

ОСНОВНА ШКОЛА

„ХЕРОЈ ЈАНКО ЧМЕЛИК“

СТАРА ПАЗОВА

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА
РАДА УСТАНОВЕ**

**ОСНОВНА ШКОЛА „ХЕРОЈ ЈАНКО ЧМЕЛИК“ СТАРА
ПАЗОВА**

Школска 2022/2023 година

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ САДРЖИ ОПИС, ПРОЦЕНУ ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА И ПОКАЗАТЕЉА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ, ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ И НАЧИНЕ ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА.

Као полазни документ коришћен је **Правилник о вредновању квалитета рада установе** („Службени гласник РС“ број 10/2019 од 15. Фебруара 2019.), као и **Правилник о стандардима квалитета рада установе** („Службени гласник РС“- Просветни гласник, бр.14/2018 од 02.08.2018. године).

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023 :

- * Владислав Поп - представник школског одбора из реда локалне самоуправе
- * Ана Пољовка – представник запослених
- * Марија Кукучка - представник Ученичког парламента
- * Александра Очовај - представник Савета родитеља

ОДАБРАНА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023 ГОДИНУ ЈЕ:

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

УЗОРАК ЧИНЕ: 31 члана НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Узорак родитеља школе чине родитељи који су попунили упитник. Заступљени су родитељи виших и нижих разреда.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА: средње оцене наставника и родитеља, по појединим показатељима. Сваки показатељ је оцењиван оценама од 1 до 4, где је 1 најмања оствареност а 4 највиша оцена

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. ЕТОС

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи. ОЦЕНА 3

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

ОЦЕНА 4

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

ОЦЕНА 3

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.

ОЦЕНА 3

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

ОЦЕНА 3

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

ОЦЕНА 3

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

ОЦЕНА 4

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

ОЦЕНА 2

5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

ОЦЕНА 3

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

ОЦЕНА 3

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

ОЦЕНА.3

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

ОЦЕНА 3

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

ОЦЕНА 3

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

ОЦЕНА 3

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

ОЦЕНА 3

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

ОЦЕНА 3

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

ОЦЕНА 3

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

ОЦЕНА 4

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

ОЦЕНА 4

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

ОЦЕНА 3

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

ОЦЕНА 2

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

ОЦЕНА 3

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

ОЦЕНА 3

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

ОЦЕНА 3

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

ОЦЕНА 4

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

ОЦЕНА 3

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

ОЦЕНА 3

ЗАКЉУЧАК: Средње оцене за област ЕТОС:3

Највише индикатора код свих стандарда је добило оцену 3

Најниже оцене су добијене за следеће индикаторе:

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи

У школи ће се посветити нарочита пажња показатељима који су оцењени најнижим оценама . У циљу побољшања квалитета потребне су додатне едукације за реализацију ових активности, ангажовање стручњака ван установе, као и ангажовање запослених у установи. Треба неговати и даље добру сарадњу са родитељима , која ће утицати на побољшање ових показатеља.

Евалуација активности која ће се реализовати са циљем побољшања ових показатеља биће рађена на крају следеће школске године у Извештају о раду школе .

Координатор Тима за самоевалуацију

Ана Склабински Јовановић