľam a uvažujem - aké je toto ročné obdobie a prečo vôbec jestvuje, keď nemá žiadnu krásu? Ale už po niekoľkých minútach som tú jesennú krásu uvidel a spoznal. Cestou do školy, každým krokom som pozoroval viac a viac listov vo všetkých odtieňoch zlatisto žltej, ohnivo červenej... Potom som sa poobzeral všade vôkol seba, a tie prekrasne listy boli na každom kroku. V jednom momente mi jeden list spadol na nos a práve vtedy sa na mňa začali sypať ďalšie. Mal som pocit, ako keby na mňa padal jesenný sneh, a ten bol krásny a zvláštny. Onedlho sa aj hanblivé slnko ukázalo cez oblaky a zrazu som bol šťastný, a ozbrojený dobrou náladou pre nový školský deň.

Jeseň je prekrasné ročné obdobie, no svoju krásu neprejavuje samo. Je to na nás, aby sme krásu jesene odhalili a spoznali.

## JESEŇ

### Patrícia Tirindová, 4. 2

### Una Rumanová, 1. 1

Jeseň. To je ročné obdobie, ktoré nás vždy spamätá na školu a koniec teplého leta. V mojom kraji sa jeseň dá spoznať po chladnejšom počasí a odchode lastovičiek do teplých krajov. Listy zo stromov najskôr zmenia farbu a potom pomaly opadávajú na zem. Ani si neuvedomujeme aká je dôležitá jeseň pre nás. Práce v poliach sa musia pomaly končiť a pripravovať sa na dlhú a chladnú zimu. Jeseň, ako ročné obdobie sa mi páči len skrz mnoho zlatých farieb a sladkého ovocia. Preto sa aj vraví, že je jeseň pani bohatá.



## MOJE SLOBODNO VREME

### Andrea Jašo, 4. 2

Moje slobodno vreme provodim tako što se igram sa mojim kucama, pomažem mami oko poslova svaki dan kad se vratim iz škole.

Ponekad nazovem Janu i Ivetu i igramo odbojku, igramo se sa mačićima, preskačemo vijače. Kad padne mrak pozovem sve drugare iz ulice, tada počinje zabavno veče. Posle dođem kući, okupam se, legnem i gledam televizor.

Srećna sam što imam slobodno vreme i što mogu da radim šta hoću.

# VLASTNÁ LITERÁRNA A VÝTVARNÁ TVORBA

## VIANOCE

### Jana Fitošová, 3. 1

Vianoce sú najkrajší sviatok v našom dome. V ten deň máme všetci svoje záväzky. Mama a stará mama chystajú jedlo a koláče, ja a môj braček ozdobujeme vianočný stromček. A ocko ozdobuje dom so svetielkami. Večer sa chystáme do kostola pozerat' deti, ktoré recitujú a spievajú pesničky o narodení Ježiška. V ten večer sme všetci spolu. Je to taký príjemný a teplý pocit, v každom z nás. Počas Vianoc sa stretávame aj s príbuznými. Vtedy sa veľmi teším darčekom, ktoré sú poukladané pod stromčekom. Je tu mnoho krásnych stromčekov, darčekom a sladkostí. Počas Vianoc mám veľkú radosť, taktiež aj pokoj, lásku.



### Lea Popovičová, 3. 1

Vianoce sú krásny sviatok. Na Vianoce dostávame darčeky. Moja sestrička a ja chodíme aj susedom, tetke, starkám aj dedkom. Jedličku si ozdobujeme 24. decembra. Na Štedrý večer celá rodina sadá k stolu. Starká nám vždy pripraví koláče. Vianočný stromček ozdobujeme aj so svetielkami, ktoré nám svietia celú noc. Ježiško nám prináša darčeky pod stromček a my sa veľmi potešíme.

Keď narastiem, aj ja poteším moju rodinu darčekom. Na Vianoce som dlho hore, pretože chcem vidieť Ježiška. Vianoce sú pre mňa sviatok plný radosti.



### Zimné prázdniny

### Ľada Verešová, 5. 2

Každé dieťa sa teší zimným prázdninám.

Zimné prázdniny všetci chcú, pretože sa môžeme sánkovať, lyžovať, robiť snehuliaka a guľovať sa. Pre mňa sú vzácne preto, že sme všetci spolu a preto, že sa spolu hráme a rozprávame. Každého roka sa im veľmi teším, lebo sú vtedy Vianoce. Vianoce sú krásne. Učíme sa plávať, dostávame darčeky a jeme tie najlepšie sladkosti a spolu s rodičmi okrášľujeme vianočný stromček a celý dom. Keď príde noc, všetko nám krásne svieti. Cez zimné prázdniny sa nemusíme učiť, ale ja často čítam knihy a zabávam sa. Pred rokom som bola s rodičmi a sestričkami na Zlatibore a tam sme sa naučili lyžovať a dostali sme diplom pre skvelé lyžovanie. Tento rok pôjdeme do Bulharska na tie najkrajšie vrchy. Teším sa zimným prázdninám aj preto, že si budeme stavať taký dom od snehu a tam sa budeme skrývať.

Každé moje zimné prázdniny sú plné nových zážitkov a nových vecí a dúfam, že to bude tak i tohto roku.



### Dário Fabjan, 3. 1

Vianoce sú kresťanský sviatok. Začínajú sa oslavovať na Štedrý večer, 24. decembra. Pre väčšinu z nás predstavujú Vianoce symbol tradície a zvykov, keď je celá rodina spolu. Gazdinky pečú koláče, varia pochúťky na štedrovečerný stôl a všade sa cíti vôňa vareného vína. Deti ozdobujú jedličku a všetci sú veselí a šťastní.

## II. CENA LITERÁRNEJ SÚŤAŽE ČO DOKÁŽE PEKNÉ SLOVO

### Rozbité zrkadlo

Laura Hruškárová, 8. 1

Malá izba na prízemí. Steny sú vyfarbené bledozelenou farbou. Pri dverách stojí malý, drevený stolík. Vedľa neho sú dve stoličky. V izbe sú i tri posteľe. Všetky sú prázdne.

Je nedeľa, niečo pred desiatou. Ortuť teplomera sa vyšplhala už príliš vysoko. V izbe je dusno a ticho. Z kohútika, z času na čas sa zošmykne kvapka vody. Hojdacie kreslo monotónne vykonávajúc svoju krátku púť, každého by priviedlo do stavu snenia.

Denisa pomaly otvorila oči. Viečka mala ako z olova. Zo skrinky namáhajúcimi pohybmi pokúšala sa dosiahnuť malé zrkadielko. Zrkadielko spadlo na zem. Rozbilo sa. Hm... Rozbité zrkadlo. To prináša smolu. Sedem rokov nešťastia. To bolo prvé na čo si Denisa pomyslela.

Na izbe sa otvorili dvere a do izby vošiel muž. Ako zhyponotizovaná, Denisa pomaly pozrela na neznámeho muža. Jej oči sa kĺzali ako lodička hľadajúca bezpečný prístav. S výrazom absolútneho zmätku vyslovila: „Kto ste?“ „Som Váš lekár“ - dvíhajúc zrkadlo, predstavil sa muž. „Ste v nemocnici, mali ste autonehodu.“ Denisa pozrela do zrkadla. V rozbitom zrkadle pozerala sa na ňu dvadsaťročná študentka. Bola bledá a strapatá. Mala zašité čelo a ťažkú boľavú hlavu.

Denisa otáčala hlavu dookola po izbe, pri čom sa pokúšala otočiť i koliesko filmu dozadu, ako sa vôbec sem dostala?! Premýšľala a skladačka bola čoraz jasnejšia.

Denisa bola dievka, ktorá vystopovala v snoch asi každého chalana. Dlhé, blond vlasy, siahajúce až po pás, oči ako smaragdy, štíhla postava a zvodné pohyby jej zručili tú najväčšiu pozornosť medzi mužami. S jedným začala tráviť viac času a onedlho jej srdiečko zaplavil horúci pocit lásky. Zamilovala sa do Romana.

Roman bol pekný, vysoký muž s vyšportovaným telom. Každé dievča si všimlo jeho peknú postavu, hnedé oči a gaštanovosklé vlasy.

Vzájomná príťažlivosť medzi Denisou a Romanom vzrastali každým dňom. Keď boli spolu ich oči žiarili ako svätajánske mušky v tmavej noci.

Denisina matka o ich vzťahu nechcela počuť ani slova. Zakazovala Denise stretnutia s Romanom. No, Denisu nič nepredsvedčovalo o tom, že sa má Romana vzdať. Denisina matka z Romana priam šalela.

Ani sám Roman nechápal, prečo ho tá žena tak nenávidí. Ved' pochádza z bohatej rodiny, je pekný, slušne vychovaný, dobrý študent, budúci vyšetrotateľ.

No, vďaka knihám, z ktorých sa chystal na skúšky až jedného dňa prišiel na to, prečo sa tá žena, toľko snaží zničiť jeho vzťah s Denisou. V jedno ráno, ešte kým sa hmla ovíjala po meste ako had, zúfalá Denisina matka prišla pred Romanov byt. Trasúcu ruku pridvihla k zvončeku. Keď Roman otvoril dvere, dlho stála a mlčala. Potom neistým krokom vošla dnu, prehltla sliny, ktoré sa jej v tom okamihu pozdávali také horké a so slzami v očiach prosila, aby Roman opustil Denisu. „Ja sa ju nikdy nevzdám!“ – povedal Roman. Rozčúlená Denisina matka odišla preč. Vo veľkom hneve zabudla si u Romana v byte svoj klobúk. Roman zobral klobúk, otvoril dvere, otvoril ústa a z nich vyznelo iba: „Zabu...“ Vtedy spozoroval na klobúku vlas. Neváhal ani sekundu a zaslal vzorku vlasu, ako i svoju do labáku. Už nezostalo nič iné, len čakať.

Po pár dní došla veľká ružová obálka. Trasúcimi rukami Roman ju otvoril a po prečítaní výsledkov sa rozplakal. Potom zavolať Denisi a povedal jej, že by bolo lepšie, aby sa už nestretávali.

Sklamaná Denisa ihneď sa vybrala za Romanom. Zaujatá svojimi myšlienkami kráčala cestou. Nevyhýbala sa kalužiam, ani obrovskému lejaku. Mokrú hlavu sa jej lepili o chrbát a tvár. Kráčala bosá a zničená. Pôsobila ako príšera. Z križovatky vybehlo auto, za ktorým šoferoval muž, ktorý nemal jasnú viditeľnosť od dažďu a udrhel priamo do Denisi. Denisino telo sa na chvíľu ocitlo vo vzduchu a potom kleslo na zem. V kritickom stave priviezla sanitka Denisu do nemocnice.

„Slečná Denisa“ – prerušil Denisu z myšlienok lekár, „Priniesol som výsledky vážho vyšetrenia. Je mi to ľúto. Vaše chodidlá stratili schopnosť kráčať a odteraz budete musieť byť vo vozíčku.“

Po Denisinom bledom líčku sa skotúlala striebristá slza. Že rozbité zrkadlo prináša sedem rokov nešťastia?! Asi to bude dlhšie. Bude to na celý život.

## VÝLETY - SLOVENSKO

### Valentína Hudecová, 8. 2

Žiaci našej školy: Laura Hruškárová, Jana Opavská, Andrej Simendić, Miroslava Machová, Ela Števáková a Valentína Hudecová spolu s Libušou Simendićovou, učiteľkou zemepisu, spestrili svoje letné prázdniny odchodom na Slovensko.

V dňoch od 30. júla do 07. augusta sme navštívili krásnu dedinu Liptovský Ján. Každodenne sme mali prichystané aktivity, ktoré zahŕňali obchôdzku dôležitých kultúrnych stredísk, miest, jaskýň a hradov. Spoznali sme aj nových priateľov z Poľska, Rumunska, zo Srbska, z Pivnice a Kovačice. Počasie nebolo vždy pekné, ale sme aj napriek tomu odhalili krásu peknej prírody, ktorá bola všade vokol nás. Týchto deväť dní nám ubehlo príliš rýchlo, a preto domov sme sa vrátili trochu smutní, ale aj napriek tomu tešíme sa na ďalší zájazd a nové skúsenosti.



### TARA

### Andrea Vestegová, 6. 2

Taru som navštívila spolu s mojimi devätnástimi spolužiakmi. Viedla nás Libuša Simendićová, učiteľka zemepisu, počas letných prázdnin. Pobudli sme tam sedem dní.

Mali sme všelijaké aktivity. Večerom sme sedávali na našom balkóne do noci, do desiatej až jedenástej hodine. Všetci sme boli jeden tím. Chlapci boli veľmi populárni, pretože tancovali na našom balkóne a pripúťali pozornosť kampu. Všetci tancovali a skvele sa zabávali.

## VÝLET NA SLOVENSKO

### Kristína Víziová, 6. 2

Ako aj každý rok, tak aj tento rok, žiaci 2. stupňa s výborným prospechom boli odmenení odchodom na Slovensko. Cestovali na Vysoké Tatry. Ubytovaní boli v hoteli *Slniečko*.

Spomedzi tých žiakov vybrali aj mňa a bola som z toho nadšená. Po dlhej ceste nás čakali naši animátori a žiaci z iných štátov. Mali sme obed a dostali sme svoje izby. Izby boli pekné. Niektoré boli veľké a plné, a niektoré boli malé, útulné. Ešte prvého dňa žiaci boli rozdelení do 8 tímov a medzi sebou súťažili. Keď sme nemali súťaže, išli sme na výlet do mnohých miest. Okrem výletov mali sme aj mnohých navštevníkov, ktorí nám niečo ukazovali. Jeden z nich bol učiteľ pre psov, ktorý nám ukazoval mnohé druhy psov.

Posledný večer sme mali rozlúčkovú zábavu, z ktorej sme nechceli odísť. A keď prišlo ráno, všetci sme plakali a nechceli sme ísť domov. Všetkým sa tento dvojtýždňový výlet veľmi páčil a určite by som chcela ísť znovu.

## DIVČIBARE

### Andrea Vestegová, 6. 2

Bolo jedno dievča Divči. To dievča viedlo stádo dobytku. Jedného večera Divči šla na prechádzku s dobytkom. Začalo pršať a jedna krava sa topila v bare. Divči šla pre kravu a zatopila sa spolu s kravou. Divčibare dostali meno podľa dievky Divči.

Od 1. do 6. decembra žiaci prvého stupňa šli na Divčibare. Spolu s nimi boli učiteľky triednej výučby. Deti sa tam naučili mnohým legendám a jedna z nich je *Strom lásky*. Ale tam nepočúvali len legendy, ale sa i zabávali. Každú noc šli do diskotéky. Prvý deň hrali hru Ja mám talent. Druhý deň robili všelijaké účesy. Tiež mali i maškarné bály a hry bez hraníc.

A keď sa vrátili domov, videli sme, že im bolo veľmi pekne na Divčibarách, lebo mali úsmevy na tvárach. Videli sme, že im chýbal dom, lebo sa veľmi potešili rodičom.



## INDIA

### Ela Balážová, 7. 1

V tomto polroku nám hodiny zemepisu boli veľmi zaujímavé. Žiaci 7. ročníka prezentovali zvolené krajiny na území Ázie. Prinášali tradičné jedlá a pochúťky, obliekali si tradičný oblek a rozprávali o zaujímavostiach štátu.

Takéto netradičné hodiny sa nám veľmi páčili. Nemôžeme sa už dočkať akým zaujímavým spôsobom budeme spracovať Afriku v druhom polroku.



## HASIČI

### Andrej Simendić, 6. 2

Dňa 16. novembra žiaci 6. ročníka spolu s učiteľkou Libušou Simendićovou realizovali plánovanú návštevu hasičom.

Keď sme sa pripravovali na túto návštevu, mysleli sme si, že bude trvať 45 minút, ale kamarátili sme sa tri hodiny. Návšteva nám bola veľmi zaujímavá, ale okrem zábavy mnoho toho sme sa aj naučili o tom, čo všetko robia hasiči, ale nás naučili i to, čo treba robiť, keď sa ocitneme v nejakej nebezpečnej situácii.

Ďakujeme hasičom na krásnom dni a na prekrásnych spomienkach, ktoré nám navždy zostanú.



## DIELNE STARÝCH REMESIEL



### Tamara Ďurčíková, 7. 2

Žiaci šiesteho ročníka mali krásny zážitok z návštevy *Dielne starých remesiel*, ktorú organizovala Asociácia slovenských spolkov žien.

Tu sme sa spoznali so starými remeslami a ženy boli také milé a ochotné nam ukázať ako sa tkalo, štikovalo a šilo.

Hodina strávená v Spolku hrdinu Janka Čmelíka vzbudila v nás pocit, ako keď by sme sa vrátili do minulosti, lebo sme mali príležitosť prezrieť si aké boli šaty a izby v minulosti.

## STOLNÝ TENIS

Vladislav Gubečka (7. 2) obsadil prvé miesto v stolnom tenise na obecnej súťaži v Starej Pazove a zároveň prvé miesto na obvodovej súťaži v Šíde a postúpil na republikovú súťaž.



## ŠPORTOVÉ AKTIVITY

### Jana Kováčová, 5. 2

Športové aktivity sú dôležité pre zdravie ľudí. Je mnoho športových aktivít: futbal, basketbal, volejbal, umelecké lyžovanie a iné. V našej škole máme športové aktivity v rámci telesnej výchovy. Hráme basketbal, hádzanú a medzi štyrmi ohňami. Sú to športové aktivity, ktoré všetci majú radi.

Máme sa zaoberať športom, aby sme boli zdraví.

## FUTBAL

### Andrej Vareca, 5. 2

Futbal je tímový olympijský šport. Začal sa hrať koncom 19. storočia. V jednom futbalovom tíme je jedenásť hráčov. Najznámejšie futbalové kluby sú Real Madrid, Barcelona, Bajern Minhen, Mančester Junajted a Flamengo. Najznámejšia futbalová súťaž je Svetové majstrovstvo. Hrá sa každý štvrtý rok. Svetové majstrovstvá pre kluby sa hrajú každý rok. A tu účinkujú najlepšie kluby z celého sveta.

Futbal je môj najobľúbenejší šport a považujem ho za najlepší šport na svete.

### Bastian Schweinsteiger

### Martin Valent, 7. 2

Bastian Schweinsteiger ist deutscher Fußballspieler. Nach 17 Jahren beim FC Bayern München spielt er seit der Saison 2015/16 für den englischen Erstli Manchester United und war von 2004 bis 2016 in deutschen Fußballnationalmannschaft aktiv. Mit ihr wurde er 2014 in Brasilien Weltmeister und war anschließend zwei Jahre lang ihr Mannschaftskapitän.

Bastian Schweinsteiger gilt als guter Techniker, der das Spiel gerne vor sich hat und es von hinten dirigiert. Er verfügt über einen gezielten, harten Schuss, ist zweikampfstark und besitzt eine gute Passquote. Als zentraler Mittelfeldspieler wechselt er im 4-2-3-1-System seiner jeweiligen Mannschaft im Laufe des Spiels mit dem zweiten defensiven Mittelfeldspieler häufig die Position. Er nimmt dabei die Rollen des defensiveren sogenannten Sechlers ein sowie die des offensiveren Achters, eine Mischung zwischen einem zentraloffensiven und einem zentralen Mittelfeldspieler. Durch solche Vorstöße erzielt Schweinsteiger einige Tore, insbesondere aus der Distanz.

## STRELECKÝ KLUB JEDNOTA



### Ema Verešová, 5. 2

Jedného dňa sme so školou šli do Streleckého klubu *Jednota*. Tam nám rozprávali o puške, ako sa má držať a strieľať. Prednáška mi bola veľmi zaujímavá. Na konci návštevy sme súťažili medzi sebou strieľaním z pušky do méty.

## Hobby

### Andrej Vareca, 5. 2

Môj hobby je zbieranie odznakov.

Mám už plný jeden veľký album odznakov. Môj starý otec zbieral odznaky. On mi aj album dal do daru. Ja som len trochu odznakov nazbieral. Viacej ich nazbieral starý otec. On odznaky zbieral veľa rokov. Ten album je ťažký 5 kg a má viac ako 240 odznakov. Album je starý asi 40 rokov.



## ODPORUČAME VÁM KNIHY

Klára Filipová, 6, 2

Veľa ľudí číta

knihy, ale niektorí z nich nevedia, čo majú čítať. Preto sme sa my rozhodli, aby sme Vám odporúčili niektoré zaujímavé knihy.

*Nekonečná*

*rozprávka* je román, ktorý napísal Mihael Ende, nemecký spisovateľ.

V jednej starej knihe chlapec Bastián odhalí Zem fantázie, kde žijú nočné víly a túlajúce sa plamene. Sú tam aj Močiare smútku a Strieborné hory.

Najdôležitejší je odkaz knihy: fantázia nás môže odviesť kamkoľvek si zažiadame. Ale svetu hrozí zahynutie, ktorému môže predísť iba vyvolená ľudská bytosť. Či to bude práve Bastián, ziste sami!

Na základe tohto románu nahraný je film rovnakého názvu.

Neponáhľajte sa si to pozrieť. Prečítajte si najprv knihu, lebo čítajúc knihu, vytvoríte si vo svojej hlave fantáziu akú chcete.



## PREČO SA OPLATÍ UČIŤ SA MATEMATIKU?

Laura Hruškárová, 8. 1

Matematika. Poznanie, umenie, štúdium diagramov a čísel. Ona je pre mnohých kráľovnou vied. No, pre iných, matematika je považovaná za jeden z najťažších predmetov v škole. Mnohí sú z nej vystresovaní, majú s ňou obrovské problémy, a keď počujú slovo matematika, tak si mnohí zm-raskajú čelo. Pritom si neuvedomujú, koľko je ona dôležitá. Niekedy stačí veľmi málo, aby svoj názor zmenili.

Aby sa matematika zvládla, potrebné je, aby sa základ ovládol dokonale. A základ získaváme ešte v útlom veku. Malé dieťa, kým sa hrá s kockami, ono sa vlastne začína hrať s matematikou. Potom sa naučí hrať dominy a práve tu musí vedieť počítať klasické bodky. V hre *Človeče nezlost' sa* počíta políčka.

Ako predškolač v pracovných listoch, dieťa má za úlohu vyfarbiť určené kvietinky a podobne. V základnej škole treba zdolať numeráciu, početné výkony, sčítanie, odčítanie, riešenie nerovnic. Aby to dieťa zdolalo, musí mu to dobre vysvetliť jeho učiteľka a ona sa musí jasne vyjadrovať. Jasný, že i ona sama musela matematiku zvládnuť. No, matematika nie je dôležitá iba v samej škole.

Predstavte si takúto kratšiu rozprávočku. Predpokladám, že si ani nepomyslíte, že súvisí s matematikou. Dievča ráno, pred odchodom do škôlky, ide s mamou do pekárne. V priebehu dňa sa dieťa rozchorie a mama ho vedie k lekárovi. Mama a dieťa idú autom do laboratória. No tak, poďme radom. V pekárni predávačka musela vedieť koľko majú mama a dcéra zaplatiť za jeden chlieb, tri rožky a pol kg pečiva. V škôlke vychovávateľka trvala na pracovitosti detí. Lekár sa musel sústrediť na to, čo je podstatné a okrem lieka, ktorý predpísal musel i vypočítať koľko dcéra má vziať lieku ohľadom na jej ťarchu. Do laboratória mama a dcéra šli autom do iného mesta, tak mama musela vypočítať, koľko je to mesto vzdialené, koľko jej treba času, aby sa tam dostali a koľko jej treba natankovať benzínu do auta. Pred budovou si dievča všimlo jej peknú konštrukciu, ktorá bola urobená z rôznych geometrických tvarov. V samom laboratóriu mikrobiológ sledoval bunky pod mikroskopom. Zistil, že sa počet zdvojnásobil za minútu. Bolo mu treba vypočítať, koľko buniek bude o hodinu.

Tak moji spolužiaci, toto všetko je matematika. Hlavné odvetia matematiky i vznikli z potreby robiť výpočty pre účely obchodu, merať pozemky a predpovedať astronomické udalosti. Matematika je všade vokol nás, a preto sa ju oplatí vyučovať. Ona je vlastne ideálny a dokonalý model reality. Matematika vplýva na presné vyjadrovanie, rozvíjanie sústredenia sa na to, čo je podstatné, na rozvoj systematickosti, dôslednosti, vytrvalosti, pracovitosti, na pestovanie zvyku rešpektovať pravidlá a kriticky hodnotiť výsledky vlastnej práce.

Matematika je túžba po poznaní pravdy, racionálne organizovanie svojej činnosti. Učí ľudí argumentovať a hlavne logicky myslieť. Tak ako čo žiadny športovec nemôže byť úspešný bez tréningov, tak ani v matematike nemôže byť nikto dobrý bez počítania príkladov. Motivácia, čistý papier, pracovné zvyky a logické myslenie sú všetko čo potrebujeme. Ak sa budeme správne učiť, staneme sa sebavedomejší a do školy budeme chodiť s lepším pocitom. O chvíľu prídu dobré výsledky a dobré známky.

Oplatí sa učiť matematiku, však?

## Čo ďalej po smrti?

### Mia Mend'anová, 8. 2



Emília Faragová, 5. 2

Smrť je súčasťou života, je protipólom narodenia, a preto nekompromisne signalizuje koniec pobytu človeka na zemi. Najdôležitejšia otázka, na ktorú je potrebné odpovedať je: Je smrť bodkou, alebo dvojbodkou za životom? A ak je dvojbodkou: čo ďalej po smrti?

Pre ateistu je smrť koniec, teda, keď zomrieme, prestaneme existovať. Z hľadiska Biblie smrť nebola v Božom stvoriteľskom pláne, ale prišla neskoršie, ako Boží súd. Boh nechce náš zánik, ale život. Vieru vo vzkriesenie a večný život prijali apoštolovia a celá cirkev. Božie slovo nám hovorí: „Tak Boh miloval svet, že svojho jednorodného Syna dal, aby nezhynul, ale večný život mal každý, kto verí v Neho.“ (J 3,16) Ježiš sa narodil do nášho sveta a dal nám svoj život, aby sme mohli mať odpustené hriechy a aby sme skrze vieru v Neho mohli byť zmenení a mať večný život v nebi.

Biblia hovorí: „Ani oko nevidalo, ani ucho neslýchalo, ani do srdca človeku nevstúpilo, čo pripravil Boh tým, ktorí Ho milujú.“ (Zjav 21,3) Ide o novú kvalitu života.

## Zmysel života

### Sandra Fodorová, 7. 2

Staroveký filozof Aristoteles napísal, že „dosiahnuť spoľahlivé chápanie života je jedna z najťažších vecí na svete“. Preto na otázku, od nepamäti vyslovovanú mnohými ľuďmi – čo je zmyslom života? – jestvuje mnoho odpovedí. Zaoberali sa tým filozofi, básnici, spisovatelia i predstavitelia rozličných náboženských smerov. My, ako veriaci kresťania, vieme, že aj keď je mnoho ciest, nie sú všetky správne.

Je veľa ľudí, ktorí majú jednu tvár doma, inú v cirkvi, inak sa prejavujú na verejnosti, alebo v zamestnaní. Kresťan by si mal uvedomiť, že Pán Ježiš z nás nechce mať ani hercov, ani neustále hľadajúcich filozofov, ani rozdvojené bytosti. Kresťanstvo nie je len dočasná úloha, ale zmysel života. Ak sme život odovzdali Pánovi, On nám pomôže nájsť jeho pravý zmysel. Pomôže nám byť vyváženou osobnosťou, ktorá nemusí pred ľuďmi, ani pred Bohom nič predstierať. Jeden teológ povedal: „Tí, ktorí žijú nádejou, vidia ďalej, tí, ktorí žijú láskou vidia hlbšie, tí, ktorí žijú vierou, vidia všetko v inom svetle“. Ľudia obyčajne po veľkých tragédiách obrátia svoj rebríček životných hodnôt. To, čo predtým pokladali za dôležité, stane sa pre nich vedľajšie, a to, čo nebrali vážne, stane sa najdôležitejším. Napríklad v nemocnici, kde ľudia majú dosť času rozmyšľať o živote, zisťujú, že žili povrchno, v zhone, len pre časnosť. Tragický je život človeka, ktorý žije iba preto, aby raz zomrel. Zmysel života nemá svoje ťažisko v tejto časnosti. Máme tu poslanie, ktoré treba s Božou pomocou vyplniť. Apoštol Ján zapísal slová Pána Ježiša: „Nie vy ste si mňa vyvolili, ale ja som si vyvolil vás a ustanovil som vás, aby ste šli a prinášali ovocie.“



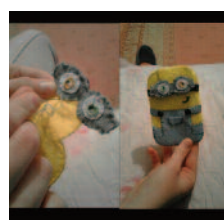
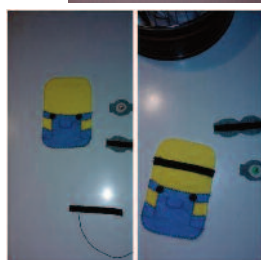
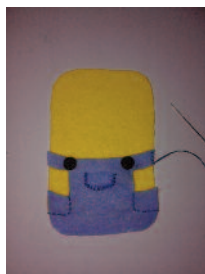
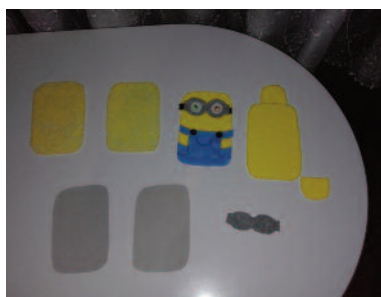
Klára Fitošová, 5. 2

A apoštol Pavel o tomto ovocí hovorí: „Ale ovocie Ducha je láska, radosť, pokoj, zhovievavosť, nežnosť, dobrotivosť, vernosť, krotkosť, zdržanlivosť.“ (G 5, 22-23) V uvedených slovách Ježiša Krista nájdeme odpoveď aj na otázky o zmysle života. Pán nám to nielen prikazuje, ale aj ukazuje príklad a dodáva: „... učte sa odo mňa, lebo som krotký a pokorný v srdci, a nájdete si odpôčinutie v duši. (Mt 11,29)

Učme sa od Pána Ježiša, prosme Ho v modlitbe o Jeho prítomnosť v našom živote, v našej rodine, v našej cirkvi. On nás naučí správne chápať zmysel života, pravé hodnoty, ako je láska a šťastie. Človek, ktorý verí v Neho, túži po pravých hodnotách, lebo vie, že je stvorený pre večnosť.



## TAŠKA



1. Pre prácu potrebujeme: štyri žlté handričky v podobe svojho telefónu, dva kartóny tiež v podobe telefónu, okuliare také ako má *Minion*, jednu čiernu pásku a nohavičky ako má *Minion*.

2. Na nohavičky treba prišit' dva gombíky, spraviť vrecky a nohavičky zašit' na žltú handričku.

3. Na čiernu pásku zašite jednu stranu lepiacej pásky a druhú stranu na opačnú stranu *Minionových* okuliarov. Tú čiernu pásku zašite na žltú handričku.

4. Ponad zašitej pásky potrebné je prišit' zadnú časť magnetického zapínania a druhú časť treba prišit' na predĺženú časť handričky.

5. Keď sme prišili magnetické zapínanie, vezmeme všetky štyri handričky a spolu ich zašijeme.

6. Kartón položte medzi prvé dve a posledné dve handričky, a potom ich prišite. Nesmiete zašit' diery, cez ktorú budete vkladať telefón.

7. Keď všetky handričky spolu prišijete, potom vezmite obe strany očí a zašite o predĺženú časť, na ktorej je magnetická zapínačka.

Keď to prišijete, potom nakreslite ústa a môžete, ak chcete nakresliť aj malého medvedíka ako je znázornené na nasledovnom obrázku.

8. A na konci budete mať krásnu tašku pre telefón.

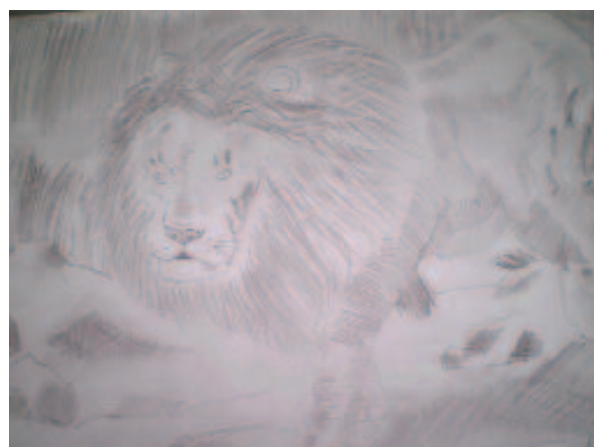
Ivona Katićová, 7. 2

## ZÁBAVA



Jana Jašová, 6. 1

Tohtoročnú Nobelovu cenu za literatúru získal 13. októbra v Štokholme americký spevák a skladateľ Bob Dylan.



Vlasta Poliovková, 4. 1



Dário Mend'an, 4. 1

## ENIGMA, HUMOR...

### OSEM SMEROVKA

Ivona Katićová, 7. 2

T	P	M	Y	D	L	O	P	Ď	Š
R	R	M	K	L	I	K	E	O	E
I	O	O	N	O	K	N	R	L	S
K	F	D	I	P	L	O	E	O	T
R	E	E	H	T	Ô	K	Č	E	R
I	S	L	A	A	T	O	N	R	E
E	O	K	O	R	S	S	Í	A	L
D	R	A	I	K	P	Ť	K	I	E
A	K	Č	I	L	O	T	S	L	C
K	K	Ô	Ň	A	L	S	Y	U	A
A	O	Č	K	R	O	L	N	K	Z
P	I	Š	I	N	K	O	Ó	O	U
R	A	K	Í	M	N	Ď	Š	M	R
T	O	C	O	K	U	I	Y	Í	E
U	H	L	Í	K	T	G	M	N	C

CERUZA  
KOSTĚ  
ELEKTRIČKA  
GUMIČKA  
LOĎ  
KNIHA  
KOMÍN  
KOŠÍK  
KRIEDA  
KÔŇ  
LOPTA

LIKE  
MYDLO  
MODELKA  
OCO  
OKNO  
OKULIARE  
PERAČNÍK  
PROFESOR  
RAK  
MYŠ  
NOS

SOKOL  
SPOLOK  
STOLIČKA  
STÔL  
TAŠKA  
TRI  
UHLÍK  
ZOŠIT  
SYN  
STRELEC

### VTIPY

Jana Opavská, 6. 1

- Susedia majú radi moju hudbu.
- Ako to vieš?
- Včera večer susedia rozbili okno kameňom, aby lepšie počuli hudbu.
- Prečo sa učíš na prestávke?
- Všetko sa ti zmieša v hlave.
- A s čím sa mi môže zmiešať?
- Máš dievku?
- Mám, ale ona to ešte nevie.
- Lekárka, bolí ma ľavá noha.
- To Vám je od starosti.
- Pravá noha je isté ročie a nebolí ma!
- Sa môžeme spoznať?
- Nespoznávam sa s ľuďmi, ktorých nepoznám.
- Otec, ja som hladný.
- Ahoj, hladný. Ja som otec.
- Otec, ja som vážny.
- Nie, ty si hladný.
- Si bezočivý.
- Nie, ja som otec.
- Povedz poslednú žiadosť.
- Pusť ma.
- Dobre.



## POUČKY ZO SLOVENČINY

Správne:

1. Stalo sa to pred rokom.
2. Na zastávke pristál autobus.
3. Susedia stavajú nový dom.
4. Ľud zvíťazil vo veľkej vlasteneckej vojne.
5. Ján od rána sedí na sude na kapustu.
6. Severný a južný pól.
7. Dievča na vydaj.

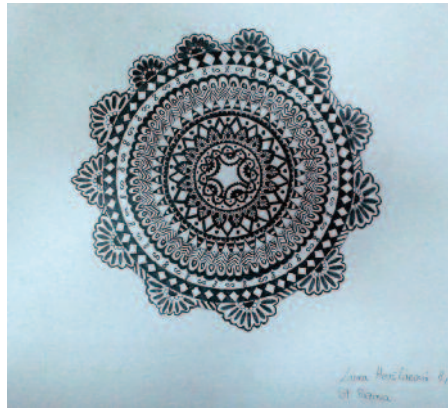
Nesprávne:

1. St(á)lo sa to pred rokom.
2. Na z(á)stavke prist(a)l autobus.
3. S(ú)sedia stavaj(u) nový dom.
4. Ľud zvíťazil vo veľk(é)j vlasteneck(é)j vojne.
5. Ján od rána sedí na s(ú)de na kapustu.
6. Severný a južný p(o)l.
7. Dievče na v(ý)daj.

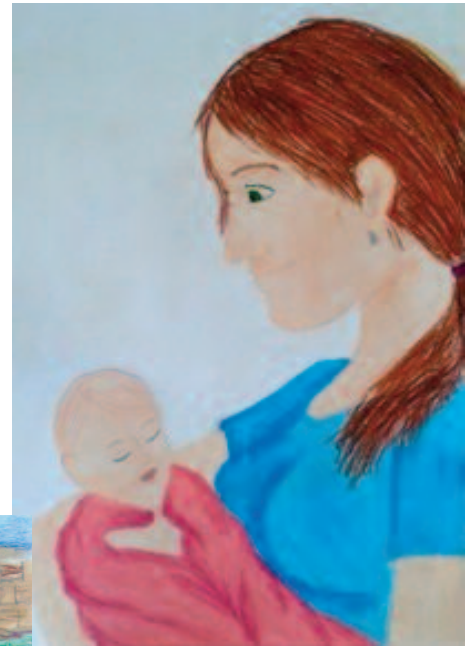
## GALÉRIA TVORBY



Ela Balážová, 7. 1



Laura Hruškárová, 8. 1



Ela Balážová, 7. 1



Milan Domoni, 7. 1



Katarína Havranová, 6. 2



Isidora Iličová, 8. 1



Dejna Domoniová, 6. 1



Jana Jašová, 6. 1

Andrej Simendić, 6. 2 (Súťaž fotografie)



Jana Opavská, 6. 1



# NECHCEM MAŤ STAROSTI, CHCEM SA HRAŤ

3. 10. 2016

Tento rok *Detský týždeň* začínal tým, že sme si mali obliecť modré šaty a robili sme plagát.



4. 10. 2016

V utorok sme sa žlteli po dvore a pozerali sme predstavenie *Aladinová zázračná lampa*.



5. 10. 2016

V stredu sme si obliekli niečo zelené a utekali sme *Beh radosti*.



6. 10. 2016  
**MAŠKARNÝ BÁL**



7. 10. 2016

V piatok sme nosili červený odev a kreslili sme kriedami v školskom dvore.



**DETSKÝ  
TÝŽDEŇ  
2016/2017**